

사회과학대학 문헌정보학과 전공가이드



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

사회과학대학

문헌정보학과

개요

사회 변화에 따른 정보행태를 이해하고 5G 디지털 네트워크 정보환경에 대응한 정보시스템을 개발하고 관리하며 정보서비스를 제공할 수 있는 정보 전문인을 양성하는 전공분야이다. 정보학의 기존 연구들에 의한 이론을 살피고, 실무적 핵심내용을 실습으로 경험 학습하며 보다 나은 미래 정보환경을 겨냥한 새로운 정보기술을 익힌다. 또한 SNS를 통한 정보행태가 병행되는 사이버 정보환경에서 정보 전문인이 갖추어야 할 기본적인 정보윤리 의식과 이에 관련 법령과 정책 등을 비롯한 현실적 문제에 대응된 이해도를 갖춘다. 졸업과 동시에 국가자격증인 정사서 자격증을 얻으며 전자정부를 비롯한 국가기관이나 공공기관, 대학과 학교, 병원, 방송국과 신문사, 기업체 등에 필수부서인 정보자료실 관리나 정보시스템 구축의 전문 인력으로 등용되고 있다.

주요 과목 소개

2학년

학술연구정보리터러시

과학적 연구의 기초를 위한 개념과 기본 프레임워크를 익히고 사회과학적 연구방법론을 이해하며 기존에 실제 연구된 문헌정보학 연구 사례를 비판적으로 분석하며 학술연구 내용 이해의 문해력을 배양시키는 교과목

2학년

정보조직: 분류

정보의 주제 표현에 대한 전반적인 이론을 이해하고 실습하는 과목으로, 구체적으로는 도서관 분류 체계의 역사와 작성 원리를 이해하고 특정 도서에 대한 분류번호를 할당하는 실습을 하는 교과목

3학년

도서관·정보센터경영기획론

도서관 및 정보센터 등을 아우르는 정보시스템의 경영 및 관리를 위한 제반 이론을 학습하고, 이를 바탕으로 현장에서 유용하게 쓰일 수 있는 전략 기획의 기초를 다지는 교과목

3학년

정보서비스론

정보서비스의 이론부터 실습까지 전반적인 과정을 다루는 과목으로, 참고정보서비스의 발전 역사, 접근 이슈, 참고 인터뷰 등 다양한 참고정보서비스의 주제와 주요한 정보원의 생성부터 평가까지의 과정을 심도 있게 살펴보고 실무를 습득함으로써 정보 전문가로서의 자질을 습득할 수 있는 교과목

강점 소개

- 다양한 실무 경험을 위한 현장실무실습 기회 제공
 - 문헌정보학의 특성상 이론적 지식만큼이나 중요한 실제적 지식의 함양을 위하여 국·공립 공공도서관 및 대학도서관, 전문도서관 등 다양한 유형의 도서관에서 현장실습의 기회를 가질 수 있도록 현장실무실습 과목을 필수 졸업 요건으로 함
- 2급 정사서 자격증(교직 이수 시 2급 정교사(사서교사) 자격증) 취득
 - 졸업과 함께 관련 법에 의해 2급 정사서 자격증을 취득하게 되며, 교직 이수 시 2급 정교사(사서교사) 자격증을 취득할 수 있음
- 학제적 성격의 학문
 - 문헌정보학은 인문·사회과학적인 측면과 함께 공학적인 접근법을 요구하는 학제적 특성의 학문으로서 졸업 시 모든 관공의 도서관뿐만 아니라 일반 기업체나 금융기관의 정보지원부서 또는 각종 전문정보센터에서의 지식관리업무를 담당할 수도 있으며, 지식정보 분야 연구소의 연구원이나 컨텐츠 기획 전문가 등 다양한 분야로 진출할 수 있는 학문임

