

역량기반 교육 강화를 위한
「전공능력」

학과(전공)명	아동학과
---------	------

□ 학과(전공)의 교육목표 및 인재상

학과(전공) 교육목표	• 유아·아동·청소년 분야의 이론과 실천 지식의 구비를 통한 전문성 함양
	• 유아·아동·청소년의 건강한 발달을 증진시키고 공동체 가치를 실현할 수 있는 감성적 인지력과 소통능력 개발
	• 개방적 태도와 수평적 협력을 토대로 한 현장실무능력 배양
학과(전공) 인재상	• 유아·아동·청소년 분야의 전문지식과 실무능력을 갖춘 전문가형 인재
	• 인간존중과 공동체 가치에 기반한 열린 마음을 갖춘 공감 소통형 인재
	• 체계적인 현장 교육을 통해 협업능력과 실천역량을 갖춘 현장맞춤형 인재

- ① 2019년에 설정한 학과의 교육목표와 인재상을 작성 (2019년에 미참여한 학과는 신규로 작성)
- ② 줄/칸 추가 및 삭제 가능
- ③ 인재상, 교육목표의 개수가 일치할 필요 없음

□ 학과(전공)의 전공능력

○ 전공능력 설정

〈전공능력이란〉 단과대학 또는 학과(전공)의 관련 분야에서 요구하는 직무, 과업 및 역할을 수행하는데 필요한 지식, 기술, 태도를 의미함

전공능력		전공능력의 정의
①	전문지식 이해 및 통합적 사고력	전문지식 습득과 분석적 사고를 통해 맥락 안에서 통합적으로 적용할 수 있는 능력
②	소통능력 및 감성적 인지력	유아·아동·청소년 전문가로서의 자기성찰과 타인에 대한 공감을 바탕으로 효과적으로 소통하고 공동체 가치를 실현할 수 있는 능력
③	현장적응 및 문제해결능력	유아·아동·청소년 분야의 현장에 대한 이해를 바탕으로 인간 중심의 전문적 서비스를 수행하고 창조적 문제해결을 통해 긍정적 변화를 이끌어내는 능력

- ① 전공능력은 3개 이내로 설정하는 것을 권장함
- ② 학과 안내문을 참고하여, 전공능력을 점검하신 후 신규 설정 및 수정·보완

○ 전공능력 설정 절차 (해당 항목에 V표시, 복수선택 가능)

<input checked="" type="checkbox"/>	학과(전공) 내 교수회의
<input checked="" type="checkbox"/>	대내·외적 환경 및 학문 변화 분석
<input type="checkbox"/>	외부 전문가 참여(자문 등)
<input type="checkbox"/>	재학생 의견 수렴 ()
<input type="checkbox"/>	기타 ()

※ 전공능력 설정 시 어떠한 과정을 통해 도출되었는지 해당되는 항목에 V 체크함

○ 4대 점검요소에 따른 전공능력 점검 (점검내용 기술)

<p>〈전공능력 4대 점검요소〉</p> <p>① 전공능력의 정의에 맞게 설정되었는지</p> <p>② 대학의 인재상 및 비전과 연계되어 있는지</p> <p>③ 대내·외적 환경 및 학문의 변화, 학생의 요구를 수용하고 있는지</p> <p>④ 전공 교육과정이 전공능력과 연계되어 있는지 점검</p>	
---	--

점검내용	전공능력의 정의에 맞게 설정하여 전공능력의 정의를 잘 반영하고 있음
	대학의 인재상 및 비전과의 연계성을 최대한 제고하는 방향으로 설정하였음
	대내·외적 환경 및 학문의 변화, 학생의 요구를 수용하고자 하였음
	전공 교육과정과 전공능력의 연계성이 적절하다고 판단됨

○ 전공능력과 교육목표의 연계성

전공능력	연계성(V표시)	
	대학(SWU2030)의 교육목표 및 인재상	학과(전공)의 교육목표
전문지식 이해 및 통합적 사고력	V(희)상 상 중 하	V(희)상 상 중 하
소통능력 및 감성적 인지력	V(희)상 상 중 하	V(희)상 상 중 하
현장적응 및 문제해결능력	V(희)상 상 중 하	V(희)상 상 중 하

○ 전공능력 자체평가 (자체평가 내용 기술)

