

인 성 교 육 전 공

Major of Character Education

교 육 목 표

본교 교육이념인 기독교 정신에 입각하여 공동체 화합을 이끄는 지도자 인격을 완성하고, 인성교육의 철학·지식·기술을 교수 연구하며, 창의적 응용력을 함양하여 인류와 사회발전에 기여하는 실천형 인성교육 전문가를 양성한다.

〈기초공통 과목〉

교 과 목	학 점	비 고
인성교육론	3	
바롬인성교수학습법	3	
인성교육 실습 I	3	

〈종합시험 과목〉

교 과 목	학 점	비 고
인성교육론	3	필수
바롬인성교수학습법	3	
교육 프로그램 기획 및 평가	각 3	선택 1
공감적 의사소통		
지속가능발전목표와 미래교육		

교 과 과 정

- 6701901 **인성교육 실습 I (Practicum for Character Education I) 3학점**
인성교육가로서 역할을 수행할 수 있는 인성교육 참관 및 교육경험을 통해 인성교육가로서 갖추어야 할 태도를 함양하고, 기본적인 교육기법을 습득한다.

- 6701902 **인성과 자기이해 (Character and Self-Understanding) 3학점**
자기실현을 돕는 심리적 안녕과 필요한 주요 구인(constructs)을 탐구함으로써 자아정체성 확립과 대인관계 능력을 함양하고 건강한 삶에 대한 이해를 향상시킨다.

- 6701903 **바롬인성교수학습법 (Teaching and Learning for Bahrom Character Education) 3학점**
인성 및 인성교육의 개념과 철학적·심리학적 관점의 인성교육 이론을 고찰하고, 인성 핵심 역량을 함양시키기 위한 교수·학습원리와 방법 등을 탐색하며, 바롬인성교육 철학과 경험을 통하여 정립된 바롬인성교육 교수·학습법을 심화 학습한다. 학습자가 직접 인성교육의 목적에 부합하는 교수·학습법을 고안하여 수업지도안을 개발 할 수 있는 능력을 함양한다.

- 6701904 **지속가능발전목표와 미래교육 (Sustainable Development Goals & Future Education) 3학점**
지구 공동체의 공동 목표인 지속가능발전(Sustainable Development) 2030을 인성교육 핵심가치의 관점에서 이해하고, 인간, 지구, 번영, 평화, 협력의 5P를 기반으로 한 17가지 목표를 알아본다. 이와 함께 지속가능발전을 이행하기 위해 교육의 미래는 어떠해야하는지 논의한다.
- 6701905 **인성교육론 (Introduction to Character Education) 3학점**
인성 및 인성교육의 개념과 역사적·철학적 관점의 인성교육 이론을 고찰하고, 인성 핵심 역량을 함양시키기 위한 지도 원리와 교수학습방법론 등을 탐색한다.
- 6701906 **인성교육 철학 (Philosophy of Character Education) 3학점**
인성교육학 이해에 기초가 될 철학적 개념과 논의들을 교육 이론 및 현실 쟁점들과 관련하여 다룬다.
- 6701907 **기독교와 인성 (Christianity and Character) 3학점**
기독교정신을 기초한 인성의 기본개념과 기독교적 가르침과의 심층적 관계를 이론적으로 고찰한다.
- 6701908 **인간발달과 인성교육 (Life-Span Development and character education) 3학점**
전생애발달이론적 관점에서 생애주기에 따른 심리사회적발달 양상에 대한 이론 및 개인과 환경의 상호작용 특성을 익히며, 발달주기에 적합한 인성교육 방안을 학습한다.
- 6701909 **행복과 인성교육 (Happiness and Character Education) 3학점**
교육학적 사고의 중심을 ‘행복한 삶’에 두고 행복의 교육철학적 의미 및 실천적 의미를 고찰하며, 개인이 사적인 삶의 영역/직장생활영역/시민생활영역에서 조화와 균형 있는 행복을 영위할 수 있도록 지도하는 인성교육 방안을 학습한다.
- 6701910 **공동체 리더십 (Community Leadership in Character Education) 3학점**
공동체의 화합을 이끄는 리더십을 발휘해야 하는 리더가 갖추어야 할 자질과 지도성에 관련되는 이론들을 연구하고, 이를 바탕으로 리더의 실제적인 역할과 지도적 행동을 심층적으로 연구하고 개발한다.
- 6701911 **인성교육 세미나 (Seminar for Character Education) 3학점**
다양한 인성교육 프로그램 사례에 대해 이론적 근거를 학습하고 효과적인 방법을 탐색하고 토의한다.
- 6701912 **문화예술과 인성교육 (Culture, Art and Character Education) 3학점**
인성교육의 인문학적 소양이 될 수 있는 예술을 통해 표현의 자유와 개방성, 심미성 등 인성적 덕목이 될 수 있는 감성과 융통성을 개발하고, 예술과 인성교육의 관계를 탐색한다.
- 6701913 **신체활동과 인성교육 (Physical Activities and Character Education) 3학점**
전인격 형성의 기초가 되는 신체활동의 철학적 실천적 의미와 교육현장에서 활용 가능한 신체활동의 종류 및 지도방안을 학습한다. 신체활동에 대한 실습활동을 병행하여 신체활동이 인지·정서·행동적 차원의 교육적 변화를 도출하는 과정을 실제적으로 익히며, 신체활동 프로그램의 기획 및 평가 능력을 함양한다.
- 6701914 **문학과 인성교육 (Literature and Character Education) 3학점**
인성교육의 인문학적 소양이 될 수 있는 문학을 통해 배려, 책임, 약속 등 인성적 덕목의 개발 및 유연한 사고능력을 함양한다.