소학회

- **ALIS(Academy of Library & Information Science):** 2011년도 1학기부터 시작되었으며, 서울여자대학교 소학회 중에서도 규모있는 학회에 속한다. 소학회의 목적은 문헌정보학도들을 현장과 혁신적으로 연결하여 사서로서의 전문성과 전공 자질을 강화하는데 있다. 사서에게는 다양한 기획 능력 및 협업을 위한 커뮤니케이션 능력이 필요하므로 관련 역량을 향상시키기 위해 소학회 주최 프로그램 운영 및 도서관 관련 인식 개선을 위해 힘쓰고 있다. 현재 소학회의 주요 활동은 학회의 전통적 기조에 따라 서울여자대학교 중앙도서관과의 협업, 외부 도서관에서의 일반 봉사과 교육 봉사, 문헌정보학 관련 전문가와 실무자의 만남, 도서관 탐방 및 답사 활동, 북스몰리에, 북토크 등의 다채로운 활동이 진행 중이며, 학회 회의를 거쳐 매학기 새로운 시도를 하고 있다. 또한, 학회원 간의 정보 공유 및 포트폴리오 형성을 위해 교류하며 도서관의 사회 문제와 발전 방향에 대해서 함께 토의하는 학회라고 할 수 있다.
- **ALIO(Academy of Library & Information Organization):** 2014년도 1학기부터 시작된 ALIO는 다양한 관공의 도서관 견학을 통해 사서의 역량을 확인하고, 동시에 사서와의 만남을 확보하기 위해 만들어진 문헌정보학과 대표 소학회이다. ALIO의 주요 활동은 도서관 탐방 및 독서 토론이다. ALIO에서는 한 학기에 3~6곳의 도서관을 탐방하는데, 국가대표도서관을 비롯한 공공, 전문, 연구도서관 등의 다양한 관공의 도서관을 견학할 수 있는 기회를 제공하고 있으며, 도서관 탐방 전과 후에 각각 모임의 장을 마련하여 학생들 스스로가 해당 도서관에 대한 특징 및 사서의 역할을 숙지할 수 있도록 도와주고 있다. 독서토론은 한 학기에 한권의 책을 정하여, 이를 한 학기동안 읽고 책의 내용 및 독서한 후의 감상을 공유한다. 선정 도서의 대부분은 도서관, 사서 그리고 책(또는 정보)과 인간을 연결하는 주제를 담고 있다.
- **APLITE(Academy of Preparatory Librarian Teacher Education):** 2022학년도 1학기부터 시작된 APLITE는 학교도서관 사서교사 연구 소학회로, 활동 목표는 예비 사서교사로서 필요한 실무 관련 활동과 사서교사 연구를 통해 바람직한 교원의 역량과 자질을 기르는 것이다. 학습 지도안을 작성하거나 학교도서관 프로그램을 기획하는 활동을 통해 실무 능력을 기르고, 주제 탐구 토론이나 교육 관련 이슈에 대한 토론을 통해 교육계 동향을 파악하고 사서교사를 심층적으로 이해하는 활동을 진행한다. 또한, 선배와의 만남을 통해 실무자에게 조언을 얻거나 정보를 교류하는 활동을 하기도 한다.
- **초록(ABSTRACT, Academy of Bibliographic Studies, Texts, Research, And Critical Thought):** 2025학년도 2학기부터 시작된 소학회 '초록(Abstract)'은 전공에 애정과 관심을 가지고 있는 학생들이 능동적으로 전공 관련 이슈를 탐구하고 함께 토론하기 위해 만들어진 소학회이다. 매주 도서관계 동향이나 문헌정보학계의 소식을 조사하여 공유하는 '전공소식 브리핑'과 전공과 관련된 세미나, 행사, 공모전 등에 대한 정보를 공유하는 '브라운백 미팅', 전공과 관련된 세미나, 행사 등에 참석한 후 소감을 공유하는 시간 등을 갖고 전공 과목에 관한 스터디를 하거나 선배와의 만남을 주최하고, 세미나를 통해 각자의 관심 분야에 대한 소개와 토의를 진행하는 등의 학술적인 활동을 주로 한다.

