

전공진로로드맵

사회과학대학

교육
심리
학과



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

상담심리분야

개요

• 상담심리 분야는 개인 또는 개인이 모인 집단 내의 심리적 성숙과 사회적 적응 능력 향상을 돕는 것을 목표로 함. 이를 위해 심리적인 문제를 이해하고, 진단과 평가를 하며, 예방을 위한 교육활동과 상담을 담당한다. 교육심리학을 전공 한 후 대학원에 진학하여 상담심리 석사학위 취득 후, 수련 과정을 거쳐 상담심리전문가로 활동할 수 있다. 전문가 자격을 취득한 후, 지역사회 상담 교육, 사회병리적 문제에 대한 예방 활동 및 재난 후유증에 대한 심리상담, 기업체 내의 인간관계 자문 및 심리교육 등의 활동을 수행한다.

관련직업

• 상담심리전문가 • 전문상담교사 • 청소년상담사

취업가능처

• 상담관련 기관 : 기업체 내 상담실, 가정법원, 보호관찰소, 정부기관, 민간 상담기관 등
• 교육기관 : 초, 중등학교와 대학의 상담실, 교육청, Wee프로젝트(위스쿨, 위클래스) 등
• 청소년기관 : 청소년상담복지센터, 청소년단체, 청소년복지시설 학교 밖 청소년지원센터 등
• 상담센터 개업

수행직무

• 상담 : 개인상담, 집단상담 • 심리평가와 진단 • 상담관련 연구
• 프로그램 개발 및 진행 • 수퍼비전 : 상담자 교육 및 훈련
• 개입 및 예방을 위한 심리교육 • 상담관련 정책개발 상담기관의 행정업무

필요역량

• 자아성찰역량, 심리적 감성역량
• 의사소통역량, 통합적 사고역량, 전문지식 이해 및 분석 역량, 현장적응실천 역량

구비조건

• 평점평균관리: 3.5 이상
• 자격증 취득 : - 학부 졸업 후 청소년상담사 3급
 - 대학원 졸업 후 상담심리사(1급, 2급), 전문상담사(1급, 2급),
 청소년상담사(1급, 2급), 전문상담교사(1급, 2급)
• 외국어 능력 : 영어: 졸업 인증 충족 수준 이상
• 교외활동경험: 학회 참여 (공개 상담 슈퍼비전, 상담자 연수 교육 등)
• 기타 : 상담 자격증 취득을 위해서 상담 관련 대학원 진학과 수련 과정이 필수
 전문상담교사 임용을 위해서 교육대학원 진학 후 임용고시 합격이 필수

어려운조건

• 청소년학
• 놀이치료, 가족치료, 학습치료 관련 전공

기타조건

• 인간에 대한 깊은 이해와 심리학적 지식이 중요함
• 상담자로서의 자기 이해를 위해 자신이 내담자가 되어 직접 심리검사나 상담을 받아보는 경험 (교육분석)이 필요함
• 교내 학생상담센터에서 주최 다양한 심리검사 및 프로그램 활용을 권장함

임상심리분야

개요

• 임상 심리 분야는 개인이나 집단이 겪는 심리적인 문제를 이해하고, 진단/평가하며, 치료/예방하는 일을 주로 한다는 점에서 상담심리 분야와 유사하나, 더욱 심각한 정신과적인 문제를 가진 사람들을 주요한 활동 대상으로 한다는 점에서 상담심리 분야와 차이가 있다. 임상 심리 전문가는 주로 병원 장면에서 일을 하나, 점차 활동 분야를 넓혀 지역사회 정신보건센터, 개인 상담소, 기업체 상담소, 가정법원, 보호관찰소 등에서도 일하고 있다. 교육심리학 이수 후 대학원에 진학하여 임상 심리 석사학위 취득 후, 임상 심리 수련 과정을 마친 후 임상 심리전문가로 활동할 수 있다.

