

전공진로로드맵

사회과학대학

아동 학과



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

학문·연구 분야: 유아교육

개요

• 대학원(석/박사과정)에서의 학문적 탐색과 교육 현장에 대한 이해 및 경험 필요한 분야이다. 실천 과학의 학문적 특성에 따라 연구경력과 아울러 교육 및 보육 관련 경력 권유하며 유아교육, 보육, 아동복지 분야의 전문적 역량을 갖추 필요가 있다. 학위 취득 후에는 고등교육법에 해당하는 각종 대학의 유아 관련 전공학과 교수나 강사로 지원할 수 있다. 유아교육(보육) 프로그램 연구개발, 유아교육(보육) 교직원 교육, 유치원 어린이집 위탁 운영사업, 부모와 가족 지원, 아동복지사업 등의 연구 업무 지원이 가능하고 유치원, 어린이집, 육아종합지원센터 등의 전문적 소양을 갖춘 기관의 장으로 취업할 수 있다. (※관련 자격 경력 필요)

필요직업관

• 유아교육관련 학과의 교수 및 강사
• 보육교사교육원, 평생교육원, 육아종합지원센터의 유아교육분야 전문 강사
• 유아교육, 보육, 아동복지 관련 사업의 연구원
• 유치원, 어린이집, 육아종합지원센터, 보육교사교육원 등의 기관의 장

필요인재특성

• 유아교육학 관련 학과 개설 대학, 평생교육원, 보육교사교육원 등
• 육아정책연구소, 한국보육진흥원, 아동보호전문기관, 육아종합지원센터, 보육지원센터, 보육관련사업 사설 재단(예:푸르니보육지원재단, 모아맘보육재단 등)
• 유치원, 어린이집

수행업무

• 교수 및 강사: 유아교육학 관련 학문 강의, 학생지도, 학과 사업 담당 등
• 연구원: 유아교육학 관련 연구개발 및 관련 사업 업무 등
• 기관의 장: 영유아 교육(보육)현장의 총괄 운영 등

필요인재요건

• 유아교육 분야의 다양한 이론과 유아의 전인적 발달에 관한 전문지식
• 유아교육, 보육, 아동복지 분야의 전문적 역량
• 유아학문 연구에서 직면하는 다양한 사례와 연구 주제에 대한 비판적이며 분석적 사고능력 필요

구비조건

• 평점평균관리: 3.5이상
• 자격증 취득: 보육교사 2급, 유치원 정교사 2급, 어린이집 원장, 유치원 원감/원장
• 외국어 능력: TOEIC 800점 이상 권유
• 교외활동경험: 유아교육 관련 자원봉사, 현장참여 연구, 학회활동 추천
• 공모전 참여: 유아교육 정책 관련 연구 공모전, 사설연구 유아교육관련 공모전 추천
• 기타: 연구 실적-논문게재실적, 저·역서 저술

해당직업관특성

• 교육통계

기타조건

• 영유아 교육 및 보육관련 현장경험은 필수임
• 타전공학 학문 연구 분야와 비교하여 미래사회의 지속가능한 학문 연구 분야로 추천함

학문·연구 분야: 아동심리

개요

• 아동심리학자는 아동, 청소년의 행동과 정신작용을 탐구하고 이들의 심리학적 문제를 연구하여 교육 및 처치를 위한 이론적 기초를 확립한다. 아동이 건강하게 성장하고 적응하기 위한 아동심리학자의 역할은 앞으로 더욱 확대될 것이며 사회적 위치 또한 확고해질 것으로 예상된다.

관련직업

• 아동학, 아동심리학 교수 및 강사, 유관기관 연구원, 아동심리상담소 운영직
• 아동학, 아동심리 관련 프로그램 개발 및 기획자, 아동정책 관련 국가 공무원

취업가능처

• 대학 및 대학 부설 연구소
• 정부출연 연구기관(예: 한국교육개발원, 육아정책연구소, 청소년정책연구소 등)
• 심리검사 관련 연구소, 기업 부설 연구소
• 사회조사기관, 아동 관련 산업체(교육, 치료, 자료개발 등)

수행업무

• 교수 및 강사: 아동 및 청소년 관련 강의 및 교수자료 준비
• 유관기관 연구원: 아동, 청소년을 대상 심리 관련 연구 수행, 논문과 보고서 작성, 체계적 제언 제공
• 적응능력 증진을 위한 중재 방법의 분석 및 연구

필요인재특성

• 다양한 심리분야의 연구를 수행하기 위한 전문지식의 심층적인 습득과 이해
• 연구 주제 선정 및 자료 분석을 위한 비판적이고 분석적인 사고능력
• 자료 분석의 결과를 활용하여 실제 문제해결을 위한 체계적 제언을 위한 맥락적 사고능력을 바탕으로 한 통합적인 사고능력 필요

