

역량기반 교육 강화를 위한
「전공능력」

학과(전공)명	저널리즘전공
---------	--------

□ 학과(전공)의 교육목표 및 인재상

학과(전공) 교육목표	저널리즘의 기초가 되는 사람, 사회, 기술 변화에 대한 지식 습득
	사회 문제에 대한 분석력과 문제해결 능력 함양
	분야지식과 분석력, 문제해결력을 바탕으로 저널리즘 분야를 선도하고 사회에 기여하는 실무형 여성 커뮤니케이터 양성
학과(전공) 인재상	사람과 사회를 통찰하는 인문학적 소양을 갖춘 인재
	사회와 미디어 기술·트렌드의 변화에 유연하게 대응하는 인재
	비판적, 능동적, 주도적으로 언론과 사회 변화를 이끄는 인재

□ 학과(전공)의 전공능력

○ 전공능력 설정

<전공능력이란> 단과대학 또는 학과(전공)의 관련 분야에서 요구하는 직무, 과업 및 역할을 수행하는데 필요한 지식, 기술, 태도를 의미함

전공능력		전공능력의 정의
①	인문학적 통찰력	다양한 집단에 속한 사람들의 삶과 마음을 이해하고 공감하며 효과적으로 커뮤니케이션하는 능력
②	창조적 문제 해결 능력	문제를 체계적, 비판적, 주체적으로 분석하고 대안을 모색해 제시하는 능력
③	미디어 리터러시	급변하는 미디어 산업, 기술, 글로벌 문화와 트렌드를 이해하고 협력적, 주도적으로 저널리즘 분야를 이끌어 나가는 능력

○ 전공능력 설정 절차 (해당 항목에 V표시, 복수선택 가능)

<input checked="" type="checkbox"/>	학과(전공) 내 교수회의
<input type="checkbox"/>	대내·외적 환경 및 학문 변화 분석
<input checked="" type="checkbox"/>	외부 전문가 참여(자문 등)
<input checked="" type="checkbox"/>	재학생 의견 수렴 ()
<input type="checkbox"/>	기타 ()

※ 전공능력 설정 시 어떠한 과정을 통해 도출되었는지 해당되는 항목에 V 체크함

○ 4대 점검요소에 따른 전공능력 점검 (점검내용 기술)

<p>〈전공능력 4대 점검요소〉</p> <p>① 전공능력의 정의에 맞게 설정되었는지</p> <p>② 대학의 인재상 및 비전과 연계되어 있는지</p> <p>③ 대내·외적 환경 및 학문의 변화, 학생의 요구를 수용하고 있는지</p> <p>④ 전공 교육과정이 전공능력과 연계되어 있는지 점검</p>

점검내용	<p>저널리즘 영역에서 요구하는 직무, 과업 및 역할을 수행하는 데 필요한 지식, 기술, 태도를 포함하여 전공능력을 설정하였음</p>
	<p>우리 대학 중장기 발전계획에서 설정한 창조적 문제 개발 및 해결 역량, 감성적 인지 역량, 글로벌 시민 역량, 디지털 문해 역량을 갖춘 PLUS형 인재 양성 목적에 부합함</p>
	<p>최근 대내외 환경 및 학문 변화, 학생의 요구를 수용하기 위해 전문가 인터뷰와 학생 의견조사를 실시하여 전공 교육과정이 전공능력과 연계되어 있는지 점검하고, 이를 반영하여 교과과정을 개선하고자 함</p>

○ 전공능력과 교육목표의 연계성

전공능력	연계성(√표시)	
	대학(SWU2030)의 교육목표 및 인재상	학과(전공)의 교육목표
인문학적 통찰력	● 상 중 하	● 상 중 하
창조적 문제 해결 능력	● 상 중 하	● 상 중 하
미디어 리터러시	● 상 중 하	● 상 중 하

○ 전공능력 자체평가 (자체평가 내용 기술)

<p>〈자체평가 방법〉</p> <p>① (필수) 외부 전문가 자문</p> <p>② (필수) 소속 재학생 의견조사(설문조사, 간담회 등)</p> <p>③ (선택) 기타 방법</p>

