

## 상담심리전공 Major of Counseling Psychology

### 교육목표

상담심리전공은 인간본질의 심리학적 이해와 청소년의 발달 및 성장이론을 바탕으로 학생 지도에 필요한 이론적이고 실제적인 기반을 구축함으로써 교수활동과 상담활동에 요구되는 전문성을 함양하는 데 중점을 둔다. 특히, 교사의 전문성을 신장하는 데 초점을 두고 존경받는 교사로서 학교상담에 필요한 기본 자질을 함양하여 학교 현장을 중심으로 한 청소년 상담에 능동적으로 대처할 수 있는 능력과 태도를 갖추는 데 역점을 둔다.

보다 구체적으로, 상담전문가의 기본 자질 함양에 초점을 두고 학교상담과 청소년의 심리치료에 관한 이론적 기반을 조성함과 동시에 그 실제적 적용 기법을 숙달시키며 한국적 사회문화적 여건에 적합한 학교상담 모형의 연구개발과 그 적용 능력을 함양하는 데 중점을 둔다.

종합 시험 과목		
교 과 목	학점	비 고
이상심리	2	필수
상담이론과 실제	2	
학습상담	2	

### 교과과정

- 3111001 **석사논문연구 (Research for Master's Degree) 6학점**
- 3111002 **성격심리학 (Personality Psychology) 2학점**  
인간의 성격 이해를 위하여 성격의 구조적, 역동적 및 발달적 측면에 대한 이해와 이를 교육적 장면에서 활용하는 방법을 이해하게 된다.
- 3111003 **발달심리학 (Developmental Psychology) 2학점**  
인간의 성장발달 현상을 발달단계에 따라 인지, 사회, 신체적 행동의 특성 중심으로 연구 고찰한다.
- 3111004 **집단상담 (Group Counseling) 2학점**  
개인이 가진 적응상의 문제를 가정, 학교, 사회라는 체계 속에서 인간관계의 역동성을 이해하고 특히 학교상황에서 부적응의 문제를 집단 내에서 해결하는 여러 가지 임상활동의 기술을 습득한다.
- 3111005 **학교심리학 (School Psychology) 2학점**  
학교의 교육장면에서 일어날 수 있는 여러 가지 상황을 심리학적으로 연구하고, 이를 통해 학교교육의 목적을 효과적으로 달성할 수 있는 제 방법을 연구한다. 또한 학교 장면에서 상담활동의 효율적인 시행을 위한 제반 사항을 다룬다.
- 3111007 **진로상담 (Career Counseling) 2학점**  
학생 개인의 적성이나 흥미 등 진로에 관련된 심리학적 특성과 다양한 직업세계의 특징을 검토하고 학생들이 자신들의 진로에 대해 합리적이며 현명한 의사 결정을 할 수 있도록 도와주는 상담기술을 익힌다.

