

역량기반 교육 강화를 위한
「전공능력」

학과(전공)명	행정학과
---------	------

□ 학과(전공)의 교육목표 및 인재상

학과(전공) 교육목표	세계화·지방화·정보화시대를 대비하여 행정학 및 인접사회과학에 걸친 이론과 실재를 과학적인 방법으로 연구·교수함으로써 [지]
	사랑과 봉사정신을 가진 사회지도자로서의 소양과 인격뿐만 아니라 [덕]
	국가와 사회의 다양한 조직에서 요구하는 관리자로서의 창의적 기획관리능력, 합리적 문제해결 능력, 따뜻한 인화능력, 능동적 변화 대응능력, 견실한 업무수행능력을 갖춘 유능한 인재를 양성한다. [술]
학과(전공) 인재상	창의적 문제해결 능력을 갖춘 인재
	조직관리 능력을 갖춘 인재
	공익적 가치를 지닌 인재

- ① 2019년에 설정한 학과의 교육목표와 인재상을 작성 (2019년에 미참여한 학과는 신규로 작성)
- ② 줄/칸 추가 및 삭제 가능
- ③ 인재상, 교육목표의 개수가 일치할 필요 없음

□ 학과(전공)의 전공능력

○ 전공능력 설정

〈전공능력이란〉 단과대학 또는 학과(전공)의 관련 분야에서 요구하는 직무, 과업 및 역할을 수행하는데 필요한 지식, 기술, 태도를 의미함

전공능력		전공능력의 정의
①	창의적 사고 및 문제 해결 능력	변화하는 사회와 조직의 환경을 분석하고, 사회와 조직의 공동체 문제해결을 위한 창의적이고 융합적인 문제해결능력
②	합리적 기획 및 조직관리 능력	공공 및 민간 부문의 조직구성원으로 조직의 비전과 목표를 효과적으로 달성하기 위한 인적·물적 자원을 확보하고 활용하는 자원관리 역량, 의사소통역량, 협업역량, 갈등관리 역량 및 변화관리 역량을 갖춘 조직리더 및 실무 능력
③	공공가치 내재화 능력	사회 공동체의 공공 이익을 중시하고 행정가치가 내재화된 인재로서 글로벌 민주시민 능력 →외부전문가 의견 반영 사회 공동체의 공공 이익을 중시하고 행정가치가 내재화된 인재로서 글로벌 사회에 걸맞는 민주적 행정 역량 강화 능력

- ① 전공능력은 3개 이내로 설정하는 것을 권장함
- ② 학과 안내문을 참고하여, 전공능력을 점검하신 후 신규 설정 및 수정·보완

○ 전공능력 설정 절차 (해당 항목에 V표시, 복수선택 가능)

<input checked="" type="checkbox"/>	학과(전공) 내 교수회의
<input checked="" type="checkbox"/>	대내·외적 환경 및 학문 변화 분석
<input checked="" type="checkbox"/>	외부 전문가 참여(자문 등)
<input checked="" type="checkbox"/>	재학생 의견 수렴:
<input type="checkbox"/>	기타 ()

※ 전공능력 설정 시 어떠한 과정을 통해 도출되었는지 해당되는 항목에 체크함

○ 4대 점검요소에 따른 전공능력 점검 (점검내용 기술):

<p>〈전공능력 4대 점검요소〉</p> <p>① 전공능력의 정의에 맞게 설정되었는지</p> <p>② 대학의 인재상 및 비전과 연계되어 있는지</p> <p>③ 대내·외적 환경 및 학문의 변화, 학생의 요구를 수용하고 있는지</p> <p>④ 전공 교육과정이 전공능력과 연계되어 있는지 점검</p>	
---	--

<p>점검내용</p>	<p>전공능력의 정의에 대한 학과교수, 외부전문가의 의견을 수렴하였으며, 전공능력 3에 대한 외부전문가의 의견을 반영하여 전공능력 정의를 수정하였으며, 이를 학과 교수진이 확인하고 동의함</p>
	<p>전공 교육과정과 전공능력 연계에 대해 학과 교수진이 1차로 연계성을 검토한 후, 외부전문가가 2차로 검토를 진행하였음</p>
	<p>대내외적 환경 및 학문의 변화에 대한 문헌분석 수행하였음</p>
	<p>대학의 인재상 및 비전과의 연계성 및 대내외 환경 및 학문 변화에 대해서는 학과 교수진과 외부전문가의 의견을 수렴함</p>
	<p>전공 교과목 개설 방향에 대한 재학생의 의견을 청취함</p>

