

20
23
하반기

대학기관평가인증을 위한
서울여자대학교
자체진단평가보고서

제출일: 2023. 09. 13.



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

2023(하반기) 대학기관평가인증을 위한
서울여자대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니
하였음을 확인합니다.

확인자 **서울여자대학교 총장 승 현 우 (인)**

1 자체진단평가의 목적

- 한국대학평가원의 대학기관평가인증은 「대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰도를 부여하는 제도」로, 대학교육 전반을 영역별로 분석하고 평가함
- 우리 대학은 3주기 대학기관평가인증 자체진단평가를 통해 우리 대학의 발전계획과 교육목표의 달성 정도를 스스로 진단하고, 그 해결 및 개선 방안을 모색하여 실천해 나감으로써 사회 변화와 교육수요를 지속적으로 반영할 수 있는 교육 체계와 프로세스를 구축하는 기회로 활용함

2 자체진단평가의 내용

- 우리 대학의 자체진단평가는 한국대학평가원의 「2023년(하반기) 대학기관평가인증 편람」의 평가기준에 따라 5개 평가영역, 30개 평가준거에 대해 자체진단평가보고서를 작성함

평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상
	1.2 발전계획
	1.3 거버넌스
	1.4 재정 확보
	1.5 재정 집행
	1.6 감사
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계
	2.2 교양 교육과정
	2.3 전공 교육과정
	2.4 학사관리
	2.5 수업
	2.6 교수-학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보
	3.2 교원 인사 및 업적평가
	3.3 교원 처우 및 복지
	3.4 교원의 교육 및 연구 활동 지원
	3.5 직원 확보 및 인사
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	4.2 학생 심리 및 진로 상담
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	4.4 교육시설
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	5.2 교육성과
	5.3 연구성과
	5.4 취·창업지원 성과
	5.5 사회봉사
	5.6 지역사회 연계·협력

3 자체진단평가의 방법

1 자체진단평가위원회 조직 및 구성

- 우리 대학은 대학기관평가인증 관련 체계적인 자체진단평가를 위해 자체평가 기획위원회, 집필위원회, 연구위원회, 실무위원회를 구성함
- 자체평가 기획위원회는 기관평가인증의 기본방향과 전략 수립 및 예산 확보, 평가 자문을 목적으로, 총장을 위원장으로 총 13명의 위원으로 구성하였음

〈자체평가 기획위원회〉

구분	소속	직위	성명	보직
위원장	-	총장	승O우	총장
위원	자연과학대학	교수	노O윤	대학원장
위원	미래산업융합대학	교수	이O걸	교양대학장
위원	인문대학	교수	조O원	인문대학장
위원	사회과학대학	교수	홍O혜	사회과학대학장
위원	자연과학대학	교수	홍O일	자연과학대학장
위원	미래산업융합대학	교수	김O종	미래산업융합대학장
위원	아트앤디자인스쿨	교수	최O원	아트앤디자인스쿨학부장
위원	자연과학대학	교수	이O희	교무처장
위원	사회과학대학	교수	송O경	학생·인재개발처장
위원	미래산업융합대학	교수	홍O렌	사무처장
위원	미래산업융합대학	교수	김O숙	기획처장
위원	사회과학대학	교수	한O희	입학처장

- 자체진단평가의 체계적인 운영을 위하여 자체진단평가 집필위원, 연구위원과 실무위원으로 구성하였으며, 각 영역별 제시 자료에 대한 분석을 토대로 평가 자료 수집 및 분석, 자체 진단평가를 통한 보고서 집필 및 운문 등의 절차로 진행하였음

〈자체진단평가 집필위원〉

평가영역	직위	성명	소속
1. 대학이념 및 경영	교수 팀장	이O태 이O용	경영학과 데이터혁신팀
2. 교육과정 및 교수-학습	교수 팀장	서O경 이O일	교수·학습센터 학사지원팀
3. 교원 및 직원	교수	김O영	아동학과
4. 학생지원 및 시설	교수 교수	이O미 이O태	문헌정보학과 경영학과
5. 대학성과 및 사회적책무	단장 팀장	한O식 이O용	교육혁신단 데이터혁신팀

〈자체진단평가 연구위원〉

평가영역	직위	성명	소속
총괄(위원장)	처장	김O숙	기획처
1. 대학이념 및 경영	처장	김O숙	기획처
2. 교육과정 및 교수-학습	처장	이O희	교무처
	단장	한O식	교육혁신단
3. 교원 및 직원	처장	이O희	교무처
	처장	홍O렌	사무처
4. 학생지원 및 시설	처장	홍O렌	사무처
	처장	송O경	학생·인재개발처
5. 대학성과 및 사회적책무	처장	김O숙	기획처
	처장	이O희	교무처
	처장	송O경	학생·인재개발처

〈자체진단평가 실무위원〉

평가영역	실무위원A			실무위원B		
	직위	성명	소속	직위	성명	소속
1. 대학이념 및 경영	팀장	김O석	기획예산팀	부장	차O호	기획예산팀
	팀장	이O용	데이터혁신팀	과장	김O완	기획예산팀
2. 교육과정 및 교수-학습	팀장	이O일	학사지원팀	과장	민O기	기획예산팀
	팀장	김O훈	교양대학교학팀	부장	이O택	학사지원팀
	팀장	하O호	교육혁신팀	차장	황O민	학사지원팀
	팀장	하O호	교육혁신팀	부장	전O라	교육혁신팀
3. 교원 및 직원	팀장	민O미	교무팀	직원	최O수	교양대학교학팀
	팀장	정O수	총무인사팀	차장	이O훈	교무팀
4. 학생지원 및 시설	팀장	이O숙	학생지원팀	차장	정O원	총무인사팀
	팀장	임O진	시설관재팀	교수	안O미	학생상담센터
				부장	서O진	시설관재팀
				부장	김O진	학술정보팀
5. 대학성과 및 사회적 책무				직원	정O화	연구실안전관리센터
	팀장	이O숙	학생지원팀	부장	이O구	대학원교학팀
	팀장	민O미	교무팀	부장	신O일	산학기획팀
	팀장	이O용	데이터혁신팀	부장	황O진	취업경력개발팀
	팀장	우O섭	산학기획팀	부장	전O라	교육혁신팀
팀장	하O호	교육혁신팀	차장	이O훈	교무팀	

2 자체진단평가 추진

- 우리 대학은 자체진단평가의 추진을 위한 각 위원회를 구성하고, 평가 편람에 대한 이해와 자료 분석을 토대로 자체진단을 실시하였음
- 평가영역 및 평가준거별 분석을 토대로 보고서를 집필하였으며, 영역별 집중 검토 및 운문 절차를 거쳐 최종 자체진단평가보고서를 제출함