- 3111008 **심리검사 (Psychological Assessment) 2학점**  
인간의 행동을 객관적이고 표준화된 방법에 의해 측정하는 원리를 이해하고 그 검사의 결과를 해석하며, 상담과정에서 활용하는 방법을 이해하고 습득한다.
- 3111011 **학습전략세미나 (Seminar in Learning Strategies) 2학점**  
학습 효과를 극대화하기 위한 학습 전략적인 접근법의 이론적 근거를 개관하고 학습전략들에 대한 이해를 도모하고 실제적인 훈련 프로그램들을 익힘과 동시에 정규 수업장면에 적용하는 방안을 탐색한다.
- 3111013 **교육통계 (Statistics in Education) 2학점**  
교육학적 연구 및 평가목적을 달성하기 위하여 필요한 통계적 개념과 이론을 이해하고 기본적인 통계적 방법을 실제 상황에 적용할 수 있는 자질을 함양하는데 중점을 둔다.
- 3111020 **이상심리 (Abnormal Psychology) 2학점**  
성격, 정신장애의 분류, 증상, 원인 및 치료에 관한 이론을 상담에서 활용할 수 있도록 고찰한다.
- 3111021 **상담이론과 실제 (Counseling Theories and Practice) 2학점**  
상담자로서 교육현장에서 필요한 상담의 기본이론을 습득하고 상담에서 요구되는 상담자의 인간성, 자질, 윤리 및 가치관에 대한 고찰과 상담면접, 심리검사의 이용법 등 상담기술을 연구하고 상담심리 및 상담이론을 기초로 실제 상담자의 역할을 실습한다. 일방적이 있는 연구실에서 상담과정을 실습하고, 역할극 및 실제 상담현장에서의 경험을 논의하면서 상담을 성공적으로 이끌 수 있는 태도와 기술 및 조건들을 습득한다.
- 3111023 **행동수정 (Behavior Modification Theories) 2학점**  
행동수정이론을 개관하고 상담에 활용되는 기술들을 고찰하고 실제 상담사례에 적용을 실습한다.
- 3111024 **특수아 상담 (Counseling for Gifted and Handicapped Children) 2학점**  
영재아 및 장애아들의 학교적응 및 자기개발의 향상을 위하여 상담이론과 기법을 고찰하고 학교현장에서 활용될 수 있도록 한다.
- 3111025 **가족상담 (Family Counseling) 2학점**  
부적응 아동과 청소년들의 문제해결을 위하여 중요한 영향력을 가진 가족관계 및 가족 역동을 탐구함으로써 부모 및 가족의 협력과 노력을 유도할 수 있는 방법을 연구한다.
- 3111026 **청소년문제세미나 (Seminar in Adolescent Behavior Problems) 2학점**  
청소년기에 나타나는 발달적 특성과 이에 관련된 적응장애, 행동장애, 정서장애의 현실을 개인적 측면에서뿐만 아니라 가정, 학교, 사회에서의 문제와 연계하여 그 원인을 규명하고 해결방안을 연구한다.
- 3111027 **청년발달 (Adolescent Development) 2학점**  
청년기에 이르기까지 신체적, 인지적, 정서적, 그리고 사회적 특징과 그 변화를 검토함으로써 발달적인 측면에서 청년 인간행동의 이해를 도모한다.
- 3111030 **학습심리 (Learning Theory) 2학점**  
인간행동 변화의 중요한 심리적 기제인 학습현상을 이론적으로 검토하고 학교 학습의 효율성을 높이기 위해 제 이론들이 실제적으로 어떻게 활용될 수 있는지를 다룰 것이며 특히 정보처리론적 접근법에 비중을 둔 인간학습 현상을 이해하도록 한다.