<p>〈자체평가 방법〉</p> <p>① (필수) 외부 전문가 자문</p> <p>② (필수) 소속 재학생 의견조사(설문조사, 간담회 등)</p> <p>③ (선택) 기타 방법</p>

<p>자체평가 결과</p>	<p>[외부 전문가 자문 결과(별첨 1 참조)]</p> <p>외부전문가 0인의 자문 결과에 의하면, 아동학과의 전공능력은 ① 전공능력의 정의에 맞게 설정되어 있으며, ② 대학의 인재상 및 비전과 의미있게 연계되어 있고, ③ 대내·외적 환경 및 학문의 변화를 수용하고 있으며, ④ 전공 교육과정이 전공능력과 비교적 잘 연계되어있는 것으로 평가됨. 다만, 저학년 교과과정에 전문지식 및 통합적 사고력, 소통능력 및 감성적 인지력과 관련된 교과목을 좀 더 보강한다면 전공능력의 순차적이고 효율적인 육성에 기여할 수 있을 것으로 보임.</p>
	<p>[재학생 의견조사 결과(별첨 2 참조, 총 143명 참여)]</p> <p>재학생들은 아동학과의 교과과정이 전공능력과 매우 양호하게 연계되어 있으며 각 전공능력을 함양하는 데에 실질적으로 기여하는 것으로 생각하고 있는 것으로 확인되었음. 대다수의 학생들이 아동학과의 교과과정이 졸업 후 취업 현장/진학장면에서 요구되는 바를 수행하기 위해 갖추어야 하는 지식과 기술, 태도를 제공한다고 인식하고 있는 것으로 파악되었음. 한편, 실제로는 현장 적응능력 및 문제해결력 육성을 위한 교과목의 총 이수학점이 가장 많은데도 불구하고, ‘매우 그렇다’ 와 ‘그렇다’ 라고 응답한 학생들의 비율이 전문지식 및 통합적 사고력과 소통능력 및 감성적 인지력에 비해 현장적응 및 문제해결력이 낮게 나타나고 있음. 이는 현행 교과과정 편성 과목수의 제한으로 인해 아동학과의 각 전공분야에서 필수적인 실습과 실무를 다루는 교과목들을 분야별로는 충분히 제공하지 못하는 현실을 반영한 결과로 보임.</p>

□ 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 구성

○ 전공능력별 교육과정 편성 현황

전공능력	학년	해당 교과목명	과목/학점
전문지식 이해 및 통합적 사고력	1	영유아발달, 유아교육론, 성격심리, 정신건강	(4)과목 / (12)학점
	2	발달심리학, 발달정신병리학, 생리심리	(3)과목 / (9)학점
	3	보육교사론, 영유아프로그램 개발과 평가, 유아교육과정, 건강심리, 아동임상심리	(5)과목 / (15)학점
	4	논리및논술, 청소년심리	(2)과목 / (5)학점
	소계		(13)과목 / (38)학점
소통능력 및 감성적 인지력	1	한국전통문화와 아동교육	(1)과목 / (3)학점
	2	영유아사회정서지도, 아동상담심리	(2)과목 / (6)학점
	3	아동문학, 언어지도, 인간관계심리, 집단상담의 기초	(4)과목 / (12)학점
	4	부모교육, 긍정심리	(2)과목 / (6)학점
	소계		(9)과목 / (27)학점
현장적응 및 문제해결능력	1	아동권리와 복지	(1)과목 / (3)학점
	2	놀이지도, 아동관찰 및 행동연구, 아동미술, 아동수학지도, 아동음악, 미술심리치료, 심리행동분석	(7)과목 / (21)학점
	3	가족관계, 교과교재연구및지도법, 교과교육론, 아동생활지도, 영유아교수방법, 심리검사	(6)과목 / (18)학점
	4	어린이집 운영 관리, 아동안전관리, 아동과학지도, 보육실습, 아동청소년심리치료	(5)과목 / (15)학점
	소계		(20)과목 / (60)학점
총 합계			(42)과목 / (125)학점

- ① 전공능력 중 주된 능력을 키워줄 수 있는 교과목을 작성
- ② 줄/칸 추가 및 삭제 가능

○ 전공 교과목별 SWU2030 핵심역량 및 전공능력과의 관련성(Mapping)