구비조건

• 평점평균관리: 평점 3.5이상(B이상) 권유
• 자격증 취득: 발달심리사, 상담심리사, 청소년상담사, 아동상담사, 임상심리사 등
• 외국어 능력: 대학원 진학 및 학업에 필수적임(TOEIC 800점 이상 권장)
• 교외활동경험: 아동·청소년 관련 재단 봉사, 서포터즈 및 자문 활동 지역아동센터, 아동보호전문기관 관련 봉사
• 공모전 참여: 아동·청소년 정책 및 인식개선 관련 공모전 청소년 관련 프로그램 아이디어 및 체험수기 공모전
• 기타: 관련 전공 소학회 활동 및 사회봉사활동, Service-Learning 참여

해당직업관특성

• 교육통계
• 청소년학 - 청소년 분야 진출을 목표로 할 때 권장

기타조건

• 대학원 진학 및 학위 취득 후 수련 과정을 통한 전문성 확보가 매우 중요함
• 해당 분야 전문가 자격증 취득이 필수임
• 저출산 고령화로 인해 아동 청소년에 대한 사회 국가적 관심과 희소성은 오히려 더 높아지고 있고 이에 따라 전문 인력에 대한 사회적 요구가 증대되고 있음
• 국내 심리 관련 분야 중 아동심리만을 특화하여 다루고 있는 유관 전공이 분야가 많지 않기 때문에 아동 심리전공의 특수성과 전문성의 희소 가치가 증가하고 있음

유아교육·보육분야

개요

• 교직 이수 후 유치원 정교사 2급 자격 취득 후 유치원 정교사 및 질 높은 사립 유치원 정교사로 취업할 수 있고, 공립유치원 임용고시 합격 후 공립유치원 정교사 발령이 가능하다. 이후 관련 경력 및 시험을 통한 유치원 원감, 원장, 교육공무원으로 지원할 수 있다. 바른 인성을 바탕으로 한 전문적 보육교사의 기본적 역량을 갖추고 영유아보육법에 따른 보육 관련 교과목 및 학점 이수 후 보육교사 2급 자격 취득이 가능하고 어린이집 보육교사의 현장경험 후 교육 및 시험을 통한 보육교사 1급 승급과 이후 보육 경력 및 승급과정을 통한 어린이집 원장 자격 취득이 가능하다.

평가기준

• 유치원 정교사, 유치원 원감, 유치원 원장, 어린이집 보육교사, 어린이집 원장
• 아동연구원, 교육 공무원
• 육아종합지원센터 보육전문요원, 육아종합지원센터 기관장

취업가이더

• 본 대학 아동연구원, 사립 유치원, 공립 병설 단설 유치원
• 육아종합지원센터, 유아교육진흥원, 교육청, 교육인적자원부 등
• 국공립 등의 모든 어린이집, 근무여건이 우수한 보육관련 사업시설재단 직장어린이집

수행직무

• **【유치원 정교사, 보육교사】** 유아교육/영유아보육, 교육/보육프로그램 운영 및 편성, 부모 상담 등
• **【유치원 원감】** 유치원 학사 일정 및 행정업무, 교사 교육, 중간관리자 역할 등
• **【유치원 원장, 어린이집 원장, 육아종합지원센터장】** 기관 총괄 운영
• **【교육공무원】** 교육과정 개발, 유치원 평가 운영, 유치원 교사 연수, 유치원 교육과정 정상 운영 기반 조성 등 유아교육 진흥 업무 수행
• **【보육 전문 요원】** 보육 컨설팅, 보육 관련 정부 수집제공, 교재교구 대여, 보육 교직원 상담, 어린이집 설치 운영 상담 및 컨설팅, 보육 교직원 교육, 부모교육 및 상담 등

평가기능

• 유아 발달 및 유아교육 이론에 대한 심층적 지식과 적용 능력
• 영유아의 다양한 발달적 요구, 학부모와의 소통 문제, 동료 교사 간, 리더십과의 관계 등 유아교육 현장에서 일어나는 다양한 문제를 창조적으로 해결하고, 공통의 목적을 공유하며 협력하고 소통할 수 있는 능력

구비조건

• **평점평균관리:** 3.5 이상(교직은 높을수록 유리)
• **자격증 취득:** 유치원 정교사 2급 자격증, 유치원 원감 원장 자격증
보육교사 2급 자격증, 어린이집 원장 자격증
• **외국어 능력:** TOEIC 800점 이상 권유
• **교외활동경험:** 유아교육 관련 자원봉사, 현장참여 연구, 학회활동 추천
• **공모전 참여:** 유아교육 프로그램 공모전, 사설연구 유아교육관련 공모전 추천
• **기 타:** 유치원 및 어린이집 자원봉사 참여 추천