○ 행정학 교과목 환경분석¹⁾

- 자치분권
 - 1) 중앙정부와 지방자치단체만이 아닌 중앙부처 공공기관 산하단체 등의 자율성과 책임성 강화되고 중앙부처의 권한 및 기능 축소됨
 - 2) 행정에 미치는 시사점 미국 지방정부의 , city manager
- 사회 경제구조의 변화
 - 3) 전세계적인 글로벌 경제위기로 국가의 세수 증가폭이 격감하고 급격한 고령화와 저출산로 재정수요의 증대
 - 4) 1997년 IMF위기, 2008년 금융위기 시 기존 사업 축소, 신규사업중단, 경상비 일률삭감 급여 용역비 등 조치
 - 5) - , 玉石
 - 6) 우선순위가 높은 사업과 불요불급한 사업의 옥석 구분이 안됨
 - 7) 국채 지방채 등 새로운 재원확충방안의 모색과 사업추진방식의 개선
- 4차 산업혁명
 - 8) 빅데이터에 기반한 경제(data-driven economy), GIS” 등
 - 9) IT시스템 구축과 행정운영방식의 변화
- 예기치 못한 위기의 도래
 - 10) 위기관리의 일상화 자산노후화

→ 행정환경의 변화는 공공서비스를 제공하는 행정이 문제해결자로서 잘 기능하도록 요구하는 것임. 따라서, 학생들이 실제로 행정에서 무슨 일이 일어났고, 이전에 경험하지 못한 환경에서 대두되는 각종 문제를 잘 해결할 수 있도록 다양한 소통방식과 논리적인 사고로 판단할 수 있는 행정학 배움의 진정한 맛을 느낄 수 있도록 하는 것이 필요함.

→ 오늘날 국가살림살이는 정부조직의 공공활동영역 뿐만 아니라 민간기업 및 자발적 부문과의 유기적 관계 그리고 급변하는 사회환경에 대한 변화관리까지 실로 광범위함. 여기서 행정학은 수많은 유형의 공공과제 앞에 대응력있는 행정운영체계를 수립하고 합리적인 의사결정과 적절한 관리방법 및 기술을 개발하여 국가사회발전에 이바지하려는 데 그 학문적 의미를 지님.

→ 따라서 아래의 다양한 중심가치가 전문교과과정에 포함되어야 함.

- Government Mind: 공공성에 대한 이해와 공익의 실천
- Political & Social Mind: 설득 타협의 기술과 사회발전성
- Legal Mind: 법규해석과 집행의 정확성과 신축성
- Ethical Mind: 직업윤리의식과 과업에 대한 책임감
- Business Mind: 조직운영의 효율성과 목표달성

1) 2020년 6월 한국행정학회 하계학술대회 강인재, “행정학 교과목에 대한 실천적 논의, 왜 필요한가?”를 중심으로 기술하였음

○ 전공능력과 교육목표의 연계성

전공능력	연계성(√표시)	
	대학(SWU2030)의 교육목표 및 인재상	학과(전공)의 교육목표
창의적 사고 및 문제 해결 능력	√(최상) (상) (중) (하)	√(최상) (상) (중) (하)
합리적 기획 및 조직관리 능력	(최상) √(상) (중) (하)	√(최상) (상) (중) (하)
공공가치 내재화 능력	√(최상) (상) (중) (하)	√(최상) (상) (중) (하)

○ 전공능력 자체평가 (자체평가 내용 기술)

<p><자체평가 방법></p> <p>① (필수) 외부 전문가 자문</p> <p>② (필수) 소속 재학생 의견조사(설문조사, 간담회 등)</p> <p>③ (선택) 기타 방법</p>
--

자체평가 결과	외부 전문가 자문 결과 전반적으로 적절한 것으로 평가함. 전공능력 3 '공공가치 내재화 능력'에 대한 전문가들의 의견을 수렴하여 정의를 수정하고 기타 유용한 의견은 학과의 교과과정 개편시에 중장기적으로 반영하고자 함
	재학생들을 대상으로 학과에서 배우고자 하는 전공능력, 전공지식, 개설 희망 교과목에 대한 의견을 수렴함

① 외부 전문가 자문: 서울여대 행정학과 전공능력과 전공능력의 정의에 대한 의견(적절성 여부 및 개선사항은?)