- 3111031 **상담실습 및 사례연구 (Counseling Practicum and Case Study) 비학점**  
 상담절차에 따른 방법을 개관하고 video camera를 통하여 상담현장을 관찰하며 감독을 받는다. 또한 이 과정에서 몇 개의 상담사례를 다양한 상담기법으로 접근하는 것을 시도한다.
- 3111032 **사이버상담 (Cyber Counseling) 2학점**  
 전자상담이라고도 불리는 사이버상담은 상담 셋팅내에서 이루어지던 상담과정을 사이버 상으로 옮겨 상담자와 내담자가 상담과정에 참여하는 것을 말한다. 기존의 상담구조보다 경제적, 시간적, 물리적 측면에서 그 효과가 입증된 사이버상담은 사이버 상에서의 상담자의 자질과 윤리 등을 다룬다.
- 3111033 **상담이론의 新 동향 (Contemporary Issues in Counseling Theories) 2학점**  
 최근 대두되고 있는 상담 및 심리치료이론을 소개, 새로운 상담과 심리치료 이론의 장점과 한계점을 토의하며 관련기법 기초를 습득한다.
- 3111034 **아동상담 및 놀이치료 (Counseling for Children and Play Therapy) 2학점**  
 아동기의 주요문제에 대한 이해와 아동들을 대상으로 한 상담의 주요이론과 방법에 대해 살펴보고 아동을 위한 놀이치료의 과정과 기법, 그리고 실제 적용사례 등에 대해 학습한다.
- 3111035 **개인사례연구 (Individual Research on Counseling) 2학점**  
 학교 현장에서 실제적으로 문제를 보이는 학생들의 원인과 대처방법 등을 고찰하며 학교생활의 적응적 발달을 돕는 상담적 접근 방법을 학습한다.
- 3111036 **심리극과 미술치료 (Psychodrama & Art Therapy) 2학점**  
 학교에서 가장 활용도가 높은 심리극과 미술치료에 대해 이론과 실재를 익힌다.
- 3111037 **대상관계 심리학 (Object Relation Psychology) 2학점**  
 대상관계이론을 깊이 학습하여 이를 임상장면에서 적용할 수 있도록 연구·토의한다.
- 3111038 **게슈탈트 심리치료 (Gestalt Psychotherapy) 2학점**  
 게슈탈트 심리치료 이론을 토대로 내담자의 문제를 이해하고 치료적 접근을 체계적으로 다룬다.
- 3111040 **영재아 상담 및 지도 (Counseling & Guidance for Gifted Children) 2학점**  
 영재아들이 보이는 심리적인 특성에 대한 이론적 이해를 기초로 하여 이들의 탁월한 수월성을 개발할 수 있도록 조력할 수 있는 조력 기술과 절차를 이해하고 습득한다. 교육현장에서 만나게 되는 실제 영재아 상담 사례를 중심으로 현장 적용력이 높은 상담기법과 기술을 향상시키도록 한다.
- 3111041 **상담자 윤리와 자기개발 (Counselor's Ethics & Self-Management) 2학점**  
 상담자의 전문성을 인성과 전문능력으로 나누어 선행연구자들의 관점을 비교하고, 상담자가 경험하는 발달단계와 과제, 그리고 자기개발방법에 대해 연구한다. 또한 상담자의 기본적인 윤리와 상담 장면에서의 윤리적 문제해결의 방법을 학습하고, 상담자의 소진을 막기 위한 자기개발전략을 학습한다.
- 3111042 **중독심리학 (Addiction Psychology) 2학점**  
 중독에 대한 여러 이론적인 배경을 탐색하고, 최근 증가하고 있는 인터넷, 약물, 도박, 성, 쇼핑중독 등에 대한 진단과 상담적 접근을 학습한다.