- 성적관리 및 유치원 교사로서의 기본적 소양에 대한 진로 적성 점검이 필요함
- 유치원 교사 현장경험은 필수임
- 지속적인 유아교육 학문 탐구 및 유아교육 현장 연구 참여를 권장함
- 대학 졸업 후 5년 이상 정도의 보육교사 현장경험을 갖출 것
- 보육교사 현장경험을 바탕으로 보육 분야의 보육 전문 교원, 어린이집 원장 외 학문 연구 행정 분야의 전문가로 성장할 수 있음

기타
조언

아동심리분야(발달, 상담, 임상, 청소년)

개요

- 발달: 아동·청소년을 대상으로 발달심리학적 접근을 통한 상담 및 치료하거나 연구를 기반으로 다양한 프로그램을 개발하여, 예방적 차원의 교육 및 지도하는 순수이론과 현장 응용의 장점을 가진 분야로, 발달 문제를 다루는 분야에 진출할 수 있다. 상담 분야에서는 아동·청소년의 심리적 성숙과 바람직한 사회적응 능력의 향상을 위해 조력하고 지도하는 전문 분야로, 주로 개인 상담 및 집단 상담 프로그램 등을 통해, 정서·인지·행동 증상 및 적성·진로 관련 어려움 등의 문제해결을 도모하고 적절한 상담을 제공하기 위한 평가를 수행한다. 임상 분야에서는 종합적 평가를 통해 아동이나 청소년의 심리적 문제를 진단하고 치료 계획을 세우며, 강점과 자원을 토대로 적응의 최적화를 촉진한다. 이를 위한 임상적 기법의 평가, 정신병리 및 이상행동의 원인 및 발현 과정 등에 관한 연구를 수행하여 이상행동에 대한 이해를 증진하고 적절한 치료법을 개발한다. 청소년 심리 분야에서는 청소년들의 다양한 문제에 대해 효과적으로 대처하기 위한 전문 인력으로, 청소년 상담 기관이나 복지관 등에서 다양한 프로그램을 전담하여 청소년의 심리적 어려움에 개입, 정서·인지·행동 발달을 조력, 진로 선택 및 실천 등을 지도한다.

관련직업

- 아동심리분야 교수 및 강사, 관련 기관의 연구원
- 발달심리사, 발달재활심리사
- 아동 심리관련 프로그램 개발 및 기획자
- 상담심리사, 아동상담사, 놀이치료사, 청소년상담사, 청소년지도사
- 임상심리사, 임상심리전문가, 정신건강임상심리사, 아동지능검사원, 건강심리전문가
- 청소년육성 관련 공무원, 아동·청소년 정책 관련 공무원
- 아동보호전문기관, 보호관찰관 및 소년원 교원, 아동·청소년계 경찰공무원

관련기관

- 발달 심리, 상담심리, 아동/임상심리와 관련된 교육기관 및 정책 분야 연구소
- 발달 및 상담 심리연구기관, 발달장애상담 및 치료기관
- 육아종합지원센터, 심리관련 기업체, 컨설팅 및 조사기관
- 한국청소년상담복지개발원, 아동·청소년 대상 시설/재단/단체(상담센터, 아동보호전문기관, 청소년 수련관, 쉼터, 드림센터 등)
- 상담복지센터, 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터, 정신건강복지센터, 자살예방센터, 중독관리통합지원센터
- 초·중·고등학교 상담실, Wee 스킵, Wee 센터, Wee 클래스, 대학 학생상담센터
- 대학병원(정신건강의학과, 신경과, 소아과 등), 소아청소년정신보건센터
- 가정 법원, 교도소, 소년원, 치료감호소, 보호관찰소, 소아청소년사회복지시설

수행과정

- 강의, 교육 및 슈퍼비전
- 심리상담(개입/집단) 및 평가, 진로상담
- 발달 과정 동안 나타날 수 있는 문제 및 심리 행동 장애의 연구, 중재 프로그램 개발
- 심리개입 기법의 효과, 이상행동의 원인, 정신건강 등에 관한 연구
- 아동·청소년 관련 정책, 프로그램 개발 및 연구
- 심리(교육) 프로그램의 개발과 운영
- 청소년 활동(수련·문화·교류 활동) 지도

필요조건

- 아동이나 청소년의 신체, 인지, 정서, 사회 등 발달 전반에 걸친 다양한 적응 문제에 대한 깊이 있는 지식과 통찰이 필요하며 정상적 발달뿐만 아니라 심리적 문제의 원인, 발현 과정, 치료 방법, 심리평가 등에 대한 전문지식의 습득과 심층적 이해
- 자신에 대한 이해, 타인에 대한 개방적 수용력과 공감적 감정이입을 바탕으로 한 감성 인지능력과 소통 능력
- 청소년의 보호·선도 및 건강한 신체와 마음의 기반을 확대하는데 기여하는 공동체 가치에 대한 인식
- 문제 상황에 대한 분석 능력, 문제해결 방안을 모색하기 위한 통합적 사고력과 창의력, 연구 주제의 발굴 및 연구 설계와 수행과 더불어 프로그램 개발과 평가를 위한 비판적, 창의적 기획력
- 다양한 심리적 기법에 대한 이해와 적용을 토대로 개별사례에 최적화하여 실천적, 전문적 서비스를 수행하기 위해 현장 적응 실천 능력

