

전공진로로드맵

# 사회과학대학 인지학습 과학전공



서울여자대학교  
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

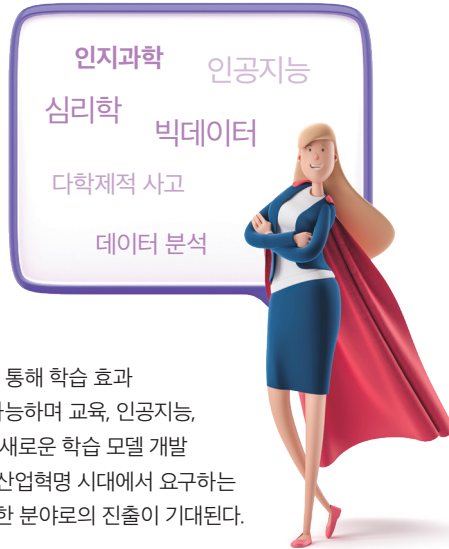
## 교육목표

- 知** 심리학, 공학, 사회과학에 대한 깊은 이해와 시스템적 사고 능력을 갖춘 학습 전문가 양성
- 德** 데이터 분석능력 기반, 사회혁신을 주도하는 4차 산업혁명 맞춤 융합형 인재 양성
- 術** 다학제적 사고 능력 및 현장 전문성을 갖춘 실천인 양성

## 전공소개

인지학습과학 전공은 인지학습과학의 이론적 기반과 실습의 경험을 제공하고, 인지과학, 심리학, 빅데이터 분석 등을 토대로 다양한 학습대상을 위한 효과적이고 능률적인 학습전략 및 프로그램을 개발할 수 있는 역량을 함양하는 교과목으로 구성된다.

학습 과정에 대한 심층적인 이해를 바탕으로 효과적인 학습 전략 및 프로그램 개발 능력 함양을 통해 차별화를 도모한다. 또한, 데이터 분석 및 빅데이터 활용 능력을 통해 학습 효과 극대화 및 개인 맞춤형 학습 환경 구축이 가능하며 교육, 인공지능, 빅데이터 등 다양한 분야와의 융합을 통해 새로운 학습 모델 개발 경험이 가능하다. 이러한 과정을 통해 4차 산업혁명 시대에서 요구하는 다학제적 사고 능력 인재로 성장하여 다양한 분야로의 진출이 기대된다.



## 진출분야

인지학습과학분야

교육 빅데이터 분석 및 측정 분야

## 교수진 소개

분야	이름	전화번호	이메일
교육심리	김소희	02-970-5563	berlin45@swu.ac.kr
임상 및 상담심리	김종남	02-970-5569	kimjn@swu.ac.kr
인지과학	김평호	02-970-5565	phkim@swu.ac.kr
임상 및 상담심리	박진희	02-970-5567	jhp@swu.ac.kr
임상 및 상담심리	송미경	02-970-5564	songdouce@swu.ac.kr
임상심리	송현주	02-970-5888	jayoo1004@swu.ac.kr
교육정책학	테레사편	02-970-5562	pyon@swu.ac.kr
뇌과학	이수지	02-970-5566	sujilee@swu.ac.kr

## 인지학습과학 분야

- 인지학습과학 전문가는 학교, 사회교육기관 등 다양한 교육 현장에서 학습자의 특성에 맞는 교육 프로그램을 설계하고 운영하며, 인지·학습치료 및 컨설팅 분야에서도 활발히 활동한다. 특히, 일반 및 특수 학생들의 학습부진 진단 및 치료를 위한 개별화 프로그램을 구성하고 수행하며, 정부 연구기관, 대학, 교육사업체 등에서 교육 관련 연구, 프로그램 개발 및 운영에 참여한다. 최근 이러닝 시장의 성장과 함께, 인지학습과학 전문가의 역할은 더욱 확대될 전망이다. 팬데믹 이전부터 국내 대표적인 오프라인 학습지 시장의 규모는 줄어드는 동시에, 이러닝 서비스 수요자별 시장 규모 및 국내 정규교육기관에서 이러닝을 도입하는 비율이 높아지는 추세를 보이고 있다. 이러닝 콘텐츠 개발 및 운영, 온라인 학습 환경 구축 등 다양한 분야에서 전문성이 요구되기 때문이다. 인지학습과학 전문가는 학교, 사회교육기관 등 다양한 교육 현장에서 인지학습과학 분야의 지식을 바탕으로 학습자의 특성에 맞는 교육 프로그램을 설계하고 운영한다. 한편, 대안학교 교사는 기존 학교 교육과는 다른 교육 철학과 방법을 바탕으로 학생들을 지도한다. 대안학교 교사는 학생들의 다양한 학습 특성을 이해하고, 이에 맞는 맞춤형 교육을 제공하기 위해 심도 있는 교수학습 방법론과 상담 능력을 갖추어야 한다.