일 정	추진 내용
2022년 10월 ~ 2023년 2월	<ul style="list-style-type: none"> • 2023년(하반기) 대학기관평가인증 신청 • 자체평가 기획위원회, 집필위원회, 연구위원회, 실무위원회 구성 • 자체진단평가 추진일정 및 연구방법 수립 • 자체평가 위원 대상 설명회 진행 • 대학 현황 진단을 위한 기초자료 수집
2023년 3월 ~ 6월	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 집필위원, 실무위원 영역별 회의 진행 • 영역별 자체진단평가보고서 집필
2023년 7월 ~ 8월	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가 집필위원, 연구위원, 실무위원 영역별 회의 진행 • 자체진단평가보고서 영역별 집중 검토 및 운문 작업 • 자체진단평가보고서 수정 및 보완 • 자체진단평가보고서 자체평가 기획위원회 심의
2023년 9월	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가보고서 최종 점검 • 자체진단평가보고서 확정 및 제출

3 자체진단평가 결과의 활용

- 대학기관평가인증 자체진단평가를 통해 우리 대학의 현재 수준을 정확히 진단하고, 강점과 문제점을 면밀히 분석하여 대학운영과 발전을 위한 기초자료로 활용하고자 함
- 자체진단평가보고서는 대학구성원의 공유와 의견수렴을 통해 우리 대학이 추진해야 할 미래 발전 과제 수행에 구성원의 적극적인 참여를 이끌어 내는 촉매 역할을 할 것으로 기대함

대학현황

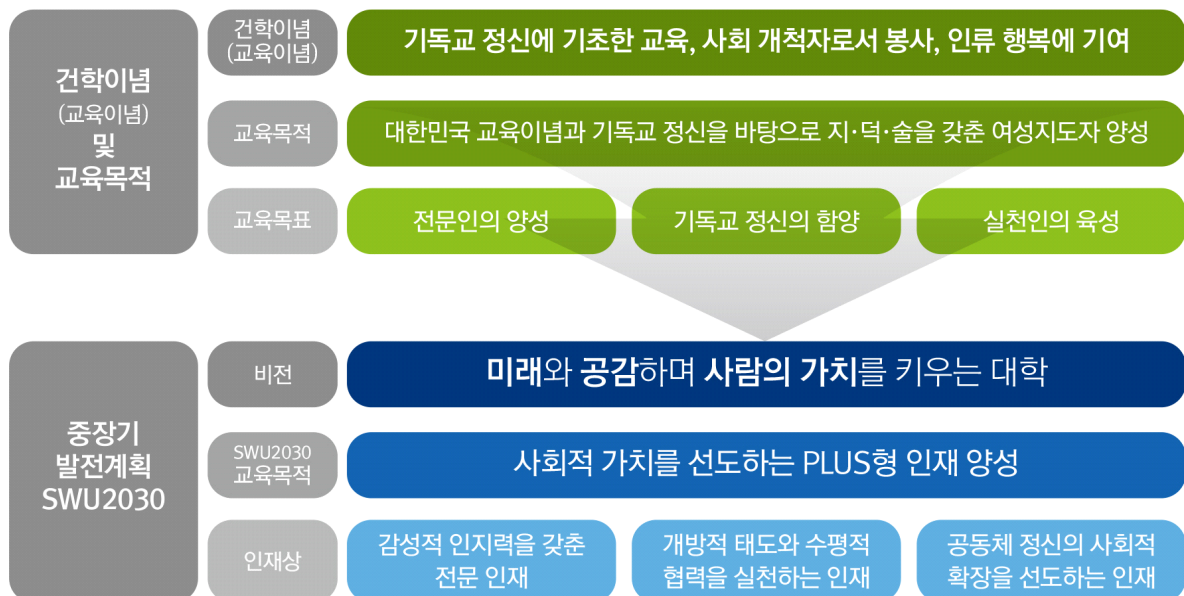
1. 설립목적 및 교육목표
2. 주요연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교수·직원·학생 현황
6. 주요 시설 현황
7. 예산·결산 현황

1 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 민주국가 건설 초기에 투철한 도의 정신과 탁월한 기술적 능력을 겸비한 지도자를 필요로 하는 시대적 요구에 부응하여 기독교 정신에 기초를 둔 지식교육, 도의교육 및 기술교육을 균형 있게 실시함으로써 사회와 농촌의 개척자로서 봉사하고 더 나아가 인류의 행복에 기여할 수 있는 지(智)·덕(德)·술(術)을 갖춘 여성 지도자를 양성하기 위하여 설립됨
- 우리 대학의 교육목표는 건학이념(교육이념)과 교육목적을 근간으로 ‘전문인의 양성’, ‘기독교 정신의 함양’, ‘실천인의 육성’의 3가지 교육목표를 수립하여 교육에 임하고 있음 (서울여자대학교 헌장 제2조 2항)

전문인의 양성 (智)	전공분야의 지식과 기술을 습득하고, 사물과 현상을 올바르게 판단할 수 있는 과학적 인식능력과 비판적이고 종합적인 사고력 및 문제 해결력을 함양한다.
기독교 정신의 함양 (德)	기독교 정신을 바탕으로 올바른 가치관을 확립하고, 인간을 사랑하는 심성과 성숙된 인격을 도야하여 지도자로서의 자질을 함양한다.
실천인의 육성 (術)	전문지식의 활용과 민주사회의 가치와 사회정의를 실현하기 위한 실천능력을 함양하고, 나아가 민족 문화 창달과 국제사회에 기여할 수 있는 적응력을 함양한다.

- 대학의 사명을 계승하면서 고등교육에 대한 새로운 시대적·학문적 요구에 부응하기 위해 제 4차 중장기발전계획 SWU2030에서는 교육이념과 교육목적을 재해석하였으며, 이에 대학의 비전을 ‘미래와 공감하며 사람의 가치를 키우는 대학’으로 설정하고, 교육목적을 ‘사회적 가치를 선도하는 PLUS형 인재양성’으로 재정립함