구비조건

- 평점평균관리: 평균 3.5이상
- 자격증 취득: 발달심리사, 발달재활서비스 분야 관련 자격증
상담심리사, 아동상담사, 청소년상담사
임상심리사, 임상심리전문가, 정신건강임상심리사
사회조사분석사, 청소년지도사
공신력있는 학회 발급 치료사 자격증(놀이치료, 모래놀이치료 등)
- 외국어 능력: TOEIC 800점 이상 권장
- 교외활동경험: 발달 관련 센터, 발달장애아동 놀이 및 프로그램 관련 봉사
학교 및 청소년 관련 센터 멘토링 및 서포터즈 활동
임상심리 관련 자원봉사, 전문 학회 활동
대학병원 및 정신건강센터 프로그램 진행 보조
- 공모전 참여: 아동·청소년 정책 관련, 프로그램 아이디어 및 체험수기 공모전
아동·청소년 관련 인식 개선, 임상 상담 분야 관련 공모전
관련 학회 주최 포스터 논문 발표 등
- 기타: 관련 전공 소학회 활동 및 사회봉사활동, Service-Learning 참여

유망전망

- 청소년학 - 청소년 분야 진출을 목표로 하면 권장
- 사회복지학 - 아동복지, 정신 건강사회복지 교과목을 통해 현장에서의 협업 능력 증진

기타조건

- 대학원 진학 및 학위 취득 후 수련 과정을 통한 전문성 확보가 매우 중요함
- 해당 분야 전문가 자격증 취득은 필수임
- 서비스 러닝 활동이나 사회봉사 활동, 인턴십 등 현장경험을 통해 아동·청소년에 대한 이해를 증진할 것
- 저출산 시대일수록 유아·아동·청소년을 위한 양질의 심리서비스에 대한 요구가 더 증가하므로, 아동심리 분야의 특화된 전문성의 가치와 전문 인력에 대한 수요 증가가 예상됨

행정·산업 분야 유아교육

개요

- 저출산 고령화 문제로 유아교육 및 보육은 이미 국가의 주요한 정책 사업으로 유아교육 및 보육 행정 분야 전공자 인력의 필요성이 증가되고 있음
- 영유아교육 콘텐츠 개발은 출판 및 방송 사업에 지속적으로 요구되는 분야이며 전문적 인력을 필요로 함
- 유아교육, 보육의 현장 경험 및 관련 행정 및 복지 분야의 전문적 역량 필요

교육과정

- 육아종합지원센터의 보육전문요원, 컨설턴트, 행정원
- 유아교육진흥원의 유아교육사, 행정공무원
- 한국보육진흥원, 육아정책연구소, 아동보호전문기관 등의 연구원 등
- 교육공무원-유아교육 장학사, 장학관 등
- 아동문학가, 편집자 및 기획출판, 방송작가, 유아교구 및 교재 개발자
- NGO 및 국제구호단체 아동권리 전문 사업 활동가

취업가능처

- 전국 시군구의 육아종합지원센터, 전국 교육청의 유아교육진흥원, 한국보육진흥원
- 육아 정책 연구소, 아동보호전문기관
- 출판사, 각종 방송사, 유아교육 및 교재 개발 및 프로그램 개발 업체
- NGO 및 국제구호단체, KOICA(한국국제협력단)

수행과정

- 육아종합지원센터의 보육전문요원, 컨설턴트: 보육컨설팅, 보육관련 정부수집제공, 어린이집 설치운영 상담 및 컨설팅, 영유아학대예방교육, 보육교직원 교육 등
- 유아교육진흥원 공무원 및 유아교육사: 유아교육에 관한 연구와 정보제공, 프로그램 및 교재개발, 유치원 교원 연수 및 평가, 유아체험교육프로그램 운영 등
- 장학사, 장학관: 현장교육 실천을 추진하기 위하여 교육목표·교재연구·학습지도법 등 교육에 관한 모든 조건과 영역을 대상으로 하여 지도·조언
- 아동문학가, 기획자, 방송작가: 아동 관련 그림책 또는 책 집필, 방송기획 및 대본 작성
- 유아교구 및 교재 개발자: 유아교육 프로그램 연구 및 개발 등
- NGO 및 국제구호단체: 아동권리 전문 사업, 국제구호개발 교육보호사업
- KOICA(한국국제협력단): 협력국가 파견사업(유아교육, 부모교육, 건강위생교육)