자체평가 결과	<p>외부 전문가 자문 한겨레신문사 이봉현 저널리즘책임자</p> <p><자문요지> (상세 자문내용은 자문료 지급내역 증빙으로 제출)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 저널리즘 분야의 주요 변화 트렌드 <ul style="list-style-type: none"> - 독자 니즈 변화 및 편향적 뉴스 이용 - 언론 신뢰도 하락 • 저널리즘 분야의 본질적 요소 <ul style="list-style-type: none"> - 사실성, 객관성 등 뉴스 가치 - 취재 원칙과 과정에 대한 훈련 - 언론의 역할에 대한 이해 • 저널리즘 분야에서 요구되는 능력 <ul style="list-style-type: none"> - 의제 설정 및 진실 판별 능력 - 사회적 이슈에 대한 관심과 취재에 대한 열정 - 데이터 활용 및 스토리텔링 능력 - 인문학적 교양과 저널리즘 경험 • 저널리즘 전공 교과과정 관련 의견 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인, 방송 관련 교과목 포괄, 미디어 젠더 세미나 등 교과 개설 강점 - 글쓰기 훈련 강화 필요 - 미디어 법제, 스타트업 관련 강의 개설 검토
	<p>교과과정 관련 학생 의견 조사 (별첨: 재학생_의견조사.xlsx)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 언론영상학부 학생회와 협조하여 2020년 6월 24~30일 사이 학부 재학생을 대상으로 교과과정에 대한 의견 수렴 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 현행 개설 교과목에 대한 수요 파악 - 신설 희망 교과목 - 교과과정 운영에 대한 의견 • 설문에는 재학생 47명이 참여(1학년 17%, 2학년 21.3%, 3학년 51%, 4학년 10.6%) • 설문 내용을 바탕으로 향후 교과과정 개편 방향을 논의함 • 주요 의견 <ul style="list-style-type: none"> - 교과목 수가 부족하므로 추가 개설 및 분반 증설 검토 - 영상 기획 및 제작 관련 교과목 보강 <ul style="list-style-type: none"> → 2020년 2학기신임교수 충원을 통해 개선 예정 - 미디어 이용자 심리 및 법제도 관련 교과목 보강 - 젠더/여성학 관련 교과목 보강 - 글쓰기, 그래픽 관련 교과목 보강

자체평가
결과

전공능력 설정을 위한 학과 교수회의 개최

- 1차 회의 (2020년 9월 2일)
 - 기존에 설정된 학부 교육목표 및 인재상, 전공역량 검토
 - 전공교육 공통프레임워크 개선사업 진행 일정 결정
- 2차 회의 (2020년 9월 16일)
 - 전공능력 수정안 검토
 - 자문 대상자 선정
- 3차 회의 (2020년 10월 7일)
 - 자문 결과 공유
 - 교과목별 역량/전공능력 매핑 1차 작업
- 4차 회의 (2020년 10월 12일)
 - 전공능력 매핑 결과 검토
 - 보고서 검토
- 5차 회의 (2020년 11월 18일)
 - 프레임워크 및 전공능력 수정 방향 검토
 - 교육목표, 인재상, 전공능력 재검토
- 6차 회의 (2020년 11월 25일)
 - 전공능력 매핑 수정 결과 검토
 - 보고서 검토

□ 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 구성

○ 전공능력별 교육과정 편성 현황 (졸업인증 제외)

전공능력	학년	해당 교과목명	과목/학점
인문학적 통찰력	1	(학부) 미디어와 나, 미디어와 사회	(2)과목 / (6) 학점
	2	(학부) 미디어 독서와 토론, 설득커뮤니케이션, 영상이미지와 현대사회, 테크놀로지사회학, 매스컴영어 (전공) 미디어 글쓰기 기초	(6)과목 / (18) 학점
	3	(학부) 미디어 심리학, 인간커뮤니케이션, 미디어 시사 글쓰기, Communication in business setting (전공) 기사작성실무, 방송화법, 저널리즘특강, 미디어와 정치, 미디어인터뷰, 방송진행자론	(10)과목 / (30) 학점
	4	(학부) 스피치커뮤니케이션 (전공) 미디어와젠더세미나, 한국언론과문화의역사	(3)과목 / (9) 학점
	소계		(21)과목 / (63) 학점
창조적 문제해결 능력	1	-	-
	2	(학부) 미디어 이론, 사회학으로 미디어 이해하기 (전공) 미디어취재보도	(2)과목 / (6) 학점
	3	(학부) 대중문화론, 문화트렌드 분석과 기획, 미디어 이용자 조사와 분석 (전공) 미디어쟁점과토론, 방송콘텐츠기획과구성	(2)과목 / (6) 학점
	4	(전공) 대안미디어세미나	(2)과목 / (6) 학점
	소계		(6)과목 / (18) 학점
미디어 리터러시	1	(학부) 디지털 그래픽 입문, 영상언어입문	(2)과목 / (6) 학점
	2	(전공) 저널리즘의 이해, 방송의 이해, 미디어로 현실읽기, 미디어 비평, 온라인 저널리즘	(6)과목 / (18) 학점
	3	-	-
	4	(학부) 미디어 윤리와 법제, 미디어 테크놀로지 트렌드	(1)과목 / (3) 학점
	소계		(9)과목 / (27) 학점
총 합계			(36)과목 / (108) 학점