1957. 9. 대한예수교 장로회 제42차 총회에서 서울여자대학 설립 결의
 1958. 7. 재단법인 정의학원 인가
 1960. 12. 서울여자대학 설립 인가
 1961. 4. 고헌경 박사 초대 학장 취임
 1979. 12. 대학원 설치 인가
 1988. 10. 종합대학교로 체제 개편
 1999. 4. ~ 2000. 9. 교육개혁추진 우수대학 선정
 2005. 2. 대학종합평가 학부 및 대학원 우수대학 평가 인정
 2007. 7. ~ 2008. 6. 교육인적자원부 주관 수도권대학 특성화지원사업 지원대학 선정
 2008. 8. ~ 2011. 5. 교육과학기술부 주관 대학입학사정관제 지원사업 선정
 2010. 2. 한국교육개발원 주관 2009년도 일반대학 교직과정평가 우수대학 인정
 2010. 6. 교육과학기술부 주관 '학부교육 선진화 선도대학 지원사업(ACE)' 선정
 2010. 3. 교육과학기술부 주관 '교육역량강화 지원사업' 선정
 2011. 5. 대학로 캠퍼스 아름관, 다음관 개관
 2011. 5. 서울여자대학교 중장기발전계획 SWU2020 선포
 2012. 4. 교육과학기술부 주관 '교육역량강화 지원사업' 선정
 2012. 5. 교육과학기술부 주관 '입학사정관제 운영 지원사업(선도대학)' 선정
 2013. 3. 전혜정 박사 제7대 총장 취임
 2013. 12. 교육부, 한국대학교육협의회 주관 바름 인성 교육과정 모범사례 선정
 2014. 6. ~ 2024. 2. 교육부, 한국대학교육협의회 주관 '고교교육 기여대학 지원사업' 선정
 2014. 6. 교육부 주관 '학부교육 선도대학 육성사업(ACE) 재선정
 2014. 7. 교육부, 한국연구재단 주관 '대학 특성화사업(CK-II)' 에 5개 사업단 선정
 2014. 8. ~ 2023. 12. 교육부, 한국교육학술정보원 주관 '정보보호영재교육원' 운영대학 선정
 2014. 12. 대학 최초 '2014 대한민국 인성교육대상' 교육부장관상 수상
 2015. 6. 한국인터넷진흥원 주관 '정보보호 특성화대학 지원사업' 선정
 2015. 8. 교육부 주관 1주기 대학 구조개혁 평가 최우수 A등급 획득
 2015. 9. 이수영 목사 제9대 이사장 취임
 2016. 4. ~ 2021. 12. 미래창조과학부 주관 '소프트웨어(SW) 중심대학 지원사업' 선정
 2016. 8. ~ 2022. 8. 교육부 주관 '인성교육 전문인력 양성기관' 선정
 2016. 9. 교육부, 한국연구재단 주관 '여성공학인재양성(WE-UP)' 사업 선정
 2016. 9. 교육부, 한국연구재단 주관 '대학특성화사업' 1개 사업단 추가 선정
 2017. 3. 전혜정 박사 제8대 총장 취임
 2017. 5. 교육부 주관 '한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 개발대학' 선정
 2018. 9. 교육부 주관 대학기본역량진단평가 자율개선대학 선정
 2019. 3. 교육부, 한국연구재단 주관 '대학혁신지원사업' 선정
 2019. 5. 서울여자대학교 중장기발전계획 SWU2030 선포
 2020. 2. 한국대학평가원 주관 대학기관평가인증제 인증 획득
 2020. 3. ~ 2025. 2. 산업통상자원부 주관 '신기술분야 융합디자인 전문인력양성사업' 선정
 2020. 12. 송재식 목사 제10대 이사장 취임
 2021. 2. 교육부 주관 '교육국제화역량 인증제' 우수인증대학 선정
 2021. 3. 승현우 박사 제9대 총장 취임
 2021. 3. ~ 2026. 2. 고용노동부 주관 '대학일자리플러스센터사업' 선정
 2021. 9. 교육부 대학기본역량진단 일반재정지원대학 선정
 2021. 12. 김경진 목사 제11대 이사장 취임
 2022. 3. ~ 2025. 2. 교육부 주관 '대학혁신지원사업' 선정
 2022. 7. ~ 2025. 2. 교육부, 신산업·첨단분야 부처 주관 '개인정보보호 분야 혁신인재양성사업' 선정
 2022. 11. 교육혁신단 산하 개인정보보호혁신인재양성사업단 설치
 2022. 12. 교육부, 한국과학창의재단 주관 '방학 중 소프트웨어·인공지능 교육 캠프 사업' 선정
 2023. 2. 한국대학평가원 주관 대학기관평가인증모니터링 인증 유지

3 행정 조직 및 기구표

(2023년 4월 1일 기준)



4 주요 보직자

(2023년 4월 1일 기준)

보직명	성 명	소속(학과)
총장	승 O 우	-
대학원장	노 O 윤	화학전공
교양대학장	이 O 걸	데이터사이언스학과
인문대학장	조 O 원	영어영문학과
사회과학대학장	홍 O 혜	사회복지학과
자연과학대학장	홍 O 일	식품공학전공
미래산업융합대학장	김 O 종	정보보호학과
아트앤디자인스쿨학부장	최 O 원	현대미술전공
교무처장	이 O 희	생명환경공학전공
학생·인재개발처장	정 O 연	사회복지학과
사무처장	홍 O 렌	소프트웨어융합학과
기획처장	임 O 창	경영학과
입학처장	한 O 희	문헌정보학과
교목실장	김 O 기	기독교학과

5 교수·직원·학생 현황

1 교수 현황

(2023년 4월 1일 기준, 단위: 명)

계 열	교수	부교수	조교수	계
인문사회	81	37	24	142
자연과학	35	15	16	66
예·체능	13	3	8	24
계	129	55	48	232

2 직원 현황

(2023년 4월 1일 기준, 단위: 명)

일반직	기술직	무기계약직	계약직	계
69	35	8	97	209

3 재학생 현황

(2023년 4월 1일 기준, 단위: 명)

학부생					대학원생	계
1학년	2학년	3학년	4학년	소 계		
1,956	1,559	1,644	1,859	7,018	247	7,265

6 주요 시설 현황

1 교사시설 현황

(2023년 4월 1일 기준, 단위: m²)

기준면적(A)	보유면적					교사시설 확보율(%) (B+C+D)/A ×100
	기본시설(B)	지원시설(C)	연구시설(D)	부속시설	기타시설	
97,505	95,386	23,977	6,080	4,920	12,082	128.7

2 지적시설 현황

(2023년 4월 1일 기준, 단위: m²)

교지			부속토지	미사용토지	보유계
기준면적(A)	보유면적(B)	확보율(%) (B/A) × 100			
195,010	225,020	115.4	0	0	225,020

7 예산·결산 현황

1 예산 현황(2022. 3. 1~2023. 2. 28)

(단위: 천원)

구분		금액	구분		금액		
수입	운영수입(A)	등록금수입	54,146,110	지출	운영지출(A)	보수	44,558,033
		전입금	830,000			관리운영비	8,965,413
		기부금	1,254,996			연구학생경비	32,546,803
		국고보조금	22,226,526			교육외비용	10,642
		산학협력단및학교기업전입금	203,000			전출금	-
		교육부대수입	4,575,913			예비비	250,000
		교육외수입	1,190,946			소계	86,330,888
		소계	84,427,492				
	자산 및 부채수입(B)	7,287,147	자산 및 부채지출(B)	6,024,904			
	미사용 전기이월자금(C)	642,429	미사용 차기이월자금(C)	1,276			
수입 합계(A+B+C)		92,357,068	지출 합계(A+B+C)		92,357,068		