관련직업

• 임상심리전문가
• 정신건강임상심리사

취업가능처

• 병원 : 대학병원, 종합병원, 개인의원 등(정신과, 소아과, 신경과, 재활의학과 등)
• 기업체 상담소, 상담센터/연구소 개업

수행직무

• 심리평가와 진단, 심리치료, 연구, 자문, 교육, 수퍼비전, 행정
• 개인치료, 집단치료, 부부치료, 놀이치료

필요역량

• 자기개발 및 연구 역량, 심리적 감성역량, 현장적응 및 실천 역량
• 전문지식이해 및 분석능력, 통합적 사고력, 의사소통능력, 현장응용 역량

구비조건

• 평점평균관리: 3.5 이상
• 외국어 능력 : 영어: 졸업인증 충족수준 이상
• 교외활동경험: 임상 혹은 상담 분야 봉사활동, 서비스-러닝 활동 추천

어려운조건

• 청소년학 - 청소년에 관한 전문지식과 현장경험을 습득할 수 있으며 청소년 상담사 자격을 취득하는 데 유용

기타조건

• 임상심리전문가가 되기 위해서는 인간에 대한 깊은 관심과 심리학적 호기심이 필요합니다.
• 임상심리 분야는 진입장벽이 높은 만큼 인내심과 끈기를 요하는 학문분야입니다.

교육심리분야

교육심리전문가는 학교 및 사회교육 기관을 포함한 교육과 학습이 제공되는 다양한 영역에서 심리 및 교육학적 이론과 방법을 적용하여 교수-학습을 수행하는 역할을 담당한다. 인지, 학습 치료사 및 학습 컨설턴트는 국가 및 사설 교육기관을 비롯하여, 복지기관, 병원, 상담센터, 교육 관련 회사 등에서 일반아동, 청소년의 학습 부진 및 특수아동, 청소년의 진단 및 치료에 모두 관여하여 대상 학생에 대한 개별화 프로그램 구성 및 수행을 담당한다. 정부의 연구기관(예, 한국교육개발원, 교육과정평가원) 및 각 대학의 교수학습센터, 입학사정관 교직원 등은 특정 학생집단에 관한 연구, 분석 및 프로그램 개발을 담당하고, 교육사업체(브랜드 학원) 및 교육기업에 취직하는 경우, 상업적 교육프로그램 개발에 참여하거나, 기존 프로그램 수행에 참여한다. 대안학교 교사로 취업하여 기존 학교 제도보다 대안적인 교육과정에 적합한 학생들을 위한 지식을 바탕으로 교육을 담당하는데, 대안학교 교사 자격은 대상 학생 관련 교수-학습 수업 및 상담 관련 수량이 더욱 중요하다.

개요

관련직업

- 교육사업체 또는 교육기업 콘텐츠 개발/시행자
- 인지, 학습치료 / 학습 컨설턴트
- 정부 연구소 및 대학교 교직원(교수학습지원센터)
- 대안학교 교사

취업가능처

- 교육사업체
- 학교, 복지기관, 국가연구소(교육개발원, 교육과정평가원 등)
- 소아정신과 클리닉, 개인학습 클리닉

수행업무

- 인지치료, 학습치료, 행동치료 활동(학습자 진단, 학습장애 구성, 시행)
- 학습컨설턴트
- 교육프로그램 개발·수행 업무
- 대학 교수학습지원센터 관련 업무

필요역량

- 학습이론기반 교수-학습 프로그램 개발 역량
- 학습문제 상담 및 학습동기향상 프로그램 실시 역량
- 학습치료/행동수정 프로그램 개발 및 실행 역량

구비조건

- 평점평균관리: 3.5 이상
- 자격증 취득: 학습컨설턴트(교육심리학회)
난독증 및 학습장애전문가(학습장애학회)
- 외국어 능력: 영어: 졸업인증 충족수준 이상
- 교외활동경험: 초·중등학교 학습 멘토, 복지관 소그룹 학습지도, 1:1 맞춤형 학습지도 경험
- 기타: IT 관련 기초 지식(예, 비전공자가 이해할 수 있는 IT 지식, AI 지식, 비전공자를 위한 인공지능 교과서 등에 대한 지식)

유관분야

- 디지털미디어, 방송영상 - 학습 매체 개발과정에서 기획 역량을 갖추기 위해 추천
- 국문학 - 읽기, 쓰기 장애아동 및 경계성 지능 아동 학습콘텐츠 개발을 위해 추천

기타조건

- 대상이 되는 아동, 청소년의 약점보다는 강점을 발견할 수 있도록 인간에 관한 관심과 이해가 필요함
- 사람들과의 협력 경험을 쌓을 것
- 학생 중심, 강점 기반 교육 및 치료를 위해 인문학적인 지식과 감성이 필요함
- 교육 및 사회문제에 관해 관심을 가지고 명확하게 진단할 수 있는 역량이 필요함

