

역량기반 교육 강화를 위한
「전공능력」

학과(전공)명	교육심리학과
---------	--------

□ 학과(전공)의 교육목표 및 인재상

학과(전공) 교육목표	· 교육심리학의 전공지식을 기반으로 통합적 사고력을 갖춘 전문인 양성
	· 학교 및 사회 현장에서 인간에 대한 이해와 사회적 책임감을 갖춘 윤리적 인재 양성
	· 시대의 변화를 주도하고 교육현장 문제해결력을 갖춘 실천인 양성
학과(전공) 인재상	· 교육심리 전공지식기반 통합적 사고력을 갖춘 인재
	· 교육심리전공생으로서 인간에 대한 깊이 있는 이해와 공감적 의사소통능력, 사회적 책임감을 갖춘 인재
	· 교육 및 상담 현장 문제해결력과 실천적 역량을 갖춘 인재

□ 학과(전공)의 전공능력

○ 전공능력 설정

〈전공능력이란〉 단과대학 또는 학과(전공)의 관련 분야에서 요구하는 직무, 과업 및 역할을 수행하는데 필요한 지식, 기술, 태도를 의미함

전공능력		전공능력의 정의
①	교육심리 연구능력	교육심리 전공지식을 기반으로 데이터 분석, 활용 및 연구를 수행하는 능력
②	교육심리전공생으로서의 심미적 감성능력	교육심리전공생으로서 교수자·학습자에 대한 공감적 이해와 의사소통능력을 바탕으로 교육/상담의 가치와 중요성을 인식하는 능력
③	교육/상담 현장적응 및 실천능력	교육/상담 현장에 대한 이해와 창의적 문제해결력을 바탕으로 실천적 계획을 수립하고 실행하는 능력

○ 전공능력 설정 절차 (해당 항목에 V표시, 복수선택 가능)

<input checked="" type="checkbox"/>	학과(전공) 내 교수회의
<input checked="" type="checkbox"/>	대내·외적 환경 및 학문 변화 분석
<input checked="" type="checkbox"/>	외부 전문가 참여(자문)
<input checked="" type="checkbox"/>	재학생 의견 수렴(재학생 설문조사, 15명 참여)
<input type="checkbox"/>	기타()

※ 전공능력 설정 시 어떠한 과정을 통해 도출되었는지 해당되는 항목에 V 체크함

○ 4대 점검요소에 따른 전공능력 점검

<p>〈전공능력 4대 점검요소〉</p> <p>① 전공능력의 정의에 맞게 설정되었는지</p> <p>② 대학의 인재상 및 비전과 연계되어 있는지</p> <p>③ 대내·외적 환경 및 학문의 변화, 학생의 요구를 수용하고 있는지</p> <p>④ 전공 교육과정이 전공능력과 연계되어 있는지 점검</p>

점검내용	<p>① 전공능력의 정의에 맞게 설정되었는지</p> <p>- 전공능력(초안)에서 보다 교육심리학 전공 특성이 드러날 수 있도록 수정이 필요함. 이에 맞추어 전공능력 정의를 수정함</p>
	<p>② 대학의 인재상 및 비전과 연계되어 있는지</p> <p>- 학과의 전공능력은 대학의 인재상 및 비전과 ‘최상’ 또는 ‘상’ 수준으로 잘 연계되어 있음</p>
	<p>③ 대내·외적 환경 및 학문의 변화, 학생의 요구를 수용하고 있는지</p> <p>- 제4차 산업혁명과 관련하여 2021년도에는 뇌과학기반 학습, 인지과학 과목을 새롭게 개설, 운영할 예정임</p> <p>- 학생들의 원하는 교육/학교 현장적응능력과 실천능력을 키우는데 초점을 맞추어 전공심화특별프로그램을 운영할 예정임</p>
	<p>④ 전공 교육과정이 전공능력과 연계되어 있는지 점검</p> <p>- 전공 교육과정은 전반적으로 3개의 전공능력과 잘 연결됨. 다만, 과목 특성상 3가지 전공능력 중 한두 가지와의 관련성이 낮은 과목도 일부 존재함</p>