2 결산 현황(2022. 3. 1~2023. 2. 28)

(단위: 천원)

구분		금액	구분		금액		
수입	운영수입(A)	등록금수입	54,033,347	지출	운영지출(A)	보수	44,079,598
		전입금	830,000			관리운영비	8,136,678
		기부금	1,350,850			연구학생경비	30,965,807
		국고보조금	21,509,389			교육외비용	4,911
		산학협력단및학교기업전입금	203,000			전출금	-
		교육부대수입	4,452,537			예비비	-
		교육외수입	1,272,991			소계	83,186,994
		소계	83,652,114				
	자산 및 부채수입(B)	7,276,147	자산 및 부채지출(B)	6,647,832			
	미사용전기이월자금(C)	642,430	미사용차기이월자금(C)	1,735,865			
수입 합계(A+B+C)		91,570,691	지출 합계(A+B+C)		91,570,691		

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

1 대학이념 및 경영

○ 평가결과 요약

평가준거	평가결과
1.1 교육목표 및 인재상	<ul style="list-style-type: none"> • 건학이념(교육이념)을 바탕으로 교육목적-교육목표를 체계적으로 연계하여 제시하고 있으며, 교육목적과 교육목표를 실현하기 위한 인재상을 명확하게 설정함 • 제4차 중장기발전계획 SWU2030 수립에 따라 사회 환경 및 학문의 변화, 고등교육에 대한 혁신요구 등을 반영하여 교육목적 및 인재상을 재해석하여 제시하였으며, 인재상의 구체적 실현을 위한 4대 핵심역량을 도출함 • 학생역량 함양을 위하여 역량 기반의 교양·전공교육, 비교과 교육을 운영하고 있으며 핵심역량진단체계 등 SWU-PROACT*에 기반한 학생역량 평가 및 환류체계를 구축함
1.2 발전계획	<ul style="list-style-type: none"> • 대내외 환경 진단 및 구성원 요구 분석 등을 통해 제4차 중장기발전계획을 수립하고, 중장기발전계획을 성공적으로 추진하기 위해 효율적으로 예산을 편성·집행하고 과제별로 성과지표를 설정하여 주기적으로 성과를 점검·평가하고 있음 • 대학 경쟁력을 높이고 미래사회가 요구하는 인재를 양성하기 위해 중장기발전계획과 연계하여 대학 특성화 계획을 수립하여 추진하고 있음
1.3 거버넌스	<ul style="list-style-type: none"> • 합리적으로 의사 결정 구조를 구축하고 운영하며, 대학 구성원의 적극적인 참여와 원활한 소통을 통해 대학 경쟁력을 강화하고 있음 • 대학평의원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의위원회 등 법령상 위원회를 구성하고 있으며 위원회 운영 절차를 투명하게 관리하고 있음 • 대학 구성원 간 참여와 소통 여건을 조성하고, 지속적인 소통을 통한 대학 운영의 투명성과 대학 발전을 견인하기 위한 목적으로 2021년 구성원 참여소통 위원회를 신설하고 운영하고 있음 • 대학 구성원 대상 의견수렴을 꾸준히 진행하며 구성원 참여 및 소통을 통한 개선 활동을 지속하고 있음
1.4 재정 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 중장기발전계획에 따른 교육목표를 달성하기 위하여 재정운영계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하기 위하여 다양하고 지속적인 재원 확충을 위하여 노력하고 있음
1.5 재정 집행	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하며 학생들을 위한 교육활동에 적절히 환원하고 있음 • 예산 편성·집행 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있음

평가준거	평가결과
1.6 감사	<ul style="list-style-type: none"> ● 대학 경영의 공정성과 효율성 및 예산 편성·집행의 합리성과 투명성을 확보하기 위해 감사체계를 구축하여 매년 내·외부감사를 정기적으로 실시함 ● 감사 결과 개선 권고사항에 따라 부서별로 체계적인 분석·평가를 통해 제도 개선(안)을 마련하고, 이후 확인 감사를 실시하여 개선 사항을 점검함으로써 행정 절차와 회계처리의 합리성을 제고함 ● 홈페이지에 공익제보 창구를 구축하여 관리하고 있으며, 관련 법령 및 규정에 근거하여 공익제보자 보호 제도를 마련 및 운영함

○ 강점

- 전공·교양교육과정 및 비교과 프로그램을 학생역량(핵심역량, 전공능력) 중심으로 재구축하여 학생들이 균형 있게 역량을 함양할 수 있도록 교육과정을 체계적으로 편성·운영함
- 비교과 프로그램을 확충하여 4대 핵심역량 기반으로 전면 개편하여 운영함
- 교육 질 관리 시스템 SWU-PROACT* 내 핵심역량진단체계를 구축하여, 핵심역량 강화를 위한 교육과정 개발, 운영, 평가 등의 환류를 진행하고 있음
- 중장기발전계획 각 단계별 중점과제를 핵심성과지표(KPI)로 설정하고 매년 추진실적 및 목표 달성여부를 점검·평가함
- 학령인구 감소에 따르는 등록금 수입 감소에도 불구하고 대학재정의 안정적인 확보를 위한 수입의 다양화 노력이 가시적인 성과를 이루고 있음
- 대학 경영의 공정성과 책무성을 확보하고자 내·외부 감사 환류체계를 구축하였으며, 대학 내 자체적인 감사 제도를 강화하기 위하여 「내부감사규정」에 따라 감사심의위원회를 설치하였음

○ 발전방향

- 데이터 기반의 역량관리체계를 구축하기 위해 전공·교양 및 비교과 교육과정 운영에 진단도구와 분석모형을 적용하고자 함
- SWU-PROACT* 교육 질 관리 시스템을 고도화하고 운영 범위를 확대하여, 데이터 분석 기반의 역량 중심 교육과정 개편 체계를 구축할 계획임
- 지속적인 재원 확보를 위해 등록금 이외에 정부재정 지원사업, 지방자치단체 사업, 연구사업 수주 등 다양한 수입 다변화 방안을 추진할 계획임