외부전문가 평가	<p><u>적절함.</u> 행정학과에서 배양해야할 전공역량을 아래와 같이 추가적으로 생각해볼 수 있음. (정책수립 및 적용) : 근본적인 문제 파악 및 해결 방안 모색, 구체적인 정책 대안 제시, 정책 수립 과정 기획, 정책 목표 설정, 정책대안 평가능력, 정책 수립을 위한 효과적인 의사소통능력, 정책 환류 (전문행정역량) : 조직의 체계 및 분위기 파악, 인사 체계 마련, 예산 수립 및 평가 등 전반적인 행정업무에 필요한 실무 능력 (지식수집분석활용능력) : 데이터수집 및 실습을 통한 활용, 행정과 연관된 다양한 학문의 이론 습득 (능동적변화대응) : 상황인지능력, 변하는 환경에 대해 대응할 수 있는 능력, 비판적인 사고를 통한 합리적인 방안 제시 능력, 유연한 대처능력</p>
	<p>서울여대 행정학과에서 정의하고 있는 3대 전공능력은 졸업생이 사회에 진출하여 소비자인 소속기관에서 효과적으로 근무하기 위한 기본요건들을 잘 갖춘 것으로 판단됨. 특히 문제해결 및 합리적 기획 능력은 현대사회의 모든 영역(공적 및 사적)에서 요구되는 기본적인 영역이며, 윤리성과 공정성이 중요시되는 학문 성격적 측면에서 공공가치 내재화 능력은 필수 요소임.</p>
	<p>①변화하는 사회와 조직을 분석하고, 공공문제를 창의적·융합적 관점에서 해결할 수 있는 역량 ②우리 사회, 특히 공공분야 구성원으로서 조직의 비전과 목표를 효과적으로 달성하기 위한 자원관리, 의사소통, 협업, 갈등관리 및 변화관리 역량 ③사회 공동체의 공익을 중시하고 내재화한 인재로서 글로벌 민주시민으로서 활동할 수 있는 능력</p>
	<p>전반적으로 행정학과에 대한 사회적 수요와 환경에 대응한 전공능력이 구성됨. 다만 합리적 기획 및 조직관리 능력의 정의에서 “특정 업무의 완성을 위해 필요한 행위와 자원들을 조직화하는 기획 능력” 등 기획능력에 대한 포함이 필요하다고 생각함. 또한 공공가치 내재화 능력의 정의에서 “지속가능한 사회를 만들기 위해”라는 표현의 포함이 필요하다고 생각함.</p>
	<p>3번. “공공가치 내재화 능력”과 “글로벌 민주시민 능력”과의 연계성이 다소 미흡함. 개선안: “사회 공동체의 공공 이익을 중시하고 행정가치가 내재화된 인재로서 글로벌 사회에 걸맞는 민주적 행정역량 강화 능력”</p>
	<p>전공능력 ①: 변화하는 사회와 조직의 환경을 분석하고, 문제를 정의할 줄 알며 사회와 조직의 공동체 문제를 해결하고 바람직한 방향을 선도해 나가기 위한 창의적이고 융합적인 사고능력과 해결능력 전공능력 ②: 마지막 문구에 ‘조직리더로서의 실무능력’ 으로 수정하면 어떨까 합니다. 전공능력 ③: 사회 공동체의 공공 이익을 중시하고 실천하며 공공가치가 내재화된 인재로서 글로벌 민주시민 능력</p>

② 학과 학생 의견수렴: 학과에서 배우고자 하는 **전공능력**은?

창의성, 소통
실무, 국제성
기획, 조직관리
융합
창의성, 사회의 복잡성 파악, 조직관리
비판적 사고, 사회의 변화 대응
법, 실무

리더쉽
실무, 사회의 변화 대응, 협업
창의성, 조직관리
실무
소통
기획, 조직관리
국제성
사회 기여
공공가치, 비판적 사고
소통
실무
창의성
공공가치
비판적 사고
국제성
조직관리, 소통
사회의 복잡성 파악