- 교육사업체 또는 교육기업 콘텐츠 개발/시행사
- 이러닝 관련 콘텐츠 개발자
- 인지, 학습치료 / 학습 컨설턴트

- 정부 연구소 또는 대학교 교직원 (교수학습지원센터)
- 대안학교 교사

- 교육사업체
- 소아정신과 클리닉, 개인학습 클리닉

- 학교, 복지기관, 국가연구소 (교육개발원, 교육과정평가원 등)

- 학습이론 기반 교수-학습 프로그램 개발 역량
- 학습치료/행동수정 프로그램 개발 및 실행 역량
- 인지치료, 학습치료, 행동치료 활동 (학습자 진단, 학습 장애 구성, 시행)

- 학습 컨설턴트
- 대학 교수학습지원센터 관련 업무
- 교육프로그램 개발 및 수행 업무

- 학습이론 기반 교수-학습 프로그램 개발 역량
- 학습 문제 상담 및 학습 동기 향상 프로그램 시행 역량
- 학습치료/행동수정 프로그램 개발 및 실행 역량

- 평점평균관리: 3.5 이상
- 자 격 증 취 득: - 학습 컨설턴트(교육심리학회)  
- 난독증 및 학습장애 전문가(학습장애학회)
- 외 국 어 능 력: 영어: 졸업 인증 충족 수준 이상
- 교외활동경험: 초·중등학교 학습 멘토, 복지관 소그룹 학습지도, 11 맞춤형 학습지도 경험
- 기 타: IT 관련 기초 지식(예. 비전공자가 이해할 수 있는 IT 지식, AI 지식, 비전공자를 위한 인공지능 교과서 등에 대한 지식)

- 디지털미디어학과, 언론영상학부>디지털영상전공: 학습 매체 개발과정에서 기획 역량을 갖추기 위해 추천
- 국어국문학과: 읽기, 쓰기 장애아동 및 경계성 지능 아동 학습콘텐츠 개발을 위해 추천

- 대상이 되는 아동, 청소년의 약점보다는 강점을 발견할 수 있도록 인간에 관한 관심과 이해가 필요함
- 사람들과의 협력 경험을 쌓을 것
- 학생 중심, 감정 기반 교육 및 치료를 위해 인문학적인 지식과 감성이 필요함
- 교육 및 사회문제에 관해 관심을 가지고 명확하게 진단할 수 있는 역량이 필요함

## 교육 빅데이터 분석 및 측정 분야

MEMO

개요

• 교육 빅데이터 분석 및 측정은 학생의 학습, 행동, 여러 교육 조건을 교육목적에 비추어 측정하고 이에 대한 가치적 판정을 내리는 학문으로 교육 측정으로 얻어지는 수량적 결과를 교육목적에 맞게 해석하고 교육 문제를 해결하는 데 활용한다. 측정 및 평가 전문가는 검사 도구를 개발하고 수집된 자료를 분석하고 교육프로그램 또는 교육조직에 대한 평가를 수행한다. 통계 전문가로도 활동할 수 있으며, 정부 기관, 리서치 기관, 교육 관련 연구소 교육컨설팅 기관 등에서 자료를 통계적으로 분석하는 일을 담당한다. 측정전문가는 수학적 모델을 통해 이론을 검증하는 분야와 논리적 사고와 분석력을 요구하는 검사 개발 및 평가 분야로 진출할 수 있다. 측정 및 평가 분야는 방법론적 지식을 다루기 때문에 측정과 평가해야 하는 다양한 사회과학 분야에서 활동할 수 있다. 특히 대학의 신입생을 선발하는 입학사정관, 대학 내 교수학습센터나 성과관리센터의 연구원으로 활동하는데 필요한 역량을 길러준다.