2 교육과정 및 교수-학습

○ 평가결과 요약

평가준거	평가결과
2.1 교육과정 체계	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정은 교육목표 및 인재상, 시대적·사회적 변화와 요구를 반영하고 명확한 원칙과 규정에 근거하여 편성함 • 전문성을 지닌 내·외부 인사들로 위원회를 구성하고 교육과정 편성 및 개편 내용을 심의하여 교육 효과성을 제고할 수 있도록 유도함 • 환류 시스템인 SWU-PROACT*를 통해 교육과정을 평가하고 개선점을 도출하여 교육과정 개편에 반영함
2.2 교양교육 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 교양대학을 중심으로 교육목표, 인재상과 연계한 4대 핵심역량 기반의 교육과정을 편성하여 운영함 • 합리적이고 적절한 이수체계를 갖추고 다양하고 균형 있는 교과목을 편성하여 학생 선택권을 보장함
2.3 전공교육 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 교육목표 및 인재상과 연계하여 전공별 교육목표 및 인재상을 설정하고 전공 교육목표에 부합하는 전공능력을 설정한 후, 이를 교과과정에 반영하여 편성함 • 전공 교육목표와 인재상을 구현할 수 있는 이수체계를 갖추고 학습효과를 극대화할 수 있도록 효율적인 운영을 지원함 • 복수·부전공, 연계융합전공, 마이크로전공, 학생설계전공 등 다양한 다전공 제도를 운영하여 학생 전공 선택권을 보장함
2.4 학사관리	<ul style="list-style-type: none"> • 체계적인 학사관리와 운영을 위해 규정과 지침을 갖추고 합리적인 절차에 따라 개선하고 있음 • 엄정한 성적관리 체계와 절차에 따라 성적으로 처리하고 있으며 학습평가에 대한 지원을 실시하여 타당하고 신뢰성 있는 평가를 도모함
2.5 수업	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 강의시수에 관한 규정을 준수하고 있으며 학기당 평균 강의담당 비율은 적절함 • 수업 지원을 위한 LMS를 구축하여 활용하고 강의계획서를 지속적으로 개선하여 구성항목을 상세화한 확장 강의계획서(extended syllabus) 모형을 개발함 • 원격수업 규정과 지침을 마련하고 운영위원회를 설치하여 수업운영 및 학습효과에 비교우위가 있는 원격수업을 지원함 • 전 과목 대상 강의평가를 실시하고 결과를 공개하며, 업적평가 및 승진·재임용, 교수 지원, 수업 개선 등에 활용함

평가준거	평가결과
2.6 교수·학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육혁신단 내에 교수·학습센터를 설치하여 전담교수와 연구원 등 우수한 전문 인력을 확보하고, 교수·학습 역량강화 로드맵을 구축하여 수준별, 단계별 맞춤형 프로그램을 제공함 ● 교수·학습센터의 안정적 운영을 위해 교비 예산을 확충하여 교비 재정 집행 금액을 지속적으로 확대함 ● 교수·학습지원 프로그램 환류체계의 정립을 위해 교육의 질 관리 시스템인 SWU-PROACT[®] 및 CQI보고서를 활용하여 교수·학습지원 단계별 교육성과를 분석하고, 평가 결과를 반영하여 프로그램을 개선하는 등 환류체계를 단계별·종합적으로 관리하고 있음

○ 강점

- 대학의 핵심역량 함양을 통한 대학의 인재상 구현을 위해 5대 교양교육 목표를 설정하고, 목표 달성에 부합하는 방향으로 교과과정을 구성함
- 대학의 교육목표 및 인재상과 연계하여 전공별 교육목표 및 인재상을 설정하고, 전공 교육목표와 직결된 전공능력을 설정하였으며, 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정을 편성하고 운영함
- 전공교육의 질적 수준 향상을 위해 학문분야 및 특성과 무관하게 공통적으로 적용할 수 있는 전공교육 플랫폼 ‘전공교육 공통프레임워크’를 2011년부터 운영하여 모든 전공에서 일정 수준 이상의 인재를 양성함
- 전공 교육과정 개편 시 자체평가를 바탕으로 개편하는 프로세스를 확립하여, 사회 변화 및 다양한 교육 수요자의 요구를 반영하도록 교육과정을 개편함
- 휴·보장 관리를 포함한 학점 당 수업시간 준수, 분반 및 폐강, 학생 출결관리 등에 대해 명확한 규정과 상황에 따른 합리적 판단을 통해 수업 결손과 중도탈락을 예방함
- 학부 강의의 질 제고와 합리적인 교원평가, 교육 여건 개선을 위해 수업평가를 실시하고, 평가 결과가 저조한 교원을 위한 적절한 지원책을 운영하여 수업을 개선해 나감
- 성적평가 관련 구체적인 규정과 지침, 체계적인 업무처리 절차를 갖추고 운영하며, 결과에 따른 적절한 후속 조치를 실행함
- 2020학년도에 중간 수업평가 시범운영을 하고 2021학년도부터 본격 시행하여 학생들의 수업 중 개선요구를 즉각 파악하고 강의를 개선하고 있음
- 교수자들에게 중간 수업평가 결과를 열람하고 필요한 수업개선 방안과 행정 건의사항을 기재하도록 안내하여 약 92%의 교수자가 참여함
- 전공과목 유형(이론/실험실습)에 따라 튜터링 방식을 다양화 한 전공연계 튜터링을 통해 전공 학습능력 향상 및 선·후배 간 학업 상호작용을 증진함
- IT·非IT 교원이 협업하여 융합교과목 개발 및 연구성과 산출을 지원하는 PPP 프로그램을 운영하여 교원의 빅데이터 분석 및 활용, 인공지능 기술 활용, 융합 교수역량 증진을 위해 텍스트마이닝 온라인 교육과정 및 소프트웨어를 제공함

○ 발전방향

- 중장기발전계획의 교육목표와 핵심역량을 유기적으로 연계한 역량기반 교양교육을 통해 사회적 가치를 실현하는 인재를 지속적으로 양성하고자 함
- 전공능력 진단도구 개발과 활용을 통해 전공 교육과정 자체평가의 내실화를 도모하고자 함
- 수업평가 결과가 저조한 원인에 대한 자체 분석과 교수·학습센터의 전문가 분석을 통해 맞춤형 지원을 실시할 계획임
- 학습 부진자에 대한 다양한 방식(학업 향상에 대한 보상 강화, 멘토링이나 커뮤니티 등 상담의 다양성 등)의 동기부여제도를 시행할 계획임
- 학과·행정부서 협력관계에 기반 한 교수·학습 성과환류시스템 개편 추진으로 선 순환적이고 체계적인 교수·학습지원 방안을 시행할 계획임
- 교수지원 및 학습지원 프로그램에 대한 교비 투입예산을 지속적으로 확대할 계획임