교수별 추천 전공수업

교수명	과목명	추천 사유
김현정	디지털도서관 시스템평가 (3학년)	정보기술의 발달에 따라 변화하고 있는 도서관 시스템의 한 형태인 디지털도서관에 대해 그 출현 배경과 특성, 유형, 기능을 이해하고, 정보와 정보시스템의 품질 평가에 필요한 기준을 익혀 실제로 디지털도서관에서 사용되는 다양한 시스템의 품질을 평가할 수 있는 안목과 기준을 마련할 수 있는 역량을 키울 수 있다.
이정미	정보사회와 이용자 (2학년)	현대사회를 이끌어가는 정보전문가는 정보 환경의 급속한 변화를 이해하고 정보이용자가 이러한 변화에 대응할 수 있도록 지원할 수 있어야 한다. 「정보사회와 이용자, 과목은 학생들에게 자신들이 살아가는 정보사회를 객관적으로 살펴볼 수 있도록 이론적 토대를 제공하고 다양한 액티비티를 통해 정보전문가로서 성장할 수 있는 시각을 도모한다.
이혜원	목록과 의미론적 정보가공 (3학년)	전통적인 정보 조직의 수단인 도서관 목록의 기능을 바탕으로 목록 규칙과 웹상의 네트워크 자원을 조직하는 기술을 개념적으로 이해하며, 기계가독형 목록의 구조와 특성을 학습하고 이를 실습하는 과목으로, 구체적으로는 서지기술법, KCR 및 MARC, FRBR Family Models, Dublic Core, 전거제어 등의 개념을 배우고, 사례 조사 및 실습을 통해 이를 확인한다.
한승희	검색논리:알고리즘과 질의생성 (3학년)	정보검색의 개념과 역사, 정보표현의 자동화, 정보검색 시스템, 검색기법, 질의생성기법, 정보검색 알고리즘 및 정보검색시스템의 평가 등 정보검색에 대한 이론적 기초를 제공하는 과목으로, 정보검색의 개념과 기법, 모형 및 검색시스템의 원리 및 평가에 대한 내용의 이해에 필요한 다양한 기초 이론을 습득하고, 정보검색 관련 문제를 설정하고 해결하기 위한 능력을 함양한다.

관련 마이크로전공

전공	교육목표	과목명	개설학과
사회문화콘텐츠 큐레이션	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회의 다양한 사회문화 콘텐츠를 선별, 취합, 조합, 분류하여 특별한 의미를 부여한 후 가치를 재창출할 수 있는 종합적인 콘텐츠 큐레이션이 가능한 정보전문가 양성 	정보구조설계테크놀로지	· 문헌정보학과
		콘텐츠큐레이션	· 문헌정보학과
		전공커리어설계:캡스톤디자인스터디	· 문헌정보학과
		주제별정보원	· 문헌정보학과
		다매체환경에서의웹서비스	· 문헌정보학과
데이터리터러시	<ul style="list-style-type: none"> 데이터 리터러시의 개념적 틀을 이해하고, 데이터 수집, 관리, 평가, 적용에 이르는 각 하위 영역에 대한 이론적 지식 함양 데이터의 관리, 공유, 큐레이션 및 보존과 관련된 해당 분야의 가치와 규범을 인식하는 데이터 리터러시 전문인으로서의 소양과 인격을 함양 변화하는 데이터 환경에서 데이터의 검색과 수집, 변환, 처리, 분석, 시각화 및 분석 등 실무에 활용할 수 있는 기술 배양 	학술연구정보리터러시	· 문헌정보학과
		정보윤리와지적재산권	· 문헌정보학과
		데이터베이스의기초	· 문헌정보학과
		빅데이터와시맨틱웹	· 문헌정보학과
		데이터분석실습	· 문헌정보학과

관련직업

- 국공립도서관(사서직 공무원) 및 사립도서관 사서
- 대학도서관 및 전문도서관 사서
- 초·중·고 학교 도서관 사서교사(교원 자격취득)
- 기업체 연구소 도서관과 정보센터 사서
- 정부출연 연구기관 도서관과 정보센터 정보전문가

취업가능처

- 국공립도서관 및 사립도서관 (어린이도서관, 영어도서관)
- 대학도서관 및 전문도서관
- 초·중·고 학교 도서관 또는 교육대학원 진학
- 기업체 연구소 도서관이나 정보센터
- 정부출연 연구기관 도서관 및 정보센터(한국과학기술정보연구원, 한국교육학술정보원 etc.)