○ 전공능력과 교육목표의 연계성

전공능력	연계성(√표시)	
	대학(SWU2030)의 교육목표 및 인재상	학과(전공)의 교육목표
교육심리 연구역량	(최상) (상) (중) (하)	(최상) (상) (중) (하)
교육심리전공생의로서의 심미적 감성역량	(최상) (상) (중) (하)	(최상) (상) (중) (하)
교육/상담 현장적응 및 실천역량	(최상) (상) (중) (하)	(최상) (상) (중) (하)

○ 전공능력 자체평가 (자체평가 내용 기술)

<p><자체평가 방법></p> <p>① 교육심리학과 교과과정에 대한 외부 전문가 자문</p> <p>② 교육심리학과 재학생 의견조사(설문조사)</p> <p>③ 교육심리학과 교수회의</p>
--

<p>자체평가 결과</p>	<p>① 교육심리학과 교과과정에 대한 외부 전문가 자문</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과과정에서 상담실습1뿐만 아니라 상담실습2도 개설하여 상담 역량을 강화하는 것이 필요해 보이며, 상담윤리, 위기상담, 학부모상담, 가족상담, 온라인 상담도 필요해 보임. 미술치료, 언어치료, 발달장애 관련 프로그램도 필요하며, 성인지감수성, 학교폭력/사이버폭력에 대한 교육이 필요함 - 온라인 수업자료 제작, 온라인 수업운영에 대한 준비가 필요함 - 학교라는 조직생활에 적응하기 위한 기본예절교육이나 행정역량이 필요함
	<p>② 교육심리학과 교과과정 및 전공수업, 전공능력에 대한 재학생 의견조사(설문조사)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과과정: 현장적응 및 실천능력을 키울 수 있는 수업이 있으면 좋겠음. 교육현장/학교현장에 대한 이해, 문제해결 및 계획수립 능력을 개발하는 과목이 있으면 좋겠음 - 전공수업: 다양한 과목 개설, 교육현장수업이 필요함. 예를 들면, 인지심리, 생물심리, 사회심리, 상담사례연구수업, 가족상담, 진로상담, 성상담, 사이버상담, 그리고 다양한 교육학 과목들 개설되길 희망함. 통계프로그램, 검사개발에 대한 수업 희망함. 교육심리세미나 수업에서 진로계획/학업계획에 대한 내용이 포함되면 좋겠음 - 전공능력: 교육심리 전공자에게 필요한 능력은 분석과 공감능력, 종합적 사고력, 연구능력, 탐구심, 커뮤니케이션 능력, 자기이해능력 등임
	<p>③ 교육심리학과 교수회의</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교원양성학과로서 예비교사의 수업능력 및 생활지도, 학부모 상담 역량 강화를 위해 집중할 필요가 있음 - 제4차 산업혁명과 관련하여 뇌과학기반 학습, 인지과학 수업을 개설할 필요가 있음 - 전공능력 정의에 보다 교육심리학 전공의 특성이 포함되도록 세부적으로 기술할 필요가 있음

□ 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 구성

○ 전공능력별 교육과정 편성 현황

전공능력	학년	해당 교과목명	과목/학점
교육심리 연구능력	2	교육심리통계I, 교육심리통계II	(2)과목 / (6) 학점
	3	교육심리측정, 연구방법론	(2)과목 / (6) 학점
	4	수월성 평가	(1)과목 / (3) 학점
	소계		(5)과목 / (15) 학점
전공심리전공생으로서의 심미적 감성역량	1	심리학개론, 발달심리, 청소년심리 및 상담,	(3)과목 / (9) 학점
	2	성격심리, 상담이론, 학습심리, 학습동기	(4)과목 / (12) 학점
	3	학습상담, 이상심리, 인지심리, 다문화교육의 이해, 뇌과학기반 학습	(5)과목 / (15) 학점
	4	학부모 상담 및 교육, 임상심리	(2)과목 / (6) 학점
	소계		(14)과목 / (42) 학점
교육/상담현장 적응 및 실천역량	1	교육심리전공탐색세미나, 교육학개론, 생활지도	(3)과목 / (7) 학점
	2	비행 및 부적응 상담, 진로상담, 교육심리학, 특수아지도와 상담	(4)과목 / (12) 학점
	3	상담실습, 교과교육론(상담), 놀이치료, 교육심리진로탐색세미나, 교수학습지도론 학습부진/장애아 지도법, 학교심리학 교과교재연구 및 지도법(상담),	(8)과목 / (22) 학점
	4	집단상담, 심리검사, 졸업인증 논리 및 논술(상담), 교육심리세미나	(5)과목 / (11) 학점
	소계		(20)과목 / (52) 학점
	총 합계		