배양역량

- 다른 사람과 생각을 나누고 정서적 교감을 이루며 소통할 수 있는 능력
- 자신에 대한 성찰뿐 아니라 공동체 내의 구성원, 행정서비스 수혜자들에 대한 공감을 바탕으로 효과적으로 행정업무를 수행할 수 있는 능력
- 출판 및 디지털 미디어 분야의 기획과 실현 과정에서 다양한 아이디어를 창출하고 소통하며 인간중심의 행정서비스를 실천할 때 문제 상황을 창조적으로 해결할 수 있는 역량
- 다양한 콘텐츠와 디지털 미디어 분야에 대한 지식 및 적용에 관련된 전문지식에 관한 이해 능력

• 평점평균관리: 3.5 이상

• 자격증 취득: 보육교사, 유치원교사, 어린이집 원장, 유치원 원감 또는 원장 공무원 임용, 컴퓨터활용능력(엑셀, 워드, MOS 등)

• 외국어 능력: TOEIC 800점 이상 권유, swell Level 5 이상

• 교외활동경험: 유아교육 관련 자원봉사, 현장 참여 연구, 학회 활동, 방송아카데미 수강, 방송 콘텐츠 개발, 출판예비학교 참여

• 공모전 참여: 유아교육 정책 관련 연구 공모전, 사설 연구 유아교육 관련 공모전, 아동문학 공모전 참여

• 기타: 아동복지 관련 자원봉사 및 활동 경험
다양한 아동 출판 및 방송 사업에 관한 관심과 숙지

구비조건

유관전공

• 행정학: 행정역량 개발 및 교육행정 운영

• 디지털 미디어: 유아 매체 및 디지털 콘텐츠 개발

기타조건

• 영유아 교육 및 보육 관련 현장경험이 필요함

• 변화하는 글로벌 시대의 리더십 및 국내·외 유아교육 및 보육 관련 정책 동향에 관한 학술적 연구 능력이 필요함

• 해당 분야 진입을 위한 적극적 관심, 탐색, 노력과 함께 해당 양성기관에서의 학습이 필요함

행정·산업 분야 아동심리

개요

- 아동심리학 전문가로서 전문지식 습득 및 이해와 적용을 토대로 아동 및 청소년 정책 및 교육 프로그램 기획 운영, 연구 지원, 데이터 분석뿐만 아니라 기업의 비즈니스, 인사, 마케팅, 국제 구호기구 분야에서도 다양한 경력을 쌓을 수 있음
- 아동심리의 특화된 전문적 역량 겸비는 유아·아동·청소년 관련 산업분야에서 다양한 진로의 취업 기회의 확대를 가져올 수 있을 것으로 기대된다.

관련
직업

- 아동 및 청소년 정책 연구원, 기획자 및 운영자
- 아동 및 청소년교육관련 기업의 교육/인사 선발 컨설턴트
- 광고 기획자/마케터
- 심리검사연구소 연구원
- 교육문화출판미디어기업 출판 및 기획 담당
- 외국계 기업 및 국내 공기업 리서치
- NGO단체 및 국제구호기구 활동가, 국내외 직원

취업
가능
분야

- 아동복지정책 관련 국가 및 지방자치단체의 정부기관, 비영리단체, 재단
- 아동 및 청소년교육관련 기업의 교육/인사 선발 컨설턴트
- 광고 기획사/마케팅 업체
- 심리검사연구소
- 교육문화출판미디어기업
- 외국계 기업 및 국내 공기업 리서치
- NGO단체 및 국제구호기구, KOICA(한국국제협력단)

주요
업무

- 아동 및 청소년 정책 연구원, 기획자 및 운영자: 아동 및 청소년 심리학 전문 지식을 기반으로 복지정책 기획 및 운영, 아웃리치 사업 진행
- 아동 및 청소년교육관련 기업의 교육 컨설턴트: 교육 프로그램 개발 및 컨설팅 담당
- 인사선발 컨설턴트: 전문 지식 및 임상 경험을 토대로 인사선발보고서 개발 참여, 공공기관 및 기업 제공
- 광고 기획자/마케터: 광고회사나 마케팅 전문 기업에서 아동심리학 전문가로 아동 및 청소년을 대상으로 한 광고 및 마케팅 전략을 기획하고 실행
- 심리검사연구소: 심리검사 도구 개발 및 보급
- 교육문화출판미디어기업: 심리검사 및 해석 상담에 대한 전문 도서 출판
- 외국계 기업 및 국내 공기업 리서치: 정서 및 인지발달 연구 진행, 데이터 분석
- NGO단체 및 국제구호기구: 국제구호개발 사업기획 및 관리, 아동 후원 관리, 아동 심리·정서지원 사업, 권리옹호 등 아동권리 전문 사업, 위기가정지원 사업