□ 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 구성

○ 전공능력별 교육과정 편성 현황

전공능력	학년	해당 교과목명	과목/학점
창의적 사고 및 문제 해결 능력	1	행정학원론	(1)과목 / (3) 학점
	2	정책홍보와마케팅, 지방자치와지역혁신	(2)과목 / (6) 학점
	3	미래사회외역량개발, 디지털혁신, 도시문화와행정, 행정사례1	(4)과목 / (12) 학점
	4	정책학실습, 행정사례2, 도시정책론	(3)과목 / (9) 학점
	소계		(10)과목 / (30) 학점
합리적 기획 및 조직관리 능력	1	사회조사와통계, 조직이론	(2)과목 / (6) 학점
	2	정책학원론, 행정행태론, 재무행정론, 인사행정론	(4)과목 / (12) 학점
	3	전략적기획과성과관리, 지방재정론, 조직커뮤니케이션, 정책분석및평가, 공기업론	(5)과목 / (15) 학점
	4	미래행정세미나, 공공인적자원개발론, 협상론	(3)과목 / (6) 학점
	소계		(14)과목 / (39) 학점
공공가치 내재화 능력	1	현대사회와행정, 헌법1, 헌법2	(3)과목 / (9) 학점
	2	행정법1, 행정법2	(2)과목 / (6) 학점
	3	문화와정책	(1)과목 / (3) 학점
	4	공직윤리와공공감사, 시민과정부, 환경행정론, 여성복지와정책,	(4)과목 / (12) 학점
	소계		(10)과목 / (30) 학점
총 합계			(34)과목 / (99) 학점

- ① 전공능력 중 주된 능력을 키워줄 수 있는 교과목을 작성
- ② 줄/칸 추가 및 삭제 가능

① 학과 교수 매핑:

- 학과 교수진이 담당 과목에 대해서 1차적으로 3대 전공능력별 매핑을 하였으며, 이를 상호 체크하여 일부 교과목의 매핑을 변경함

② 외부전문가 자문: 서울여대 행정학과 교과목들과 3대 전공능력과의 관련성 수준은?

- 외부전문가들은 행정학과의 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 구성에 대해 전반적으로 적절한 것으로 평가하였음
- 다만 전공능력 3 ‘공공가치 내재화 능력’을 배양하기 위한 교과목이 상대적으로 부족한 것으로 평가하고 있음.
- 공공가치 내재화 능력과 관련해서 전문가들이 추천한 ‘행정철학’, ‘행정윤리’, ‘공공성의 이해’나 기타 교과목 추천에 대해서는 향후 학과 교과과정 개선시에 재검토할 예정임. 다만 공공가치 내재화 능력 관련 교과목의 경우 학생들의 선호도가 상대적으로 높지 않은 한계가 존재함
- 전공능력별 교과목 매핑에 관한 전문가 의견을 반영하여 매핑을 수정하였으며, 이를 학과 교수들과 재검토를 통해 확정함
-

외부전문가 평가	<u>적절함.</u> ‘공공가치 내재화 능력’과 관련하여 ‘행정철학’이나 ‘행정윤리’, ‘공공성의 이해’와 같은 과목을 추가적으로 생각해볼 수 있음
	위의 교과목은 전공능력 1번 및 2번을 배양할 수 있도록 구성된 것과 동시에 공직진출을 위한 각종 시험 준비에도 <u>유용한 과목들이라 판단됨.</u> 단, 3번 전공능력인 <u>공공가치 내재화 능력 배양을 위한 과목은 상대적으로 다소 미흡한 부분이 있어 이에 대한 개선방안을 마련할 필요가 있을 것으로 보임.</u>
	전공능력의 1번과 2번 영역은 충분히 다루고 있지만, <u>공공가치 내재화 능력을 배양하기 위한 교과목은 부족해 보임</u>
	전반적으로 짜임새 있게 잘 구성되었으며, <u>3대 전공능력과의 상관성이 상당히 높다고 판단함.</u> 다만, 향후 복지정책, 환경정책, 정부규제 등에 대한 교과목이 추가될 필요가 있다고 생각함.
	-실제로 3대 전공능력별로 해당과목을 matching/grouping 해볼 필요 있음 -일반적 과목(사회조사과 통계, 원론, 행정법, 헌법 등) 이외에도 아래와 같이 3대전공능력과의 연계성이 어느 정도 확보되어 있어 <u>적절한 수준임</u> - 창의적 사고: 미래사회와역량개발, 디지털혁신, 도시문화와행정 등 - 합리적 기획 및 조직 관리: 전략적기획과성과관리, 협상론 등 - 공공가치 내재화: 시민과정부, 환경행정론, 여성복지와정책 등
	전공능력 ①: 변화하는 사회와 조직의 환경을 분석하고, 문제를 정의할 줄 알며 사회와 조직의 공동체 문제를 해결하고 바람직한 방향을 선도해 나가기 위한 창의적이고 융합적인 사고능력과 해결능력 전공능력 ②: 마지막 문구에 ‘조직리더로서의 실무능력’ 으로 수정하면 어떨까 합니다. 전공능력 ③: 사회 공동체의 공공 이익을 중시하고 실천하며 공공가치가 내재화된 인재로서 글로벌 민주시민 능력

③ 학과학생 의견수렴: 학과에서 배우고자 하는 전공지식은?