- ① 전공능력 중 주된 능력을 키워줄 수 있는 교과목을 작성
- ② 줄/칸 추가 및 삭제 가능

○ 전공 교과목별 SWU2030 핵심역량 및 전공능력과의 관련성(Mapping)

전공 교육과정				SWU2030 핵심역량				전공능력		
학년	학기	학수번호	교과목명	창조적 문제 개발 및 문제 해결 능력	글로벌 시민 역량	감성적 인지 역량	디지털 문해 능력	인문 학적 통찰력	창조적 문제 해결 능력	미디어 리터 러시
1	1	DM01044	디지털 그래픽 입문	2	1	2	4	1	2	4
1	1	DM01043	미디어와 나	3	1	2	1	5	3	2
1	2	DM01032	미디어와 사회	1	2	1	1	5	2	3
1	2	DM01049	영상언어입문	3	1	2	3	2	3	5
2	1	DM01023	사회학으로미디어이해하기	3	2	2	1	3	4	2
2	1	DM01050	설득커뮤니케이션	3	3	2	1	4	3	2
2	1	DM01048	영상이미지와 현대사회	2	1	3	4	4	1	3
2	1	DM01045	테크놀로지 사회학	2	2	1	2	4	2	2
2	1	JN01004	미디어 글쓰기 기초	2	1	1	1	4	2	2
2	1	JN01007	미디어취재보도	4	1	2	2	3	4	3
2	1	JN01001	방송의 이해	2	1	1	3	1	2	5
2	1	JN01003	저널리즘의 이해	3	1	2	2	3	2	5
2	2	DM01021	매스컴영어	1	4	2	1	4	2	2
2	2	DM01007	미디어 독서와 토론	3	1	4	2	5	2	3
2	2	DM01033	미디어이론	3	2	2	3	2	5	3
2	2	JN01005	미디어 비평	2	1	2	4	3	2	4
2	2	JN01006	미디어로 현실 읽기	3	2	2	1	2	3	4
2	2	JN01021	온라인 저널리즘	3	1	2	4	2	2	4
3	1	DM01040	미디어심리학	2	1	4	1	5	3	2
3	1	DM01037	인간커뮤니케이션	3	1	4	2	4	3	2
3	1	DM01051	Communication in business setting	2	4	2	1	4	3	1
3	1	JN01015	기사작성실무	3	1	1	1	4	3	2
3	1	JN01010	미디어와 정치	1	4	1	1	4	1	2
3	1	JN01011	방송콘텐츠 기획과 구성	3	1	1	1	2	4	2
3	1	JN01009	방송화법	2	1	2	2	4	2	1
3	2	DM01011	대중문화론	3	2	4	3	2	4	3
3	2	DM01036	미디어이용자조사와분석	3	1	1	2	2	5	2
3	2	DM01054	문화트렌드 분석과 기획	4	1	2	2	3	5	2
3	2	DM01028	미디어시사글쓰기	3	1	1	1	4	3	2
3	2	JN01002	미디어 쟁점과 토론	4	3	2	1	3	4	2
3	2	JN01012	미디어인터뷰	2	2	3	1	4	2	2
3	2	JN01013	방송진행자론	2	1	2	2	4	2	1
3	2	JN01017	저널리즘 특강	2	1	1	1	4	2	2
4	1	DM01012	미디어 윤리와 법제	4	2	2	2	3	2	4

전공 교육과정				SWU2030 핵심역량				전공능력		
학 년	학 기	학수번호	교과목명	창조적 문제 개발 및 문제 해결 능력	글로벌 시민 역량	감성적 인지 역량	디지털 문해 능력	인문 학적 통찰력	창조적 문제 해결 능력	미디어 리터 러시
4	1	DM01015	스피치 커뮤니케이션	2	3	4	3	4	3	3
4	1	JN01018	미디어와 젠더 세미나	3	1	4	3	4	2	3
4	1	JN01020	한국 언론과 문화의 역사	2	3	2	2	4	2	3
4	2	DM01053	미디어테크놀로지트렌드	3	4	2	3	2	2	4
4	2	JN01016	대안미디어세미나	4	1	2	3	2	4	3
(매핑값 합계)				102	67	82	78	129	107	106

※ 해당 교과목이 SWU2030 핵심역량 및 전공능력과 관련된 정도를 **5점 척도로 표기**

- 「표기방법: 5 (역량/전공능력 관련 핵심 교과목), 4 (관련성이 상당히 높음), 3 (관련성이 다소 높음), 2 (관련성이 있으나 높지 않음), 1 (관련성이 거의 없음)」