필요
역량

- 아동이나 청소년의 신체, 인지, 정서, 사회 등 발달 전반에 걸친 다양한 적응 문제에 대한 깊이 있는 지식과 통찰이 필요하며 정상적 발달뿐만 아니라 심리적 문제의 원인, 발현 과정, 치료 방법, 심리평가 등에 대한 전문지식의 습득과 심층적 이해, 현장 적용 실천 능력
- 자신에 대한 이해, 타인에 대한 개방적 수용력과 공감적 감정이입을 바탕으로 한 감성 인지능력과 소통 능력
- 아동이나 청소년의 보호·선도, 건강한 신체와 마음의 기반을 확대하는데 기여하고자 하는 공동체 가치에 대한 인식
- 현장에서 직면하는 문제 상황에 대한 분석 능력, 문제해결 방안을 모색하기 위한 통합적 사고력과 창의력

- 평점평균관리: 3.5 이상
- 자격증 취득: 발달심리사, 발달재활서비스 분야 관련 자격증
상담심리사, 아동상담사, 청소년상담사, 임상심리사, 사회조사분석사
컴퓨터활용능력(엑셀, 워드, MOS 등)
- 외국어 능력: TOEIC 800점 이상 권장
- 교외활동경험: 발달 관련 센터, 발달장애아동 놀이 및 프로그램 관련 봉사
학교나 청소년 관련 센터 멘토링 및 서포터즈 활동
임상심리 관련 자원봉사, 전문 학회 활동
대학병원 및 정신건강센터 프로그램 진행 보조
- 공모전 참여: 아동·청소년 정책 관련, 프로그램 아이디어 및 체험수기 공모전
아동·청소년 관련 인식개선, 임상 상담 분야 관련 공모전
관련 학회 주최 포스터 논문 발표 등
- 기타: 관련 전공 소학회 활동 및 사회봉사 활동, Service-Learning 참여

구비
조건



- 청소년학: 청소년 분야 진출을 목표로 하면 권장
- 행정학: 합리적이고 효율적인 조직 운영, 창의적인 기획관리 능력, 변화 대응능력 등 행정역량 개발
- 국제학: 세계화 시대에 부응하는 국제적 의식과 안목을 통해 NGO, 외국계 회사 등에서 요구하는 역량을 증진

유망
분야

- 대학원 진학 및 학위 취득 후 수련 과정을 통한 전문성 확보가 매우 중요함
- 해당 분야 전문가 자격증 취득 및 교외 활동 경험, 인턴십 경험을 권장함

기타
조언

아동관련 인터넷 및 디지털 미디어 분야

교육

- 디지털 네이티브(digital native)인 아동을 대상으로 디지털 환경과 다양한 디지털 테크놀로지, 소프트웨어 경험을 강조하는 미래형 교육과정을 추진함에 따라 아동·청소년을 대상으로 하는 다양한 심리 분야에서도 IT 지식과 아동·청소년 심리분야 전문성을 겸비한 인력이 실제 현장에서 적극적으로 활용되고 있는 추세임
- 디지털 역량 강화를 위해 디지털 네이티브인 아동의 특성 및 디지털 역량을 이해할 필요가 있을 뿐만 아니라 IT 및 멀티미디어, 소프트웨어, 디지털 테크놀로지 등의 활용, 사람을 이해하는 전문 역량이 요구됨

교육·청소년

- 아동·청소년 디지털 학습 콘텐츠 제작자, 앱 개발자
- 아동 로봇 프로그래머
- 아동심리 분석 소프트웨어 개발자, 프로그램 개발자, 융합 엔지니어, 광고·마케팅
- 비대면 온라인 방식의 심리상담 서비스 시스템 개발자

교육·청소년
복지

- 비대면 심리상담 서비스 플랫폼
- 아동·청소년을 대상 사회·정서·인지 발달 콘텐츠를 중심으로 하는 앱 개발사
- 아동심리 관련 콘텐츠 및 소프트웨어 프로그램 개발 분야, 융합 엔지니어 분야, 광고·마케팅 산업체
- 아동·청소년을 대상으로 하는 다양한 웹기반 심리 분야 스타트업
- 아동청소년관련 사회 문제 아동학대, 학교폭력, 자살예방 및 다양화된 가족의 문제해결을 돕는 복지, 학교 현장, 연구기관, 산업기관

수행직무

- 디지털 학습 콘텐츠 개발자: 아동·청소년 온라인 학습 시스템, 교육용 콘텐츠 제작, 방송영상제작, 앱 개발, 인터랙티브 콘텐츠 개발
- 로봇 프로그래머: 아동 로봇, 인공지능 기반 교육용 로봇 개발
- 아동심리분석 소프트웨어 개발자: 아동 심리 및 행동 패턴을 분석하는 소프트웨어 개발, 광고·마케팅 기획
- 비대면 온라인 방식의 심리상담 서비스 시스템 개발자: 메타버스, AI를 활용한 비대면 환경에서의 다양한 심리서비스 시스템 개발, 앱 심리상담 지원