전공 교육과정				SWU2030 핵심역량				전공능력		
학년	학기	학수번호	교과목명	창조적 문제 개발 및 문제 해결 능력	글로벌 시민 역량	감성적 인지 역량	디지털 문해 능력	소통 능력 및 감성적 인지력	전문지 식 이해 및 통합적 사고력	현장적 응 문제해 결능력
1	1	CD03028	유아교육론	5	5	5	4	5	5	5
2	1	CD03007	아동미술	5	5	5	4	5	5	5
3	1	CD03030	유아교육과정	5	5	5	4	5	5	5
1	2	CD03019	한국전통문화와아동교육	5	5	5	4	5	5	5
4	2	CD02017	부모교육	5	5	5	4	5	5	5
3	2	CD03057	교과교육론	5	5	5	4	5	5	5
2	1	CD03029	아동관찰및행동연구	5	5	5	4	5	5	5
3	1	CD03039	영유아프로그램개발과평가	5	5	5	4	5	5	5
4	1	CD03055	어린이집운영관리	5	5	5	4	5	5	5
2	2	CD03033	놀이지도	5	5	5	4	5	5	5
3	2	CD03026	보육교사론	5	5	5	4	5	5	5
3	1	CD03034	언어지도	5	5	5	5	5	5	5
3	1	CD03069	아동문학	5	5	5	5	5	5	5
4	1	CD03056	아동안전관리	4	5	4	4	4	5	5
4	1	CD03059	논리및논술(유치원교사)	5	5	5	3	5	5	4
4	2	CD03065	보육실습	5	5	5	5	5	5	5
2	1	CD03079	아동수학지도	5	4	5	5	5	5	5
2	2	CD02021	영유아사회정서지도	5	5	5	5	5	5	5
3	2	CD03068	아동생활지도	5	5	5	4	5	5	5
3	2	CD03058	교과교재연구및지도법	5	4	5	5	5	5	5
1	1	CD03001	성격심리	5	4	5	4	5	5	4
2	1	CD03027	발달심리학	5	5	5	4	5	5	5
3	1	CD03067	건강심리	5	4	5	4	4	5	4
4	1	CD03066	청소년심리	5	5	5	4	5	5	5
1	2	CD03044	정신건강	5	4	5	4	4	5	4
2	2	CD03047	심리행동분석	5	5	5	4	5	5	5
3	2	CD03050	가족관계	5	5	5	4	5	5	5
3	2	CD03071	인간관계심리	5	5	5	4	5	5	5
2	1	CD03060	발달정신병리학	4	4	4	4	4	5	4
2	1	CD03052	생리심리	3	3	3	4	4	5	4
3	1	CD03048	집단상담의 기초	5	4	5	3	5	5	5
3	1	CD02010	아동임상심리	5	4	5	4	5	5	5
2	2	CD03072	아동상담심리	5	4	5	4	5	5	5
2	2	CD03064	미술심리치료	5	4	5	3	5	5	5

전공 교육과정				SWU2030 핵심역량				전공능력		
학 년	학 기	학수번호	교과목명	창조적 문제 개발 및 문제 해결 능력	글로벌 시민 역량	감성적 인지 역량	디지털 문해 능력	소통 능력 및 감성적 인지력	전문지 식 이해 및 통합적 사고력	현장적 응 문제해 결능력
3	2	CD03051	심리검사	5	4	5	4	5	5	5
4	2	CD03046	아동청소년심리치료	5	4	5	4	5	5	5
4	2	CD03053	긍정심리	5	4	5	4	5	5	5
1	1	CD03078	영유아발달	4	3	5	5	5	5	4
4	1	CD03043	아동과학지도	5	3	5	5	4	5	5
1	2	CD03041	아동권리와복지	5	5	5	4	5	5	5
2	2	CD03038	아동음악	5	4	5	5	5	5	5
3	2	CD03054	영유아교수방법	5	4	5	5	5	5	5
(매평값 합계)				205	189	206	175	204	210	203

※ 해당 교과목이 SWU2030 핵심역량 및 전공능력과 관련된 정도를 **5점 척도로 표기**

- 「표기방법: 5 (역량/전공능력 관련 핵심 교과목), 4 (관련성이 상당히 높음), 3 (관련성이 다소 높음), 2 (관련성이 있으나 높지 않음), 1 (관련성이 거의 없음)」