데이터 분석, 측정 및 평가분야

데이터 분석, 교육 측정 및 평가는 학생의 학습, 행동, 여러 교육 조건을 교육목적에 비추어 측정하고 이에 대한 가치적 판정을 내리는 학문으로 교육 측정으로 얻어지는 수량적 결과를 교육 목적에 맞게 해석하고 교육 문제를 해결하는 데 활용한다. 측정 및 평가 전문가는 검사 도구를 개발하고 수집된 자료를 분석하고 교육프로그램 또는 교육조직에 대한 평가를 수행한다. 통계 전문가로도 활동할 수 있으며, 정부 기관, 리서치기관, 교육 관련 연구소 교육컨설팅 기관 등에서 자료를 통계적으로 분석하는 일을 담당한다. 측정전문가는 수학적 모델을 통해 이론을 검증하는 분야와 논리적 사고와 분석력을 요구하는 검사 개발 및 평가 분야로 진출할 수 있다. 측정 및 평가 분야는 방법론적 지식을 다루기 때문에 측정과 평가해야 하는 다양한 사회과학 분야에서 활동할 수 있다. 특히 대학의 신입생을 선발하는 입학사정관, 대학 내 교수학습센터나 성과관리센터의 연구원으로 활동하는데 필요한 역량을 길러준다.

개요

관련직업

- 심리측정전문가
- 데이터 분석 및 프로그램 평가 전문가
- 검사도구개발 전문가

취업가능처

- 정부산하 교육연구소 : 교육과정평가원, 한국교육개발원, 창의재단, 직업능력개발원 등
- 고등교육기관 산하 교육관련 조직 : 입학사정관, 교수학습센터 연구원, 성과 관리 연구원 등
- 교육기업 또는 일반기업

수행업무

- 데이터분석(빅데이터 분석, 머신러닝, 인공지능)
- 교육심리 프로그램 개발 및 평가
- 교육 및 심리분야의 검사도구개발

필요역량

- 창의성 및 창의적 문제해결역량
- 데이터 분석역량
- 분석 프로그램 및 디지털 기기 활용역량
- 결과해석 및 보고역량

구비조건

- 평점평균관리: 3.5 이상
- 자격증 취득: 사회분석조사 자격증, 국가기술 빅데이터 분석 기사 자격증
- 외국어 능력: 영어: 졸업인증 충족수준 이상

유관분야

- 데이터사이언스 - 교육 및 심리 분야 빅데이터 분석을 위해 추천
- 경영, 경제, 행정, 사회복지, 아동학 등 - 사회문제 이해 및 해결 역량을 함양과 프로그램 개발 및 평가를 수행하는 데 도움이 되므로 추천

기타조건

- 수리적인 지식만이 아니라 분석의 대상과 내용을 이해하는 능력도 필요함
- 다양한 사회문제에 대한 이해와 교육심리 이론에 관한 관심이 필요함
- MS Excel, SPSS, R, Python 등과 같은 프로그램에 대한 추가적인 학습을 권장함

교직원야

개요

- 사법계인 교육심리학과는 재학생 전원이 교직과정을 이수하고 중등학교 정교사(2급, 표시과목: 상담, 전문상담교사 자격증과 다름) 교원 자격증을 취득할 수 있다. 교직과정이 설치된 타 전공을 복수전공하고 교직 이수자로 선발되면 타 과목으로 교원자격증도 취득할 수 있다. 중등학교 정교사 자격증(2급)을 취득한 후 국·공립학교에 취업하기 위해서는 한국교육과정평가원에서 시행하는 중등교원 임용시험에 합격해야 하며, 사립학교의 경우는 일반적으로 추천 또는 공개채용으로 1차 선발한 후 학교장의 제청에 따라 이사회의 의결을 거쳐 최종 선발한다. 전문상담교사를 희망하는 학부생들은 졸업 후 교육대학원 상담 전공에 진학하여 전문상담교사 2급 자격증을 취득하고, 임용시험을 치러야 한다.

관련직업

- 중·고등학교 교사
- 전문상담교사

취업가능직

- 교과교사 : 중학교, 고등학교
- 전문상담교사 : 초등학교, 중학교, 고등학교, 교육청 Wee센터

수행업무

- 교과 개발 및 수업, 학생 상담 및 지도 기타 행정업무
- 개인상담, 집단상담, 학부모상담, 교사자문, 심리검사 실시 및 해석, 동아리 운영, 학교폭력 예방 행사 운영

필요역량

- 자기관리 역량, 학습유지역량, 자기주도성
- 공감능력, 의사소통능력, 통합적 이해력, 문화적 감수성
- 도전정신, 창의적 문제해결력

구비조건

- 평점평균관리: 3.5 이상
- 자격증 취득: 중등학교 정교사 자격증(2급)
- 외국어능력: 영어: 졸업인증 충족수준 이상
- 교외활동경험: 사회봉사, Service-Learning, 세계문화체험 등의 과목 또는 외부 사회봉사 프로그램들을 통한 다양한 교육봉사 실천
- 기타: 현재 시행되는 중등교사 임용시험 제도를 참고할 것(서울교육청기준)