전문직업

- 전문지식 이해 및 통합적 사고력: 현장에 활용할 수 있는 IT 기술 및 아동 융합적 전문지식 습득과 분석적 사고를 통해 맥락 안에서 통합적으로 적용할 수 있는 능력
- 현장적응 및 문제해결능력: 유아·아동·청소년 분야의 현장에 대한 이해를 바탕으로 인간 중심의 전문적 서비스를 수행하고 창조적 문제해결을 통해 긍정적 변화를 이끌어내는 능력

- 평점평균관리: 평점 3.5이상(B이상) 권유
- 자격증 취득: 발달심리사, 상담심리사, 아동상담사, 청소년상담사, 임상심리사, 임상심리전문가, 정신건강임상심리사, 사회조사분석사, Adobe Certified Associate
- 외국어능력: TOEIC 800점 이상 권유
- 교외활동경험: 커뮤니티/스타트업 인턴 및 프로젝트 경험, 캠페인 참여
- 공모전 참여: 디지털 미디어 콘텐츠 공모전, 인식개선 콘텐츠 공모전
- 기타: 온라인 코딩 강의 수강으로 필요 기술 학습, 프로그래밍 언어/프레임워크 및 모바일 개발 플랫폼에 대한 지식 필요

구비조건



유망직업

- 교육통계 분야
- 디지털 아동심리 마이크로전공: 아동심리분야와 IT 분야와의 융합을 통해 4차 산업시대의 유아·아동·청소년을 대상으로 하는 다양한 현장에서 필요로 하는 현장 중심 역량을 증진하기 위함
- 디지털 미디어 전공: 디지털 미디어 개념과 특성에 대한 이해와 실재를 위한 교과목을 수강함으로써 유아·아동·청소년을 대상으로 다양한 매체 및 디지털 콘텐츠 개발을 할 수 있는 역량을 증진하기 위함

기타요건

- 아동심리분야와 IT 분야와의 융합을 통해 미래선도적인 현장 중심 전문 인력으로 관련 역량을 함양하여 4차 산업시대의 유아·아동·청소년을 대상으로 하는 다양한 현장에서 취업경쟁력을 강화할 수 있을 것으로 예상됨
- 정부의 스타트업 지원 정책을 고려할 때, 유아·아동·청소년 심리 관련 콘텐츠와 소프트웨어 융합적 테크놀로지 역량의 겸비는 전공을 심분 활용한 창업 기회의 확대를 가져올 수 있을 것으로 기대됨

교육과정 로드맵 1

진로명	1학년	2학년	3학년	4학년	진출분야
학문·연구분야 :유아교육	<ul style="list-style-type: none"> 유아교육론 한국전통문화와 아동교육 아동권리와 복지 	<ul style="list-style-type: none"> 발달심리학 아동수학지도 아동관찰 및 행동연구 놀이지도 영유아사회정서지도 아동미술 아동음악 	<ul style="list-style-type: none"> 영유아프로그램개발과 평가 보육교사론 언어지도 유아교육과정 영유아교수방법 	<ul style="list-style-type: none"> 아동과학지도 아동안전관리 어린이집운영관리 부모교육 보육실습 	<ul style="list-style-type: none"> 유아교육관련 학과의 교수 및 강사 보육교사교육원, 평생교육원, 육아종합지원센터의 유아교육분야 전문 강사 유아교육, 보육, 아동복지 관련 사업의 연구원 유치원, 어린이집, 육아종합지원센터, 보육교사교육원 등의 기관의 장
학문·연구분야 :아동심리	<ul style="list-style-type: none"> 성격심리 정신건강 	<ul style="list-style-type: none"> 신경과학개론 발달정신병리학 발달심리학 아동상담심리 장애아동의 이해 심리행동분석 	<ul style="list-style-type: none"> 건강심리 인간관계심리 아동임상심리 집단상담의 기초 가족관계 심리검사 	<ul style="list-style-type: none"> 청소년심리 아동청소년심리치료 놀이치료 	<ul style="list-style-type: none"> 아동학, 아동심리학 교수 및 강사, 유관기관 연구원, 아동심리상담소 운영직 아동학, 아동심리 관련 프로그램 개발 및 기획자, 아동정책 관련 국가 공무원
유아교육 보육분야	<ul style="list-style-type: none"> 유아교육론 영유아발달 아동권리와 복지 한국전통문화와 아동교육 정신건강 	<ul style="list-style-type: none"> 발달심리학 아동수학지도 아동관찰 및 행동연구 놀이지도 영유아사회정서지도 아동미술 아동음악 	<ul style="list-style-type: none"> 영유아프로그램개발과 평가 영유아교수방법 가족관계 아동생활지도 언어지도 유아교육과정 교육교사론 교과교육론(유치원교사) 교과교재연구 및 지도법(유치원교사) 	<ul style="list-style-type: none"> 아동과학지도 부모교육 아동안전관리 어린이집운영관리 논리및논술(유치원교사) 학교현장실습(유치원교사) 	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 정교사, 유치원 원감, 유치원 원장, 어린이집 보육교사, 어린이집 원장 아동연구원, 교육 공무원 육아종합지원센터 보육전문위원, 육아종합지원센터 기관장
아동심리분야 (발달,상담,임상,청소년)	<ul style="list-style-type: none"> 성격심리 정신건강 	<ul style="list-style-type: none"> 발달심리학 신경과학개론 심리행동분석 발달정신병리학 아동상담심리 장애아동의 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 건강심리 인간관계심리 아동임상심리 집단상담의 기초 가족관계 심리검사 	<ul style="list-style-type: none"> 청소년심리 아동청소년심리치료 놀이치료 	<ul style="list-style-type: none"> 아동심리분야 교수 및 강사, 관련 기관의 연구원 발달심리사, 발달재활심리사 아동 심리관련 프로그램 개발 및 기획자 상담심리사, 아동상담사, 놀이치료사, 청소년상담사, 청소년지도사 임상심리사, 임상심리전문가, 정신건강임상심리사, 아동지능검사원, 건강심리전문가 청소년육성 관련 공무원, 아동·청소년 정책 관련 공무원 아동보호전문기관, 보호관찰관 및 소년원 교원, 아동·청소년계 경찰공무원