3 교원 및 직원

○ 평가결과 요약

평가준거	평가결과
3.1 교원 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 3년간 전임교원 확보율은 기준값을 충족하고 있음 • 「교원인사규정」, 「교원신규임용시행세칙」을 근거로 공정한 절차와 엄정한 심사기준에 따라 우수교원을 공개 임용함 • 교원 임용심사 절차에서 「인사공정관리위원회」를 신설·운영하여 심사의 적정성, 타당성 등을 검증하고 심사의 공정성을 확보함
3.2 교원 인사 및 업적평가	<ul style="list-style-type: none"> • 「교원인사규정」, 「교수업적평가규정」 등 관련규정 및 절차에 따라 교원의 승진, 재임용, 정년보장심사 등 인사제도를 합리적으로 운영함 • 교원업적평가는 「교수업적평가규정」, 「교원업적평가시행세칙」에 따라 교육, 연구, 봉사 및 산학영역으로 평가하며 활동영역과 학문적 특성을 반영한 업적평가제도를 시행함
3.3 교원 처우 및 복지	<ul style="list-style-type: none"> • 교원의 보수는 「교직원보수규정」에 의거하여 적정 수준의 보수를 지급하고 있으며, 다양한 복지제도를 지원하여 적절한 처우와 편의를 제공함 • 강사의 원활한 교육활동을 지원하기 위하여 적정 수준의 강사료와 함께 다양한 편의를 제공함
3.4 교원의 교육 및 연구 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 교원의 교육 및 연구 활동을 지원하기 위하여 다양한 교내연구비 및 학술활동장려금 제도를 운영함 • 교원의 교수역량 개발을 위하여 교수·학습센터의 다양한 프로그램 및 교내의 연수프로그램을 운영·지원함 • 교수지원 프로그램 요구 사전조사, 프로그램 시행 후 만족도 조사를 통해 수요자 요구를 파악하여 교수 전문성 개발 프로그램 개선에 반영하고 있음
3.5 직원 확보 및 인사	<ul style="list-style-type: none"> • 「직원인사규정」 및 「직원근무성적평정시행세칙」에 의해 합리적이고 공정한 절차에 따라 임용, 승진, 평가 등의 인사제도를 운영하고 있음 • 구성원의 의견을 적극 수렴하여 인사제도를 지속적으로 개선·운영하고 있음
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 「교직원보수규정」에 의해 적정 보수를 지급하고, 직원 복지향상을 위한 다양한 지원제도를 갖추고 있음 • 직원의 소속감과 근무능력 향상을 위해 교육, 건강, 일·가정양립, 경력개발, 여가 등 다양한 복지제도를 운영함 • 직원의 전문성 제고 및 직원역량 향상을 위해 다양한 교육프로그램을 지원하고 있음

○ 강점

- 신입교원 초빙은 미래사회 전망, 첨단 분야 발굴, 학과 특성화 등 대내외 환경 변화에 대응하고 중장기발전계획 및 특성화 계획과 연계한 학과(전공) 역량지표 및 발전계획서 평가에 기반 한 충원을 진행하고 있음
- 전임교원 임용심사의 공정성을 높이기 위해 「인사공정관리위원회」를 신설하여 심사과정의 적정성, 심사결과의 타당성 등을 별도 검증하는 절차를 마련하여 시행함
- 「교원인사규정」, 「교수업적평가규정」 등에 근거하여 교수업적평가를 시행하고 있으며, 결과를 호봉 승급, 승진 및 재임용 심사, 교원정기평가, 연구년 심사 등에 활용하고 있음
- 교원 인사제도는 교내 위원회 및 교수회의, 학과장 간담회 등의 다양한 의견수렴 과정을 거쳐서 관련 규정 및 정책에 반영하고 있음
- 강사의 편의와 복지를 제도적으로 지원하기 위하여 강사 휴게실, 연구실, 교내시설 이용 등의 편의를 제공하고 있음
- 교원의 교육 및 연구 활성화를 위해 다양한 교내연구비 및 학술활동장려금을 지원하고 있으며, 전문성 개발 프로그램을 운영 지원하고 있음
- 직원은 전략적 인적자원 관리에 의한 적정규모의 인력을 효율적으로 운영함으로써, 학생들에게 질 높은 행정서비스를 제공하고 있으며 비정규직 TO 사전허가제를 운영함으로 비정규직 비율을 지속 관리하고 있음
- 건강검진 보조비 지원, 각종 포상, 임신기 근로시간 단축, 방학 단축근무 시행, 법정 노동시간 준수를 위한 유연근무제 시행 등 직원 복지 및 일·가정 양립을 위한 다양한 제도를 운영하고 있으며 지속적인 노동조합과의 협의를 통한 직원 의견수렴을 위해 노력하고 있음

○ 발전방향

- 대외 환경변화에 따른 중점분야, 융·복합 인재양성 분야, 미래사회의 인력 수요, 학과 특성화, 교원 퇴직현황 등을 종합적으로 고려한 중장기 교원 임용계획을 수립할 계획임
- 공정성 및 투명성 강화를 위하여 채용 절차 및 심사기준을 구체화하는 세칙을 마련하고, 직원 인사제도의 지속적인 개선을 위하여 현 직원평정제도에 대한 문제 진단·구성원 의견수렴 등을 통해 신뢰도 및 변별력이 강화된 직원평정제도를 마련하고자 함

○ 평가결과 요약

평가준거	평가결과
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생·인재개발처와 학생자치기구를 중심으로 학생활동 지원체계를 구축하고 「학생활동에 관한 시행세칙」을 두어 학생회 활동 및 학생 준칙 등을 규정하여 체계적으로 지원하고 있음 ● 「학생활동 안전관리 지침」을 두어 ‘대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼’을 준수하고 있으며 매년 총학생회 임원단을 대상으로 행정안내 및 집단연수에 대한 교육을 실시하고 있음 ● 대학 내 안전관리를 위해 총장을 본부장으로 하는 재난안전관리 체계를 구축하고, 대학 내 발생한 안전사고에 대한 원인 분석 및 개선사항을 파악하여 보완조치 하고 있음
4.2 학생 심리 및 진로 상담	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생들의 대학생활 적응지원 및 전인적인 성장 발달을 지원하기 위해 학생상담센터를 설치·운영하고 있으며, 적절한 예산과 상담 전문 인력을 갖추고 있음 ● 학생상담센터 소속 상담 전문가에 의한 다양한 맞춤형 주제 영역별 심리검사 및 심리건강케어 프로그램이 매학기 체계적으로 학생들의 요구 사항을 반영하여 이뤄지고 있음 ● 학생·인재개발처 산하 취업경력개발팀 소속의 진로취업분야 전문가 인력을 통해 매학기 진로 취업 상담 및 교육 프로그램이 효과적으로 운영되고 있음
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생들의 권익 보호를 위한 조직 및 소수집단 학생들의 안정적인 생활과 학업에 필요한 시설 및 체계를 갖추고 있으며, 소수집단 학생들이 학교생활에 적응할 수 있도록 다양한 지원 프로그램을 운영하고 있음 ● 장애학생지원센터를 설치하고 관련 규정을 구비하여 장애학생의 학교생활 적응력을 강화하기 위해 장애학생 편의시설 확충, 학습보조기기 확보 등 편의증진을 도모하고 있음 ● 외국인 유학생의 학업과 대학 활동을 지원하기 위하여 국제교류팀, 외국인지원센터 및 한국어교육센터를 설치·운영하며 전용 기숙사, 전용 강의실, 글로벌라운지 등 관련 시설을 구비하고 있음
4.4 교육시설	<ul style="list-style-type: none"> ● 입학정원 기준 교사 확보율, 재학생 1인당 강의실 면적, 실험·실습실 면적이 모두 기준값을 충족하고 있어 대학 교육·연구 활동에 필요한 시설을 충분히 확보하고 있음 ● 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 기준값을 충족함 ● 수업 및 실험·실습에 필요한 충분한 공간과 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 전담부서인 안전관리센터의 엄격한 관리 하에 안전하게 관리·운영되고 있음

