

역량기반 교육 강화를 위한
「전공능력」

학과(전공)명	기독교학과
---------	-------

□ 학과(전공)의 교육목표 및 인재상

학과(전공) 교육목표	기독교적 시각으로 인간과 사회를 바르게 통찰할 수 있는 전문 지식을 습득한다.
	기독교가 지향하는 성숙한 신앙과 인격을 갖춘다.
	기독교 정신을 바탕으로 교회와 세계를 위해 봉사하는 사람으로 성장한다.
학과(전공) 인재상	기독교의 핵심 가치를 바탕으로 배우고 공감하며 창조적으로 소통하는 인재

- ① 2019년에 설정한 학과의 교육목표와 인재상을 작성 (2019년에 미참여한 학과는 신규로 작성)
- ② 줄/칸 추가 및 삭제 가능
- ③ 인재상, 교육목표의 개수가 일치할 필요 없음

□ 학과(전공)의 전공능력

○ 전공능력 설정

〈전공능력이란〉 단과대학 또는 학과(전공)의 관련 분야에서 요구하는 직무, 과업 및 역할을 수행하는데 필요한 지식, 기술, 태도를 의미함

전공능력		전공능력의 정의
①	인간 이해 기반의 공감 능력	사람에 대한 학문적 이해를 바탕으로 다른 사람의 생각과 상황을 이해하고 공감하면서 자신과 타인이 함께 성장해 갈 수 있는 능력 (상담, 목회, 교육 등의 분야에 요구되는 능력)
②	가치 지향적 사고 표현 능력	사회 문제에 대하여 기독교적 시각에서 비판적으로 관찰하고 분석하여 자신의 생각을 말과 글로 표현하는 능력 (사회복지, 비정부기구, 사회적 기업 등의 분야에 요구되는 능력)
③	창조적 다문화 소통 능력	주체적이고 창조적으로 대화하면서 배우고 익힌 지식을 다른 문화권 사람들과 소통하고 나누며 실천하는 능력 (신학, 성서학, 선교, 창업 등의 분야에 요구되는 능력)

- ① 전공능력은 3개 이내로 설정하는 것을 권장함
- ② 학과 안내문을 참고하여, 전공능력을 점검하신 후 신규 설정 및 수정·보완

○ 전공능력 설정 절차 (해당 항목에 V표시, 복수선택 가능)

<input checked="" type="checkbox"/>	학과(전공) 내 교수회의
<input checked="" type="checkbox"/>	대내·외적 환경 및 학문 변화 분석
<input type="checkbox"/>	외부 전문가 참여(자문 등)
<input checked="" type="checkbox"/>	재학생 의견 수렴 (상담 과정에서 학생들의 필요를 조사하고 학과 소속 교수들이 설정한 전공 능력에 관해 몇몇 학생들과 의견을 나눔)
<input type="checkbox"/>	기타 ()

※ 전공능력 설정 시 어떠한 과정을 통해 도출되었는지 해당되는 항목에 V 체크함

○ 4대 점검요소에 따른 전공능력 점검 (점검내용 기술)

<p>〈전공능력 4대 점검요소〉</p> <p>① 전공능력의 정의에 맞게 설정되었는지</p> <p>② 대학의 인재상 및 비전과 연계되어 있는지</p> <p>③ 대내·외적 환경 및 학문의 변화, 학생의 요구를 수용하고 있는지</p> <p>④ 전공 교육과정이 전공능력과 연계되어 있는지 점검</p>	
---	--

점검내용	기존의 전공 역량을 좀 더 구체화하여 실제로 여러 졸업생들이 일을 하고 있는 직무 분야에 관련된 능력으로 기술함
	사람의 가치를 지향하고 공감, 개방성, 공동체 정신을 중요시하는 대학의 비전 및 인재상과 긴밀하게 연결되어 있음
	상담, 사회복지, 비정부기구, 사회적 기업 등에 대한 관심이 높아져 가는 환경과 그러한 분야에서 일하고 싶어 하는 학생들의 요구를 수용하면서 전공 교육과정의 주요 내용을 반영함

○ 전공능력과 교육목표의 연계성

전공능력	연계성(√표시)	
	대학(SWU2030)의 교육목표 및 인재상	학과(전공)의 교육목표
인간 이해 기반의 공감 능력	√ 상 중 하	⊗ 상 √ 중 하
가치 지향적 사고 표현 능력	⊗ 상 √ 중 하	√ 상 중 하
창조적 다문화 소통 능력	√ 상 중 하	√ 상 중 하

○ 전공능력 자체평가 (자체평가 내용 기술)

<p>〈자체평가 방법〉</p> <p>① (필수) 외부 전문가 자문</p> <p>② (필수) 소속 재학생 의견조사(설문조사, 간담회 등)</p> <p>③ (선택) 기타 방법</p>	
---	--