- 3111043 **상담프로그램 개발 (Development of Counseling Programs) 2학점**  
프로그램 개발의 기본 원칙과 방법에 대해서 배우고, 아동, 청소년을 대상으로 그들의 발달적인 욕구를 충족시키고 심리적인 문제를 해결하는데 도움이 될 수 있는 여러 가지 상담프로그램들을 개발해 보고자 한다.
- 3111044 **동기 및 정서 (Studies in Motivation & Emotion) 2학점**  
인간의 기본적인 동기와 정서의 유형과 특징을 공부하고, 동기와 정서의 관계를 인지와 관련지어 이해하며, 동기와 정서의 개인차에 대해서도 다룬다.
- 3111045 **학부모 교육과 상담 (Parent Education and Counseling) 2학점**  
학부모 상담을 위한 여러 가지 전략과 변화하는 사회에서 자녀의 발달적인 변화에 유연하게 대처할 수 있는 부모의 역할 및 양육태도기술을 익히고 학교장면에서 실제 적용할 수 있게 한다.
- 3111046 **학교상담과 생활지도 연구 (Practice in School Counseling) 2학점**  
학교상담의 역사와 발전과정에 대한 이해와 함께 학교상담의 필요성과 학교 카운셀러로서의 역할과 임무를 이해하도록 돕는다. 또한 학생들의 주된 생활 장면인 학교와 가정 등에서 겪게 되는 실제적인 문제를 이해하고 이를 해결할 수 있도록 다양한 상담기술 습득 및 프로그램 개발을 도움으로써 학교에서의 평가, 자문활동 및 개입활동 등 상담교사로서의 전문적 자질을 향상할 수 있도록 돕는다.
- 3111047 **자기실현의 심리 (Psychology for Self-Actualization) 2학점**  
정신건강의 개념, 정신위생의 본질, 정신건강을 해치는 제 요인 및 이상행동의 요인과 원인 및 지도(처치)방안, 스트레스의 진단과 대응방안, 건전한 대인관계 등에 대해 강의한다.
- 3111048 **학교 부적응 상담 (School maladjustment counseling) 2학점**  
학교현장에서 적응에 어려움을 보이는 아동과 청소년들의 제반원인을 탐색하고 이를 돕기 위한 효율적인 상담활동의 방법을 연구한다.
- 3111049 **학습상담 (Counseling for Learning Problems) 2학점**  
학교학습의 효과를 극대화시키기 위하여 일반학습의 경도장애아, 학습부진아들의 학습문제를 유발시키는 원인 및 분류방법을 고찰하고 그 지도방안을 연구한다.
- 3111050 **교과교육론 (Theories of Instruction) 2학점**  
교육목표를 효과적으로 달성하기 위한 교수활동에 관련된 기본 개념과 이론을 이해하고 교수활동의 질적 개선과 효과증대를 기하기 위하여 다양한 교수전략 및 교수모형을 선정 및 활용할 수 있는 기본 능력을 함양하는 데 중점을 둔다.
- 3111051 **교과논리및논술 (Logic and Discourse) 2학점**  
논리와 논술에 대한 기본 이론을 이해하며 상담의 주요 주제들에 대하여 토론하고 논술문을 작성한다.
- 3111052 **교과교재및연구법 (Teaching Materials and Research Methods) 2학점**  
최적의 학습 환경 제공을 위한 교재, 교구 및 교육프로그램을 계획하기 위한 이론적 기초를 이해한다. 예비 교사 또는 예비 상담자로서 아동, 청소년을 위한 심리교육교재, 프로그램을 개발 및 적용하여 보고 이를 위한 기본능력을 함양한다.
- 3111053 **교과별교수법 (Teaching Methods for Academic Subjects) 2학점**  
교육현장에서 요구되는 새로운 교수학습방법의 개발과 적용을 최근의 이론을 중심으로 살핀다.

- 3111054 **교과별교육과정 (Academic Subjects Curriculum) 2학점**  
 교육과정의 원리 및 구성에 관한 연구 및 이론과 실제에 관하여 탐구하며, 특히 우리나라 교육현장의 문제를 중점적으로 학습하게 한다.
- 3111055 **교과별평가방법론 (Evaluation Methodology for Academic Subjects) 2학점**  
 교육학적 평가의 본질을 이해하고 질적 개선과 교육효과 증대를 목적으로 한 다양한 평가를 설계하고 실행할 수 있는 기본 능력을 함양하는데 중점을 둔다.
- 3111906 **청소년 성상담 (Sexuality Counseling for Adolescents) 2학점**  
 학생들이 성에 대한 올바른 개념을 확립하고 성과 관련된 문제들을 지혜롭게 해결할 수 있도록 돕기 위해 성심리 이론과 기술을 익히고, 학생들의 성문제를 사례별로 분석하고 토론하여 상담현장에서 활용할 수 있도록 한다.
- 3111907 **동기강화 상담 (Motivational Enhancement Counseling) 2학점**  
 동기강화 상담에서는 변화의 동기가 낮은 내담자들을 대상으로 변화동기를 높이기 위해 반영적 경청을 하되, 보다 초점적이고 목표지향적이며 의도적인 상담을 진행한다. 이와 관련된 이론과 구체적 방법, 다양적 적용을 다룬다.