수행직무

- 관종별 유형에 따른 도서관 경영관리
- 정보 활용 교육 및 독서문화교육 프로그램 기획 및 운영
- 관종별 이용자 조사 분석 및 서비스 정책 개발 및 실행
- 책자 및 전자자료를 포함한 다양한 유형의 정보자원 수집, 조직, 보존, 서비스 제공
- 학교 도서관 또는 대학도서관의 교수학습지원과 정보서비스
- 주제 분야별 정보자원개발 및 서비스 제공

필요한역량

- 정보수집·조직 능력
- 정보분석·종합 능력
- 정보서비스 기획·운영 능력

구비조건

- **평점 평균 관리:** 3.5 이상(연구소는 3.7 이상)
- **자격증 취득:**
 - 2급 정사서
 - 한국사능력검정시험 2급 이상
 - 컴퓨터활용능력
 - 정보처리기사
 - 평생교육사
 - 문화, 독서 프로그램 관련 자격증
- **외국어 능력:**
 - 영어(TOEIC: 750점 이상, TOEFL CBT: 213점 이상, TOEFL IBT: 84점 이상, TEPS: 630점 이상)
 - 일본어(JPT: 550점 이상, JLPT: 3급)
 - 중국어(HSK: 6급)
- **교외 활동 경험:**
 - 대학에서 제공하는 서비스 러닝, 사회봉사 프로그램 및 학과 현장실습 활용
 - 대학에서 제공하는 SWCD, 학과 현장실습 활용
- **공모전 참여:** 국립도서관, 공공도서관, 전문도서관, 기업도서관, 정부 출연기관, 기업 등에서 주최하는 다양한 공모전 참여

유관전공

- **아동학:** 서비스의 대상인 영아, 유아, 어린이, 청소년에 대한 이해
- **사회복지학:** 취약 계층을 위한 교육 및 문화프로그램을 기획
- **사학 및 박물관학:** 지역사회의 역사 정리와 유물 전시
- **데이터사이언스:** 빅데이터를 활용한 도서관과 이용자의 특성 표현
- **교육학:** 사서의 교육프로그램 개입을 위해 교육학, 교수법 이해
- **심리학:** 초·중·고교 학생들의 정서적 안정을 위한 심리적 측면 이해

기타조건

- 학기 중 사서 업무를 경험해 볼 수 있는 전공 비교과 프로그램에 참여할 것
- 공공도서관은 한시적 채용 이후 지속적 고용으로 전환하는 경우가 적지 않으므로 실제적인 업무 경험을 통해 업무능력 향상하고 성실한 태도를 유지할 것
- 대학도서관이나 전문도서관의 경우 특정 주제 한두 개의 전문지식이 필요함
- 정보 활용 교육, 독서교육 등 도서관 관련 교육프로그램 경험을 갖출 것
- 정보 활용 서비스 능력, 지식화 능력과 함께 사무 능력을 겸비할 것
- 데이터베이스 관련 지식이 필요함
- 학교 도서관은 임용고시 준비에 몰입하고 사립학교는 사서교사로 정규직 임용을 준비할 것

관련직업

- 웹 개발자/프로그래머/기획자
- 웹 운영자
- 데이터/빅데이터 분석가
- 데이터 관리자 운영자
- 데이터 및 네트워크 관련 전문가
- 데이터베이스 관리자/운영자
- 정보시스템/웹 운영자
- 정보시스템/데이터베이스 컨설턴트
- 정보통신/웹 컨설턴트
- 홈페이지 관리자