평가준거	평가결과
45 기숙사 및 학생 복지 시설	<ul style="list-style-type: none"> • 기숙사 수용률은 기준값을 충족하고 있으며, 안전관리, 위생주거환경 관리, 만족도 조사를 실시하여 학생들이 쾌적한 환경에서 생활할 수 있도록 함 • 학생자치시설, 학생지원시설, 학생편의시설 등 다양한 학생 복지시설을 구비하고 있음 • 학생복지시설을 이용하는 구성원을 대상으로 만족도 조사를 시행하고, 그 결과를 복지시설 운영 개선에 활용하고 있음
46 도서관	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생 1인당 자료구입비와 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 모두 기준값을 충족하고 있음 • 도서관 직원 운용계획 수립 및 관리를 통해 전문 인력 확보수준이 양적·질적으로 개선되었음 • 도서관 공간 혁신사업을 통해 도서관 내 정보 공유 공간, 소통·토론·협업 공간 및 문화공유공간을 구축하였으며, 학술정보시스템 개편을 통하여 정보지원 환경 및 인프라를 고도화하였음 • 이용자 학습 및 연구 활동을 적극 지원하기 위하여 강의교재 대출 서비스, 강의채택도서 검색 서비스, 슈먼에서 프로그램, 상호대차·원문복사 비용지원 등 다양한 교수·학습 지원 서비스를 제공함 • 도서관 시설과 서비스 활용 및 이용자의 문화 향유를 위한 프로그램 운영과 이용자 만족도 조사를 통한 의견 수렴과 개선으로 도서관 서비스 품질을 높이고 있음

○ 강점

- 학생상담센터를 중심으로 코로나19 지속 상황을 반영하여 대면·비대면 상담프로그램을 탄력적으로 병행 운영하였으며, 대학생활적응지원 및 예방적 개입 강화를 위해 또래 행복 멘토링, 신입생 심리건강케어 프로그램 등을 신설하여 확대 운영함
- 학생들의 위기 수준별 체계적인 상담개입이 이뤄지도록 매학기 상담역량강화 교육 및 대학생 정신건강지원 관련 대내외 전문가관과의 연계 확대를 통해 적극적이고도 통합적인 개입을 강화하여 효과적으로 위기사례관리 지원이 이뤄지고 있음
- 장애학생들의 학습권 보장을 위한 우선수강신청제도와 진로·취업 지원을 위한 전담 취업지원관, 대학생활 전반에 걸친 상담을 위한 전문상담사를 지정하여 운영하고 있으며, 지속적인 지원 활동으로 '2020년도 장애 대학생 교육복지 지원 실태평가' 결과 '우수' 평가를 받았음
- 연구실안전관리센터 운용 및 안전전문자격을 갖춘 전담조직체계 구성으로 연구활동 종사자를 위한 지원체계를 갖추고 있음
- 기숙사 및 학생복지시설은 다양한 시설로 이용자들의 만족을 얻고 있으며 정기적인 만족도 조사를 통한 기숙사생의 요구사항을 파악하여 개선하고 있음
- 도서관 리모델링을 통해 학술정보 자원 공간 및 복합문화공간이 융합된 러닝커먼스를 구축하여 학생들에게 제공하였으며, 홈페이지, 모바일 어플리케이션 개편 및 RFID 시스템 도입을 통하여 이용자 맞춤형 교육·학술정보 서비스 혁신을 추구함
- 도서관은 이용자의 문화 수요 충족을 위하여 다양한 행사를 기획·운영하고 있으며, 이용자 만족도 조사를 서비스를 개선하고 환류 내용을 안내하고 있음

○ 발전방향

- 외국인 유학생 수의 증가 및 잠재 위험군에 속하는 학생수의 누적 증가 수요를 반영하여 숙련된 상담 전담인력의 추가 확충 및 유관부서와 전문기관 간 협력적 상담 지원 체계를 강화하고자 함
- 대학생활 적응 및 진로발달 영역에서 심리·정서적으로 어려움을 겪고 있는 학생들을 위한 소규모 심리코칭 프로그램의 활성화 및 진로취업-심리상담 연계 시스템을 고도화하여 원스톱 상담 프로그램을 확대할 계획임
- 대학 구성원 대상 장애인식개선교육을 모바일 시스템을 통해 더 쉽고 편리하게 접근할 수 있게 하고, 소수집단학생을 위한 커뮤니티 활성화로 학습권과 이동권이 보장될 수 있도록 지원하고자 함
- 실험·실습실 안전 및 연구자의 안전의식 함양을 위한 주기적인 안전 교육을 실시하고, 연구실 정밀안전진단 결과에 따른 문제점 도출 및 개선활동을 통한 환류체계를 갖추어 지속적으로 운영할 계획임
- 중장기발전계획, 제4차 독서문화 진흥 기본계획(2024~2018), 문화체육관광부 제4차 도서관발전종합계획(2024~2028)을 바탕으로 연도별 대학도서관발전계획을 수립하고, 이용자 중심의 다양한 서비스 프로그램 개발과 정보화 환경 개선을 위한 정책 및 대안을 마련하여 운영할 계획임