- 6701915 **인성교육 연구방법론 (Research Methods in Character Education) 3학점**
PBL(project-Based Learning)을 이용해 원하는 대상의 욕구를 파악하고 그에 따라 맞춤형 인성교육 프로그램을 개발할 수 있도록 연습한다.
- 6701916 **평화와 갈등해결 (Peace and Conflict Resolution) 3학점**
평화와 평화교육에 대한 개념적 이해를 토대로 개인의 사고와 삶의 방식을 돌아보고, 일상 속에서의 갈등과 분쟁을 평화적으로 해결하기 위한 관점과 구체적인 방법을 익힘으로써 평화능력을 함양한다.
- 6701917 **글로벌시민의식 (Global Citizenship Awareness) 3학점**
운명공동체 관점에서 알아야 할 지구적 관계와 현실을 진단하고, 글로벌시민의식의 필수요소인 상호연결과 협력, 공감과 공존에 대한 인식을 확장하고 역량을 강화한다.
- 6701918 **인성교육 실습Ⅱ (Practicum for Character Education II) 3학점**
교육수요자의 요구에 맞는 인성교육의 기획 및 실시, 평가 등 일련의 컨설팅 과정을 직접 시행하고 경험한다.
- 6701919 **교육 프로그램 기획 및 평가 (Program Development and Evaluation) 3학점**
인성교육 프로그램을 개발하는데 관련된 프로그램 설계 및 계획, 평가의 과정을 단계별로 학습함으로써, 인성교육 프로그램 기획력과 평가능력을 함양한다.
- 6701920 **공감적 의사소통 (Empathetic Communication Practices) 3학점**
의사소통 관련 이론을 학습하고, 실습을 통해 인성교육자가 갖추어야 할 공감적 소통능력을 훈련한다.
- 6701921 **가정·학급·기업 경영과 인성교육 (Character-based Management at home, classroom and organization) 3학점**
인성 및 인성교육의 개념과 역사적·철학적 관점의 인성교육 이론을 고찰하고, 인성 핵심 역량을 함양시키기 위한 지도 원리와 교수학습방법론 등을 탐색한다.
- 6701922 **논문연구 (Thesis Research) 3학점**
학생의 학위청구논문작성을 위해 학생의 연구계획서를 바탕으로 교수와 학생이 일대일 또는 집단 상호작용을 하며 논문작성을 진행한다.
- 6701923 **공동체 윤리와 인성교육 (Community Ethics and Character Education) 3학점**
바람인성교육의 바탕인 공동체 화합을 유도하는데 필요한 윤리적 원칙과 태도에 대한 이론적 배경을 고찰하고 이해한다.