역사, 예산집행
공적 문제
실무
기초지식
기초지식
실무

실무, 향후 동향예측
문제해결능력, 조직관리
조직관리
조직관리, 최신동향
조직관리, 정책, 실무
공적 문제, 실무
법
실무 지식
소통관련 지식
공무원 시험 관련
법, 기타 행정 관련 지식
실무 지식
기타 행정 관련 지식
기초지식, 실무
행정철학
실무
법
조직관리, 정책, 실무

○ 전공 교과목별 SWU2030 핵심역량 및 전공능력과의 관련성(Mapping)

전공 교육과정				SWU2030 핵심역량				전공능력		
학 년	학 기	학 수 번 호	교 과 목 명	창조적 문제 개발 및 문제 해결 능력	글로벌 시민 역량	감성적 인지 역량	디지털 문해 능력	창의적 사고 및 문제 해결 능력	합리 적 및 관 련 적 조 리 능 력	공 공 가 치 내 재 화 능 력
1	1+2	AD03008	사회조사와통계	5	3	3	5	4	5	3
1	1	AD03025	현대사회와행정	4	4	3	4	4	4	5
1	1	AD02005	헌법1	4	3	1	2	4	3	5
1	1	AD02001	행정학원론	3	2	1	1	5	4	4
1	2	AD03007	조직이론	3	3	2	1	4	5	3
1	2	AD02008	헌법2	4	3	1	2	4	3	5
2	1	AD03034	정책홍보와마케팅	5	3	5	5	5	3	4
2	1	AD03009	정책학원론	5	3	3	2	5	5	5
2	1	AD02012	행정법1	4	3	1	2	4	3	5
2	1	AD02007	행정행태론	4	3	4	3	4	5	4
2	2	AD02016	행정법2	4	3	1	2	4	3	5
2	2	AD02010	지방자치와지역혁신	5	3	3	3	5	3	4
2	2	AD02006	재무행정론	4	2	2	3	4	5	5
2	2	AD02004	인사행정론	2	3	2	1	3	5	4
3	1	AD03033	전략적기획과성과관리	5	2	3	2	5	5	4
3	1	AD03030	미래사회와역량개발	4	4	4	2	5	3	2
3	1	AD03017	디지털혁신	5	4	3	5	5	3	4
3	1	AD03016	지방재정론	3	2	2	3	4	5	4
3	1	AD02014	도시문화와행정	5	4	3	3	5	4	4
3	2	AD03032	조직커뮤니케이션	3	4	4	2	3	4	3
3	2	AD03029	행정사례1	4	2	2	2	4	3	3
3	2	AD03028	문화와정책	5	5	5	3	4	3	5
3	2	AD03010	정책분석및평가	5	2	2	5	5	5	5
3	2	AD02018	공기업론	5	4	5	3	4	5	4
4	1+2	AD03026	미래행정세미나	3	3	3	3	3	4	3
4	1	AD13006	정책학실습	5	4	4	5	5	5	5
4	1	AD13005	공공인적자원개발론	3	3	3	2	3	4	3
4	1	AD03040	행정사례2	4	2	2	2	4	3	3
4	1	AD03019	여성복지와정책	5	4	4	3	5	5	5
4	2	AD13004	도시정책론	4	3	2	2	4	4	4
4	2	AD03035	공직윤리와공공감사	4	4	4	3	4	4	5
4	2	AD03018	시민과정부	5	5	5	3	5	4	5
4	2	AD03014	협상론	4	4	4	2	4	4	4
4	2	AD02019	환경행정론	4	5	4	4	4	4	5
(매핑값 합계)				141	111	100	95	144	137	141

※ 해당 교과목이 SWU2030 핵심역량 및 전공능력과 관련된 정도를 **5점 척도로** 표기

- 「표기방법: 5 (역량/전공능력 관련 핵심 교과목), 4 (관련성이 상당히 높음), 3 (관련성이 다소 높음), 2 (관련성이 있으나 높지 않음), 1 (관련성이 거의 없음)」

① 외부전문가 자문: 귀 대학 행정학과의 전공능력과 교과목과 비교해서 서울여대 행정학과의 전공능력과 개설 교과목의 개선방향은?