취업가능처

- 통계 관련 기관
- 포털사이트
- 공공기관 또는 기업 연구소
- 지역 도서관·기록관·박물관·미술관
- 비즈니스 컨설팅회사
- 데이터과학 대학원 진학
- 방송사 및 신문사 자료실

수행직무

- 정형/비정형 데이터를 수집하여 활용할 수 있는 형태로 전환, 가공, 분석
- 이용자의 요구에 따라 데이터에 숨겨진 형태나 유형을 발견하여 의사결정에 도움이 되는 유용한 정보를 추출하고 부가가치가 높은 분석 결과 도출
- 데이터 관리 체계와 데이터를 유지, 보수, 또는 개선하고 데이터베이스 운영을 통제하며 이용을 지원
- 데이터분석을 위한 모형 설계
- 웹 기반의 각종 서비스를 개발하고 관련 정보를 제공, 운영 및 관리
- 웹사이트/홈페이지 운영 전반에 걸친 실무

필요한역량

- 디지털 문해 능력
- 정보수집·조직 능력
- 정보분석·종합 능력
- 정보서비스 기획·운영 능력

구비조건

- **평점 평균 관리:** 3.3 이상
- **자격증 취득:**
 - 컴퓨터활용능력
 - 정보처리기사
 - 데이터분석 준전문가(ADsP)
 - 데이터아키텍처 준전문가(DAsP)
- **외국어 능력:**
 - 영어(TOEIC: 750점 이상, TOEFL CBT: 213점 이상, TOEFL IBT: 84점 이상, TEPS: 630점 이상)
 - 일본어(JPT: 550점 이상, JLPT: 3급)
 - 중국어(HSK: 6급)
- **교외 활동 경험:**
 - 데이터분석 관련 경험-SWCD 활용 권장
 - 적극적인 사회문제 해결 참여-서비스 러닝, 사회봉사 프로그램 활용 권장
- **공모전 참여:** 중앙행정기관이나 지방행정기관, 공공기관, 정부 출연기관, 기업, 시민단체 등이 주최하는 다양한 공모전 참여
- **기타:** 통계분석 도구 활용 능력

유관전공

- **데이터과학**

기타조건

- 공모전에 도전하여 데이터분석, 정보컨설팅 역량을 점검하고 관련 업무를 간접적으로 경험해 볼 것
- 데이터분석과 관련된 업무 경험을 갖출 것
- 대학원에 진학하여 데이터과학을 연구하고 실제 수준의 데이터분석 능력을 함양할 것