유관전공

- 비사범계학과 중 교직과정이 설치된 전공 (국어국문학과, 영어영문학과, 중어중문학과, 일어일문학과, 경영학과, 식품공학전공, 원예생명조경학전공, 아동학전공, 문헌정보학과, 식품영양학전공)

기타조건

- 교직과정을 이수하면서 임용시험을 대비한 준비가 필요합니다.
- 다양한 교육봉사를 통해 실무 경험을 쌓는 것이 중요합니다.
- 학과에서 개설되지 않고 교직에서 개설되는 과목을 확인하여 수강하는 것이 필요합니다.

교육과정 로드맵

진로명	1학년	2학년	3학년	4학년	진출분야	
상담심리 분야	<ul style="list-style-type: none"> 심리학개론 교육학개론 발달심리학 청소년심리 및 상담 	<ul style="list-style-type: none"> 교육심리학 성격심리 학습심리 교육심리통계 II 특수아지도와 상담 비행 및 부적응상담 	<ul style="list-style-type: none"> 상담이론 인간과 뇌 교육심리계 I 	<ul style="list-style-type: none"> 놀이치료 이상심리 학습상담 학교심리학 인지심리학 상담실습 	<ul style="list-style-type: none"> 심리검사 학부모상담 및 교육 집단상담 	<ul style="list-style-type: none"> 상담심리전문가 전문상담교사 청소년상담사
임상심리 분야	<ul style="list-style-type: none"> 심리학개론 발달심리학 청소년심리 및 상담 	<ul style="list-style-type: none"> 교육심리학 성격심리 학습심리 교육심리통계 I 교육심리통계 II 	<ul style="list-style-type: none"> 상담이론 인간과 뇌 	<ul style="list-style-type: none"> 연구방법론 이상심리 인지심리학 상담실습 	<ul style="list-style-type: none"> 심리검사 집단상담 임상심리 	<ul style="list-style-type: none"> 임상심리전문가 정신건강 임상심리사
교육심리 분야	<ul style="list-style-type: none"> 심리학개론 교육학개론 발달심리학 	<ul style="list-style-type: none"> 교육심리학 성격심리 특수아지도와 상담 교육심리통계 I 비행 및 부적응상담 	<ul style="list-style-type: none"> 학습동기 학습심리 	<ul style="list-style-type: none"> 교육심리측정 이상심리 뇌과학기반학습 학교심리학 학습부진/장애아지도법 교수학습지도론 	<ul style="list-style-type: none"> 인지심리학 학습상담 심리검사 수월성평가 학부모상담 및 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 교육사업체 또는 교육기업 콘텐츠 개발/시행자 인지, 학습치료 / 학습 컨설턴트 정부 연구소 및 대학교 교직원(교수학습지원센터) 대안학교 교사
데이터분석, 측정 및 평가 분야	<ul style="list-style-type: none"> 심리학개론 교육학개론 	<ul style="list-style-type: none"> 교육심리학 학습동기 인간과 뇌 교육심리통계 I 교육심리통계 II 		<ul style="list-style-type: none"> 교육심리측정 뇌과학기반학습 학교심리학 연구방법론 인지심리학 교육빅데이터분석의 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 심리검사 수월성평가 	<ul style="list-style-type: none"> 심리측정전문가 검사도구개발 전문가 데이터 분석 및 프로그램 평가 전문가
교직분야	<ul style="list-style-type: none"> 심리학개론 교육학개론 발달심리학 청소년심리 및 상담 	<ul style="list-style-type: none"> 교육심리학 성격심리 교과교육론(상담) 특수아지도와 상담 비행 및 부적응상담 학습심리 	<ul style="list-style-type: none"> 상담이론 	<ul style="list-style-type: none"> 교과교재연구 및 지도법(상담) 학습상담 학교심리학 학습부진/장애아지도법 상담실습 다문화교육의 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 심리검사 학부모상담 및 교육 집단상담 논리 및 논술(상담) 	<ul style="list-style-type: none"> 중·고등학교 교사 전문상담교사

전공진로로드맵

사회과학대학
교육심리학과

02-970-5561



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

01797 서울시 노원구 화랑로 621 (공릉동126번지)
TEL 02-970-5114 FAX 02-3399-2843