- 전반적으로 서울여대의 특성에 부합하는 과목들로 적절히 구성된 것으로 평가함
- 향후 4차산업혁명에 대비한 인재양성 과목 개설에 대한 고려가 필요하다는 자문에 대해서는 학과 교수진이 그 필요성을 공감하여 향후 관련 교과목을 신설하는 방안을 검토 예정임
- 학생이 참여하는 문제해결형 프로젝트 과목의 강화에 대해서도 적극적인 노력을 경주하고자 함

외부전문가 평가	<p><u>서울여대 특징에 부합하는 과목들로 적절히 구성되어 있음.</u> 단, 최근 공무원 채용이 급증하고 있고, 학생들의 수요가 높은 복지, 경찰, 소방(재난) 관련 과목들을 추가적으로 개설을 검토할 필요가 있음. 또한 정부에 대한 이해를 높일 수 있는 기초과목(가령 재정학)들을 전공기초 등으로 개설할 필요가 있음</p>
	<p>위에서 언급한 바와 같이 <u>공공가치 내재화 능력 배양을 위한 교과목 및 활동</u>이 제공되어야 할 것임. 철학적 측면에서 정의, 공공성, 공정성 등을 학습하고 토론할 수 있는 교과목을 제공하고, 가능하다면 PBL(Project Based Learning)을 통해 학생들이 이러한 가치를 실제 체험할 수 있는 기회를 부여하는 것이 바람직할 것으로 판단됨.</p>
	<p>캡스톤세미나 등과 같은 <u>학생이 참여한 문제해결형 프로젝트 과목의 개설</u>을 고려 공동체 생활과 공직생활을 위한 공직윤리/행정윤리, 행정철학과 같은 올바른 가치를 생각할 수 있는 과목의 개발</p>
	<p><u>4차산업혁명 시대에 급속하게 변화하는 행정환경에 대응할 수 있는 전공능력</u>과 그에 따른 <u>교과목 개설을 고려할 필요가 있음.</u> 특히 앞으로 더욱 확산될 것으로 예상되는 언택트 시대가 행정 조직과 관리에 어떤 영향을 줄 것인지를 다루는 교과목의 편성을 고려할 필요가 있음.</p>
	<p>귀 대학과 본 위원의 소속대학 간 교과목 개설의 방향성 차이가 거의 없음. 특히, 공직윤리와 공공감사, 정책홍보와 마케팅, 여성복지와 정책은 본 위원 소속대학에서는 개설되어 있지 않은 과목이므로, 차별화되는 부분임 - 법과목, 행정기초과목, 사례과목, 세미나과목, 통계과목, 전통적 조직인사재무과목을 비롯하여 <u>정책영역별 과목이 모두 망라되어 있어 적절함</u> - 단지, 향후 정책수단론, IT와 e-governance, 문화정책론, 복지정책론, 한국행정론, 행정철학 등은 개설 여지가 있으며, 특히 <u>4차산업혁명에 대비한 인재양성 과목 개설에 대한 고려가 필요함</u></p>
	<p>-교과목들이 골고루 균형 있게 3대 능력을 반영하고 있다고 판단됩니다. - 저희대학은 창의적 융복합 능력을 배양시키기 위해 융합교과목(예컨대 행정학과의 <공공정책 리더십> 과목과 자동차운송디자인 학과의 <인간과 모빌리티>과목을 융합하여 <미래모빌리티의 진화>라는 새로운 과목으로 교육하고 있습니다. 팀팀Class라 불리는 이 융복합 교과목 운영에 대하여 필요하면 더 자문해 드리도록 하겠습니다.</p>

② 학과학생 의견수렴: 개설 희망 교과목 유형은?

실무
공무원 시험 관련, 최신동향
공무원 시험 관련
법, 실무
공동체 역량, 의사소통
마케팅
법
공무원 시험 관련
실무
홍보
국제성, 최신동향, 기획
공무원 시험 관련
법
법, 실무, 역사, 복지
여성 리더쉽
법, 경제
법
공무원 시험 관련
기타 행정 관련 지식
창의성
실무
실무, 영어과목
법
언론계