① 전공능력 중 주된 능력을 키워줄 수 있는 교과목을 작성

② 줄/칸 추가 및 삭제 가능

○ 전공 교과목별 SWU2030 핵심역량 및 전공능력과의 관련성(Mapping)

전공 교육과정				SWU2030 핵심역량				전공능력		
학년	학기	학수번호	교과목명	창조적 문제 개발 및 문제 해결 능력	글로벌 시민 역량	감성적 인지 역량	디지털 문해 능력	교육 심리 연구 능력	전공심 리전공 생의 심미적 감성력 능력	교육/ 상담 현장 적응 및 실천 능력
1	1	ED02002	심리학개론	4	4	4	4	4	5	3
	1	ED02071	교육심리전공탐색세미나	4	2	2	4	2	2	2
	1	ED02074	교육학개론	3	3	3	4	3	2	3
	2	ED02004	발달심리학	4	3	4	2	4	5	3
	2	ED02085	청소년심리 및 상담	3	3	4	2	3	5	4
2	1	ED02003	교육심리학	5	5	5	4	3	3	3
	1	ED02075	성격심리	4	3	4	2	4	5	4
	1	ED02077	상담이론	4	2	5	1	2	5	4
	1	ED02087	교육심리통계1	4	2	2	5	5	2	4
	2	ED02046	진로상담	4	4	4	2	4	4	5
	2	ED02048	교육심리통계2	4	2	2	5	5	2	4
	2	ED02051	특수아지도와 상담	4	4	5	5	3	4	4
	2	ED02060	학습동기	4	2	5	5	4	4	4
	2	ED02079	학습심리	4	4	4	3	5	4	4
	2	ED04008	비행 및 부적응상담	5	3	4	2	4	4	5
3	1	ED02006	교육심리측정	5	2	3	5	5	3	4
	2	ED02065	교육심리진로탐색세미나	5	3	4	1	1	2	5
	1	ED02068	놀이치료	4	2	4	1	1	4	5
	1	ED02076	교과교육론(상담)	5	2	3	1	1	3	5
	1	ED02078	이상심리	4	3	5	1	1	5	4
	1	ED02081	학습상담	5	3	5	4	5	5	5
	1	ED04002	뇌과학기반 학습	4	2	3	5	5	3	4
	1	ED04003	학교심리학	4	2	3	2	4	3	4
	2	ED02039	인지심리학	4	3	4	4	4	3	4
	2	ED02052	교과교재연구 및 지도법 (상담)	5	3	4	5	4	4	5
	2	ED02073	다문화교육의 이해	5	5	5	3	3	4	4
	2	ED02080	상담실습	5	3	4	1	1	4	5
	2	ED02082	학습부진/장애아 지도법	4	4	4	5	5	5	5
	2	ED02083	연구방법론	5	3	3	4	5	3	4
	2	ED04004	교수학습지도론	5	4	4	5	4	4	5

4	1	ED02019	집단상담	5	3	4	2	4	4	5
	1	ED02084	심리검사	5	4	5	5	4	4	5
	1	ED04005	수월성평가	4	3	3	4	5	3	4
	1	ED04006	학부모상담 및 교육	5	3	5	2	4	5	4
	2	ED02028	임상심리	5	4	5	4	4	5	4
	2	ED02053	논리와 논술(상담)	5	3	3	2	3	3	5
	2	ED02070	교육심리세미나	5	4	3	4	4	3	5
	1& 2	ED02091	졸업인증	5	5	5	4	3	4	4
all	1	HH01010	인간의 다양성과 전문역량	3	5	5	3	3	5	4
	2	HH01011	인간정신건강의 이해	5	4	5	4	3	4	4
	1	HH01014	휴먼서비스상담의 실제	5	2	4	1	1	4	5
	2	HH01005	휴먼서비스 현장영어	5	5	5	4	3	4	4
(매핑값 합계)										

※ 해당 교과목이 SWU2030 핵심역량 및 전공능력과 관련된 정도를 **5점 척도로 표기**

- 「표기방법: 5 (역량/전공능력 관련 핵심 교과목), 4 (관련성이 상당히 높음), 3 (관련성이 다소 높음), 2 (관련성이 있으나 높지 않음), 1 (관련성이 거의 없음)」