자체평가 결과	학과와 교육에 관해 잘 알면서 실효성과 객관성을 갖춘 외부 전문가를 찾지 못하여 외부 전문가 자문은 실시하지 않음
	소속 학생들과의 상담을 통해 현재 재학생들의 진로 희망 분야를 파악하고 그에 맞춰 전공 능력을 구체화함, 학생들은 위에 제시된 전공 능력에 관해 동의하며 다른 의견이 없음

□ 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 구성

○ 전공능력별 교육과정 편성 현황

전공능력	학년	해당 교과목명	과목/학점
인간 이해 기반의 공감 능력	1	자아정체성과 신앙발달	(1)과목 / (3)학점
	2	기독교와 상담	(1)과목 / (3)학점
	3	결혼과 가정	(1)과목 / (3)학점
	4	신앙공동체와 현장 교육	(1)과목 / (3)학점
	소계		(4)과목 / (12)학점
가치 지향적 사고 표현 능력	1	성서이야기	(1)과목 / (3)학점
	2	기독교와 여성	(1)과목 / (3)학점
	3	종교와 젠더읽기	(1)과목 / (3)학점
	4	기독교와 종교심리	(1)과목 / (3)학점
	소계		(4)과목 / (12)학점
창조적 다문화 소통 능력	1	기독교와 문화	(1)과목 / (3)학점
	2	기독교, 미디어, 커뮤니케이션	(1)과목 / (3)학점
	3	기독교와 선교	(1)과목 / (3)학점
	4	기독교세계관세미나	(1)과목 / (3)학점
	소계		(4)과목 / (12)학점
총 합계			(12)과목 / (36)학점

- ① 전공능력 중 주된 능력을 키워줄 수 있는 교과목을 작성
- ② 줄/칸 추가 및 삭제 가능

○ 전공 교과목별 SWU2030 핵심역량 및 전공능력과의 관련성(Mapping)

전공 교육과정				SWU2030 핵심역량				전공능력		
학년	학기	학수번호	교과목명	창조적 문제 개발 및 문제 해결 능력	글로벌 시민 역량	감성적 인지 역량	디지털 문해 능력	인간 이해 기반의 공감 능력	가치 지향적 사고 표현 능력	창조적 다문화 소통 능력
1	1	TH03043	기독교학으로의 초대	4	3	3	3	4	5	3
1	1	TH03063	성서이야기	4	3	2	1	3	5	3
1	1	TH03086	기독교와 영화	5	4	4	4	4	3	5
1	2	TH03010	기독교와 문화	3	3	4	3	4	4	5
1	2	TH03031	신학으로의 초대	3	3	2	3	4	4	3
1	2	TH03048	자아정체성과 신앙발달	3	3	5	3	5	3	4
2	1	TH03011	기독교와 여성	5	4	5	2	4	5	3
2	1	TH03029	기독교의 역사	2	5	3	2	3	4	5
2	1	TH03078	기독교와 인간학	4	2	4	3	5	4	2
2	2	TH03013	기독교교육	4	3	4	4	4	3	2
2	2	TH03037	기독교와 상담	5	2	5	3	5	3	4
2	2	TH03041	예배와 찬양	2	2	5	3	5	1	3
2	2	TH03046	기독교, 미디어, 커뮤니케이션	5	4	4	5	4	4	5
2	2	TH03054	성서헬라어	3	4	1	2	2	3	4
2	2	TH03055	성서히브리어	3	4	1	2	2	3	4
3	1	TH03036	복음서와 예수	3	3	2	3	4	3	4
3	1	TH03047	결혼과 가정	5	3	5	2	5	2	3
3	1	TH03049	구약성서의 세계	3	4	2	3	4	3	4
3	1	TH03074	기독교학세미나 I	5	3	4	3	3	4	5
3	1	TH14003	판타지, 드라마, 기독교	5	4	4	5	4	4	5
3	2	TH03008	기독교와 선교	3	5	4	4	3	4	5
3	2	TH03026	종교와 젠더읽기	5	4	3	4	3	5	4
3	2	TH03035	신약성서의 세계	3	3	2	3	4	4	5
3	2	TH03076	기독교학세미나II	5	3	4	3	3	4	5
3	2	TH03080	기독교와 현장영성	5	2	4	2	4	5	3
3	2	TH14004	SF영화, 과학, 종교	5	4	4	5	3	4	5
4	1	TH03044	신앙공동체와 현장교육	4	3	4	4	5	4	4
4	1	TH03071	창조적진로설계 I	5	4	2	1	3	5	4
4	1	TH03085	성서세미나	4	3	3	3	3	5	4
4	1	TH03087	기독교세계관세미나	5	4	2	3	3	4	5
4	2	TH03018	기독교와 종교심리	3	3	5	3	3	5	4
4	2	TH03045	기독교와 영성	3	3	5	2	4	4	3
4	2	TH03053	고대 이스라엘 역사	2	5	1	2	1	3	5
4	2	TH03064	문학으로 읽는 성서	2	4	4	2	1	2	3
4	2	TH03072	창조적진로설계 II	5	4	2	1	3	5	4
(매핑값 합계)				135	120	118	101	124	133	139