관련직업	<ul style="list-style-type: none"> · 검색·웹서비스 기획자 · 디지털 콘텐츠 기획 및 관리자 	<ul style="list-style-type: none"> · 방송 콘텐츠 기획 및 관리자 · 학술정보 유통 전문가
취업가능처	<ul style="list-style-type: none"> · 포털사이트 · 방송국 자료실 및 데이터처리센터 · 출판사 · 박물관 	<ul style="list-style-type: none"> · 서점 · 디지털 콘텐츠 기획 및 생산 기관 · 콘텐츠 유통기관 · 학술정보 유통 및 배포 기관
수행직무	<ul style="list-style-type: none"> · 이용자 요구 분석: 이용자 연구 및 온라인·오프라인 트렌드 분석 · 검색, 웹서비스 기획: 신입/주루 2~5년 이내의 경력직 선호 · 디지털 콘텐츠 관리: 데이터 마이닝과 프로그래밍에 대한 기본적인 지식요구 · 기타 콘텐츠 관리: 책에 대한 지식과 문장력 필요 · 방송 콘텐츠 관리: 한국어 능력 시험 성적 보유 · 학술정보 유통 능력: 해외 DB 활용, 유통, 배포 등을 위한 영어 능력 필수 	
필요한역량	<ul style="list-style-type: none"> · 컴퓨터 활용 능력 · 기획안, 제안서, 보고서 작성 능력 · 프레젠테이션 능력 	<ul style="list-style-type: none"> · 데이터 처리 및 분석 능력 · 새로운 정보기술 및 미디어에 대한 지식 · 콘텐츠 수집, 관리, 활용 능력
구비조건	<ul style="list-style-type: none"> · 평점 평균 관리: 3.8 이상 · 자격증 취득: <ul style="list-style-type: none"> - 정보처리기사, MOS(Microsoft Office Specialist) 등 각종 컴퓨터 관련 자격증 - 멀티미디어콘텐츠 제작 전문가, 빅데이터 분석가 등 멀티미디어 및 데이터 관련 국가자격증 - SCJP(자바 프로그래밍), 모바일 애플리케이션 개발자(SCMAD) 등 프로그램 기술 능자 우대 · 공모전 참여: <ul style="list-style-type: none"> - 공공기관, 문화예술기관, 데이터 관리기관, 디지털 콘텐츠 기획 및 제작 - 기관 등에서 실시하는 공모전 참여 한 포트폴리오 준비 	
유관전공	<ul style="list-style-type: none"> · 인문학 계열: 디지털 인문학 구현, 문학 이해 · 행정학: 행정 데이터에 대한 이해 	<ul style="list-style-type: none"> · 데이터사이언스: 빅데이터 분석 및 활용, 시각화 · 디지털미디어: 이용자 맞춤형 미디어 디자인 영역
기타조건	<ul style="list-style-type: none"> · 이용자에 적합한 콘텐츠를 개발하고 제공하기 위한 창의력과 기획력이 필요함 · 트렌드에 대한 통찰력 있는 인식 및 분석 능력이 필요함 	


관련직업	<ul style="list-style-type: none"> · 기록연구사(기록물 관리 전문 요원) · 기록관리 관련 연구원 · 기록관리시스템 개발·기획 전문 연구원
취업가능처	<ul style="list-style-type: none"> · 국가기록원, 대통령기록관, 국가 영구기록물 관리기관(국회, 헌법재판소, 법원 등) · 중앙정부, 지방자치단체 및 시도 교육청 기록물 관리기관 · 공공기관(공사 등) 기록물 관리기관 · 국·공·사립대학 기록(역사)관 및 도서관 · 기업과 연구소 기록관리 담당 부서 · 주제기록관, 역사관, 사료관, 박물관 · 기록관리시스템 개발 업체 등
수행직무	<ul style="list-style-type: none"> · 공공 또는 민간 기록물의 생산, 분류, 정리, 이관, 수집, 평가, 폐기, 보존, 공개, 활용과 이에 부수되는 모든 업무 · 기록물의 전자적 생산 및 관리, 디지털 아카이빙
필요한역량	<ul style="list-style-type: none"> · 정보수집·조직 능력 · 정보분석·종합 능력 · 정보서비스 기획·운영 능력
구비조건	<ul style="list-style-type: none"> · 평점 평균 관리: 3.5 이상, 대학원 진학(기록관리 석사학위) · 자격증 취득: 기록물 관리 전문 요원(기록관리 석사학위 취득 또는 기록관리 교육원 이수 후 시험 합격자) · 외국어 능력: 한자, 영어, 일본어, 중국어 등(기록물 해독 능력 및 해외 기록물 관리 업무)
유관전공	<ul style="list-style-type: none"> · 행정학: 공공 기록 생산에 대한 이해 · 사학, 박물관학: 기록의 역사적 가치 평가와 보존
기타조건	<ul style="list-style-type: none"> · 연구직으로서의 성격이 강한 정보 전문직 분야는 석사학위 이상을 요구함 · 기록관리를 통해 사회적 기억을 형성하고 이를 보존하는 업무를 수행하므로 역사적 사명감, 기관(조직) 행정 및 사회 현상에 관한 관심이 높아야 함

※ 교육과정 이수 체계도 (Course road map)