교육과정 로드맵 2

진로명	1학년	2학년	3학년	4학년	진출분야
행정·산업분야 :유아교육	<ul style="list-style-type: none"> 유아교육론 영유아발달 정신건강 아동권리와 복지 한국전통문화와 아동교육 	<ul style="list-style-type: none"> 발달심리학 놀이지도 아동관찰 및 행동연구 아동미술 아동음악 영유아사회정서지도 아동상담심리 	<ul style="list-style-type: none"> 보육교사론 유아교육과정 영유아교수방법 언어지도 영유아프로그램개발과 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 아동안전관리 어린이집운영관리 보육실습 아동과학지도 	<ul style="list-style-type: none"> 육아종합지원센터의 보육전문요원, 컨설턴트, 행정원 유아교육진흥원의 유아교육사, 행정공무원 한국보육진흥원, 육아정책연구소, 아동보호전문기관 등의 연구원 등 교육공무원-유아교육 장학사, 장학관 등 아동문학가, 편집자 및 기획출판, 방송작가, 유아교구 및 교재 개발자 NGO 및 국제구호단체 아동권리 전문 사업 활동가
행정·산업분야 :아동심리	<ul style="list-style-type: none"> 성격심리 정신건강 	<ul style="list-style-type: none"> 발달심리학 신경과학개론 심리행동분석 발달정신병리학 아동상담심리 장애아동의 이해 	<ul style="list-style-type: none"> 건강심리 인간관계심리 아동임상심리 집단상담의 기초 가족관계 심리검사 	<ul style="list-style-type: none"> 청소년심리 아동청소년심리치료 놀이치료 	<ul style="list-style-type: none"> 아동 및 청소년 정책 연구원, 기획자 및 운영자 아동 및 청소년교육관련 기업의 교육/인사 선발 컨설턴트 광고 기획자/마케터 심리검사연구소 연구원 교육문화출판미디어기업 출판 및 기획 담당 외국계 기업 및 국내 공기업 리서치 NGO단체 및 국제구호기구 활동가, 국내외 직원
아동 관련 인터넷 및 디지털 미디어 분야	<ul style="list-style-type: none"> 성격심리 정신건강 	<ul style="list-style-type: none"> 발달심리학 발달정신병리학 신경과학개론 심리행동분석 아동상담심리 장애아동의 이해 웹표준언어 빅데이터수집 및 마이닝 (캡스톤디자인) 	<ul style="list-style-type: none"> 건강심리 인간관계심리 아동임상심리 집단상담의 기초 가족관계 심리검사 데이터베이스기초 	<ul style="list-style-type: none"> 청소년심리 아동청소년심리치료 놀이치료 	<ul style="list-style-type: none"> 아동·청소년 디지털 학습 콘텐츠 제작자, 앱 개발자 아동 로봇 프로그래머 아동심리 분석 소프트웨어 개발자, 프로그램 개발자, 융합 엔지니어, 광고·마케팅 비대면 온라인 방식의 심리상담 서비스 시스템 개발자

전공진로로드맵

사회과학대학
아동학과

02-970-5551



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

01797 서울시 노원구 화랑로 621 (공릉동126번지)
TEL 02-970-5114 FAX 02-3399-2843