5 대학성과 및 사회적 책무

○ 평가결과 요약

평가준거	평가결과
5.1 성과관리	<ul style="list-style-type: none"> • 효과적인 성과관리체계 구축을 위해 성과관리 관련 규정을 제정하고, 전담조직을 구성·운영함 • 교육여건 개선 및 교육·연구의 질적 향상 등을 위해 자체평가규정에 근거하여 연 1회 주기적으로 자체평가를 실시함 • 중장기발전계획 성과지표 관리체계를 마련하여 자체평가에 반영하고, 자체평가 수행조직을 운영함으로써 대학 발전을 위한 합리적인 평가체계를 구축함 • 자체평가결과는 내·외부에 공개하고 있으며, 평가결과를 반영한 환류절차를 구축하여 대학운영과 정책결정에 충실하게 반영하고 있음 • 교육만족도 조사를 실시한 후 조사결과를 분석하여 수요자의 요구에 따른 개선점을 도출하고, 대학 정책 및 운영에 반영하는 환류체계를 운영함
5.2 교육성과	<ul style="list-style-type: none"> • 정원내 신입생 및 재학생 충원을 제고를 위하여 대입 설명회 실시, 진로·진학정보 제공, 상담서비스 제공 등 다방면으로 노력하고 있음
5.3 연구성과	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적, SCI급 논문실적, 교외연구비 실적은 기준값을 충족하였으며, 전체적인 연구성과의 합계는 기준값을 충족함 • 연구윤리를 체계적으로 지원하고 운영하기 위하여 연구윤리센터를 신설하고, 전임교원 및 대학원생의 연구윤리 확립을 위해 노력하고 있음
5.4 취·창업지원 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 내 전문성을 확보한 취업지원 시스템을 통하여 학생 취업이 이뤄지고 있으며, 이러한 노력의 결과로 졸업생 취업률은 기준값을 충족함 • 재학생 대상 교과·비교과 프로그램 등 다양한 창업 지원 프로그램을 확대 제공하고 있으며, 전담조직을 중심으로 창업지도 및 교육·훈련을 추진하여 매년 학생 창업자를 배출하고 있음
5.5 사회봉사	<ul style="list-style-type: none"> • 중장기발전계획 전략목표로 ‘사회적 가치 실현’을 설정하고 교육이념, 교육목표를 실현하기 위한 사회봉사 정책과 규정을 마련하여 시행하고 있음 • 학생들의 사회봉사 역량을 강화하고 봉사자질을 함양하기 위하여 사회봉사 교과목을 편성하고 담당교수를 배정하여 운영하고 있음 • 해외봉사프로그램, 국내봉사프로그램, 봉사동아리, 봉사소학회, 서비스-러닝 등 다양한 기획형 사회봉사 프로그램을 마련하여 행·재정적 지원을 하고 있음 • 코로나19 확산으로 국내외 봉사프로그램 활동에 제약이 있었으나, 코로나19 상황에 적절하게 대응하여 비대면 온라인 봉사 등 사회봉사활동 수요를 발굴하고 다양한 봉사프로그램을 지속적으로 운영하고, 외부기관과도 적극적으로 협력하였음

평가준거	평가결과
5.6 지역사회 연계·협력	<ul style="list-style-type: none"> ● 우수한 교육 및 연구결과를 강좌공개, 지역연계사업, 소프트웨어교육, 정보보호교육, 진로탐색교육 등을 통해 지역사회와 공유하고 있음 ● 교육을 통한 사회 혁신을 추진할 핵심 전담기구(SI교육센터)를 신설하여 지역 사회문제 해결 및 사회변화를 모색하는 교육체계를 구축함 ● 지식재산권과 기술이전 실적 제고를 위하여 우수 지식재산권을 발굴하고 권리화 하는 등 기술사업화 역량을 강화하고 있음 ● 지자체, 기관 등의 지역사회와 협력하여 지역 내 문화·경제를 활성화하기 위한 다양한 사업을 추진하고, 대학 자원을 적극적으로 공유함

○ 강점

- 자체평가는 평가영역을 <대학 발전 주요 지표>와 <중장기발전계획 추진과제>로 구분하고, 주요 성과지표를 학과 및 행정부서 평가지표로 선정하여 대내외 경쟁력을 확보하고 있음
- 교육만족도 조사 문항에 대한 타당성을 제고하기 위한 목적으로 검사도구 타당화 연구를 실시하여 만족도 조사의 신뢰성을 높였으며, 성과환류데이터센터 신설로 교육성과의 통합적 환류체계를 마련하였음
- 진로취업지원 로드맵에 기반한 단계별 맞춤형 취업 지원의 결과로 최근 3년간 취업률이 지속적으로 상승하였음
- 대학 내 진로취업지원 전담조직인 대학일자리플러스사업단을 설치하고, 교내 유관부서와의 협력을 통해 체계적인 진로취업 지원을 제공하고 있음
- 성과 분석 등의 환류를 통한 내실있는 진로취업 비교과 프로그램 기획·운영으로 학생들의 높은 참여율과 만족도를 이끌어 냄
- 학생 창업 활성화를 위하여 창업 교과목 확충, 비교과 프로그램 확대, 창업 컨설팅 등 창업 지원을 확대하였음
- 대학의 교육이념과 교육목표를 실현하기 위해 사회봉사 정책 및 조직을 구성하여 운영하고 있으며, 사회봉사 운영규정을 제정하고 사회봉사운영위원회를 설치하여 체계적으로 사회봉사 교과목 및 프로그램들을 운영하고 있음
- 코로나19 확산으로 국내외 봉사프로그램 활동에 상당한 제약이 있었으나, 코로나19 상황에 필요한 사회봉사 수요를 발굴하여 봉사 프로그램을 지속 운영하는 등 사회봉사 활성화를 위해 노력하고 있음
- 개교 당시부터 60여 년간 축적해 온 ‘인성교육’과 ‘사회문제해결 교육’의 성과를 SI교육 전담 기구인 SI교육센터 신설을 통하여 극대화하고, 다양한 SI 교과 및 비교과 프로그램을 개발 및 운영함
- 인근 대학 및 지역사회와의 공동성장을 위하여 다양한 공동 프로그램 및 교류를 추진하고 인적·물적 자원을 공유함
- 지역사회 기관과 함께 전공연계 교육봉사인 ‘서비스-러닝’을 지속적으로 운영하고, 이를 국제사회까지 연계하고자 ‘글로벌 서비스-러닝’ 프로그램을 기획 및 운영함
- 기술사업화 역량 강화를 위해 발명자 인터뷰, 직무발명평가, 보유특허 자산실사 등 우수 기술 확보를 위해 적극적으로 노력하고 있음

○ 발전방향

- 재학생의 진로·취업을 지원하기 위해 전공 영역에서의 교과목 혁신과 구조화를 통해 진로·취업 지원 체계를 확립하고, 교과목과 연계한 학과(계열)별 맞춤형 프로그램을 강화할 계획임
- 기업 발굴 및 관리의 체계를 강화하고 일 경험 확대 및 취업 매칭 등의 지원 서비스를 강화할 계획임
- 청년 창업 활성화의 사회적 추세에 따라 교내 창업 분위기를 활성화하고, 학생 창업을 확대하기 위하여 조직 및 인력 체계를 강화하며, 창업지원 프로그램을 체계화 할 계획임
- 사회봉사활동의 활성화를 위해 교내 동아리와 사제동행 소학회를 활용한 새로운 봉사 프로그램을 개발하고, 교내봉사와 해외봉사의 체계적인 연계 시스템을 구축하여 지속적인 봉사활동을 개발 및 운영할 계획임
- 지역 대학 및 지역 사회와의 연계·협력을 위해 추진 중인 다양한 프로그램이 구체적이고 실제적인 사업으로 이어질 수 있도록 성과 관리와 네트워크를 더욱 확대할 계획임
- 외부 협력 대상인 교외 연구기관, 가족 회사, 동문 기업, 지역 사회 등을 지속적으로 발굴·확보하는 노력을 통해 산학협력 협업 및 연계 시스템을 확대 할 계획임