관련직업

- 심리측정전문가
- 데이터 분석 및 프로그램 평가 전문가
- 검사 도구 개발 전문가

취업처

- 정부산하 교육연구소: 교육과정평가원, 한국교육개발원, 창의재단, 직업능력개발원 등
- 고등교육기관 산하 교육 관련 조직: 입학사정관, 교수학습센터 연구원, 성과 관리 연구원 등
- 교육기업 또는 일반기업

수행업무

- 데이터 분석(빅데이터 분석, 머신러닝, 인공지능)
- 교육심리 프로그램 개발 및 평가
- 교육 및 심리 분야의 검사 도구 개발

필요한역량

- 창의성 및 창의적 문제해결 역량
- 데이터 분석 역량
- 분석 프로그램 및 디지털 기기 활용역량
- 결과해석 및 보고역량

구비조건

- 평점평균관리: 3.5 이상
- 자격증 취득: - 사회분석조사 자격증
- 국가 기술 빅데이터 분석 기사 자격증
- 외국어능력: 영어 - 졸업 인증 충족 수준 이상

이전직업

- 데이터사이언스학과: 교육 및 심리 분야 빅데이터 분석을 위해 추천
- 경영, 경제, 행정, 사회복지, 아동학과 등: 사회문제 이해 및 해결 역량 함양과 프로그램 개발 및 평가를 수행하는 데 도움이 되므로 추천

기타조건

- 수리적인 지식만이 아니라 분석의 대상과 내용을 이해하는 능력도 필요함
- 다양한 사회문제에 대한 이해와 교육심리 이론에 관한 관심이 필요함
- MS Excel, SPSS, R, Python 등과 같은 프로그램에 대한 추가적인 학습을 권장함

# 교육과정 로드맵

	1학년	2학년	3학년	4학년	진출분야
인지학습과학 전공 분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>심리·인지과학 렌즈로 보는 세상</li> <li>심리학개론</li> <li>발달심리학</li> <li>생각과 학습의 탄생</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>데이터분석의 이해</li> <li>데이터분석의 실습</li> <li>뇌과학 입문</li> <li>인간과 뇌</li> <li>가르침의 역사와 미래</li> <li>현대사회와 특수아 정서학습 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>심리·인지과학적 관점에서의 다양성</li> <li>뇌기반 교수학습 전략</li> <li>인지학습과학 진로탐색 세미나</li> <li>교육심리</li> <li>학습환경에서의 AI</li> <li>인지심리</li> <li>학습과학의 이해</li> <li>HCI-기반 학습 프로그램의 이해</li> <li>응용행동분석 및 행동수정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>심리·인지과학 연구방법론</li> <li>미디어와 인간학습</li> <li>AI-기반 교수학습 디자인씽킹의 원리</li> <li>학습코칭 및 교육컨설팅</li> <li>인지/학습장애 위험군 이해와 지도</li> <li>HCI-기반 학습 및 행동수정 프로그램 개발 실습</li> <li>AI-기반 교수학습 디자인씽킹의 실제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육사업체 또는 교육기업 콘텐츠 개발/시행자</li> <li>인지, 학습치료 / 학습 컨설턴트</li> <li>정부 연구소 또는 대학교 교직원 (교수학습 지원센터)</li> <li>대안학교 교사</li> </ul>
교육 빅데이터 분석 및 측정 분야	<ul style="list-style-type: none"> <li>심리학개론</li> <li>심리·인지과학 렌즈로 보는 세상</li> <li>발달심리학</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인간과 뇌</li> <li>데이터분석의 이해</li> <li>데이터분석의 실습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>뇌과학기반학습</li> <li>교육심리</li> <li>인지심리학</li> <li>검사개발 세미나</li> <li>AI기반 데이터분석</li> <li>심리·인지과학적 관점에서의 다양성</li> <li>교육현장의 심리지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>심리·인지과학 연구방법론</li> <li>AI-기반 교수학습 디자인씽킹의 원리</li> <li>디지털 기반 심리서비스 개발</li> <li>AI-기반 교수학습 디자인씽킹의 실제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AI기반 데이터 분석 전문가</li> <li>심리측정 전문가</li> <li>검사도구 개발 전문가</li> <li>프로그램 평가 전문가</li> </ul>

전공진로로드맵

사회과학대학  
인지학습과학전공

02-970-5561



서울여자대학교  
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

01797 서울시 노원구 화랑로 621 (공릉동126번지)  
TEL 02-970-5114 FAX 02-3399-2843