	1학년	2학년	3학년	4학년	진출분야
사서/정보전문가	<ul style="list-style-type: none"> • 미디어에 비친 정보, 그리고 나(교양) • 문헌정보학전공진로 탐색 세미나 • 정보사회도서관문화론 • 정보시스템 발전사 	<ul style="list-style-type: none"> • 문헌정보학의이해 • 정보사회와이용자 • 도서관정보자원개발론 • 기초메타데이터 • 정보조직: 분류 • 정보학과데이터 • 학술연구정보리터러시 • 정보표현과활용실습 • 정보유리와지적재산권 	<ul style="list-style-type: none"> • 정보서비스론 • 도서관-정보센터경영기획론 • 목록과의미론적정보가공 • 정보네트워크론 • 독서지도론 • 디지털도서관시스템평가 • 교육정보서비스론 • 전공커리어설계: 캡스톤디자인스터디 • 현장실무실습I 	<ul style="list-style-type: none"> • 다매체환경에서의웹서비스 • 관중별도서관 • 주제별정보원 • 현장실무실습II 	<ul style="list-style-type: none"> • 국립중앙도서관, 국회도서관 등 국립도서관 • 다양한 유형의 관중별 도서관 (대학도서관, 전문 도서관, 어린이도서관 포함) • 대규모 기업체 연구소 도서관과 정보센터 • 정부출연 연구기관 도서관과 정보센터 • 학교 도서관
정보시스템	<ul style="list-style-type: none"> • 미디어에 비친 정보, 그리고 나(교양) • 문헌정보학전공진로탐색 세미나 • 정보사회도서관문화론 • 정보시스템 발전사 	<ul style="list-style-type: none"> • 문헌정보학의이해 • 기초메타데이터 • 정보구조설계테크놀로지 • 정보사회와이용자 • 정보조직: 분류 • 정보학과데이터 • 정보유리와지적재산권 • 학술연구정보리터러시 	<ul style="list-style-type: none"> • 검색 논리: 알고리즘과 질의 생성 • 데이터베이스의기초 • 디지털도서관시스템평가 • 멀티미디어정보조직 • 목록과의미론적정보가공 • 콘텐츠큐레이션 • 전공커리어설계: 캡스톤디자인스터디 • 정보네트워크론 • 현장실무실습I 	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터와 시맨틱웹 • 다매체환경에서의웹서비스 • 데이터분석실습 • 현장실무실습II 	<ul style="list-style-type: none"> • 통계 관련 기관 • 포털사이트 • 공공 기관과 기업 연구소 • 지역 도서관, 기록관, 박물관, 미술관 • 방송국 및 신문사 자료실 • 비즈니스 컨설팅회사 • 데이터과학 대학원 진학
정보 콘텐츠 전문가	<ul style="list-style-type: none"> • 미디어에 비친 정보, 그리고 나(교양) • 문헌정보학전공진로탐색 세미나 • 정보사회도서관문화론 • 정보시스템발전사 	<ul style="list-style-type: none"> • 기초메타데이터 • 문헌정보학의이해 • 정보구조설계테크놀로지 • 정보사회와이용자 • 정보조직: 분류 • 정보학과데이터 • 정보표현과활용실습 • 학술연구정보리터러시 	<ul style="list-style-type: none"> • 데이터베이스의기초 • 디지털도서관시스템평가 • 멀티미디어정보조직 • 목록과의미론적정보가공 • 도서관-정보센터경영기획론 • 정보서비스론 • 콘텐츠큐레이션 • 현장실무실습I 	<ul style="list-style-type: none"> • 다매체환경에서의웹서비스 • 빅데이터와시맨틱웹 • 현장실무실습II 	<ul style="list-style-type: none"> • 검색 웹서비스 기획자 • 디지털 콘텐츠 기획 및 관리자 • 방송 콘텐츠 기획 및 관리자 • 기타 콘텐츠 기획 및 관리자 • 학술정보 유통 전문가

※ 교육과정 이수 체계도 (Course road map)





사회과학대학
문헌정보학과
전공가이드



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY