

전공진로로드맵

사회과학대학

사회 복지 학과



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

일반사회복지

개요

- 일반사회복지 분야로는 다양한 지역사회복지기관과 사회복지 관련 시설 등이 포함된다. 이들은 지역사회에 자리 잡고 지역사회 전반의 다양한 문제를 해결하거나 취약한 계층을 지원하기 위한 활동을 펼치고 있다. 사회복지적 가치를 바탕으로 사회복지서비스를 수행하기 위한 전문적 지식과 기술을 필요로 하며 사회복지전공자들이 개입하기에 적절한 영역이다.

관련기관

- 사회복지사
- 사회복지 전담 공무원

취업가능처

- 사회복지관 등 사회복지시설
- 사회복지법인이나 재단

수행업무

- 사회복지관: 주민 조직화, 서비스 제공, 사례관리
- 사회복지시설: 서비스 제공, 사례관리
- 사회복지법인이나 재단: 사회복지시설 관리, 모금

필요역량

- 전문지식 이해력 - 지역사회 특정 대상 및 사회문제에 대한 전문지식과 이에 대한 분석 능력을 통해 개입 프로그램 및 서비스를 기획
- 윤리적 민감성 - 지역사회 문제 인식과 개입의 전 과정에 걸쳐 인간 존엄과 사회정의를 기반으로 한 윤리적 민감성
- 현장 실천 역량 - 지역사회 기반 조직들의 경우 조직문화가 다르고 기본적 전문지식이 대상 및 사업별로 어떻게 적용될 수 있는지를 파악하는 현장 적응력

구비조건

- 평점평균관리: 3.5~4.0 권장
- 자격증 취득: 사회복지사 1급, 컴퓨터활용능력 2급, 사회조사분석사 1급, 운전면허 1종
- 교외활동경험: 자원봉사활동
- 공모전 참여: 사회복지프로그램 공모전 등 다양한 외부 공모전 참여

노인복지

개요

- 노인복지 분야 사회복지사는 인구 고령화에 따른 노인인구 증가, 평균수명 연장에 따른 노년기 확대를 배경으로 향후 지속적인 수요 증가가 예측되는 유망 직업이다. 노인을 주요 대상으로 하는 이용시설, 생활시설, 중간 지원기관, NGO 등에서 활동하며, 노인 상담, 프로그램 개발과 실행, 사례관리 등 노인의 삶의 질 향상을 위한 다양한 노인복지정책 및 서비스의 생산과 전달을 담당한다.

관련직업

- 사회복지사

취업가능처

- 노인복지관, 노인요양기관, 치매안심센터, 양로원, 노인인력개발원, 노인보호전문기관, 인생 이모작 지원센터, 어르신 돌봄 종사자 종합 지원센터, NGO

수행업무

- 욕구 및 문제 분석, 개입계획 작성, 프로그램 계획 및 실행, 상담, 자원 개발 및 연계, 사례관리, 문서작성, 홍보

필요역량

- 전문지식이해력 - 노인, 노화, 고령화 사회, 노인복지정책, 노인 실천 등에 대한 전문지식
- 윤리적 민감성 - 노인에 대한 개입 과정에서 노인차별을 방지하고 인간 존엄을 유지할 수 있도록 하는 윤리적 민감성
- 현장 실천 역량 - 면대면 상황에서 노인에게 직접 서비스를 제공하기 위해서 현장 적응력과 실천력

구비조건

- 평점평균관리: 3.0 이상
- 자격증 취득: 사회복지사 1급, 컴퓨터활용능력 2급, 사회조사분석사 1급, 운전면허 1종
- 기타: 소학회, 사회봉사 등 여러 프로그램 참여 권장

장애인복지

개요

• 장애인복지의 대상은 장애인과 가족뿐 아니라 장애인에게 차별적 제도 및 환경까지 포괄한다. 이 분야 사회복지사의 주요 업무는 장애인과 가족을 위한 프로그램을 기획, 실행, 평가하는 것이다. 심리·사회 재활 프로그램 개발 및 운영, 사례관리, 취미·여가 활동 지원, 자립생활 지원, 장애인 가족 지원, 장애인 권리증진 및 비장애인 인식개선 활동 등을 예로 들 수 있다. 또한 이 분야에서는 다양한 전문가들 간 협업이 중요한데, 사회복지사는 이러한 다 학문적 개입이 원활히 실행되도록 조정하는 역할을 수행할 수 있어야 한다. 사회가 발전할수록 장애인 권리보장 및 관련 서비스도 함께 발전하는 경향이 있으며, 인구노령화로 인한 장애인구 증가가 예측되기 때문에 이 분야 전문가에 대한 사회적 수요는 지속해서 높아질 것으로 전망된다.

관련 직업

• 장애인복지 분야의 사회복지사, 사례관리사, 생활지도사, 연구자 등

취업가능처

• 민간기관: 장애인복지관, 한국장애인재활협회, 장애인인권센터, 장애인가족지원센터, 장애인자립생활센터, 장애인복지 분야 NGO 및 재단
• 공공기관: 한국장애인고용공단, 한국장애인개발원, 발달장애인 지원센터

수행직무

• 장애인이나 가족 대상의 욕구 사정 (assessment), 프로그램 개발, 실행, 평가
• 장애인 자립생활 지원
• 사람 중심 계획 및 개별화 서비스계획 수립
• 사례관리

필요역량

• 전문지식 이해력 - 장애인과 가족의 욕구를 충족시키고 장애인과 비장애인이 모두 행복한 사회통합을 이룰 수 있는 사회복지 및 관련 분야의 전문적인 지식을 정확히 이해하고 활용할 수 있는 능력
• 윤리적 민감성 - 편견과 차별에 대한 민감성을 높이고 끊임없는 자기성찰을 통해 전문가윤리를 내면화하고 실천하는 역량
• 현장 실천 역량 - 다양한 분야의 전문가와의 협업이 일상적으로 이루어지는 장애인복지 현장의 특성을 이해하고 기관 행정상의 규정과 사회복지사 윤리규정을 준수하며 복지서비스를 제공하는 능력

구비조건

• 평점평균관리: 3.5~4.0 권장
• 자격증 취득: 사회복지사 1급, 운전면허 1종
• 외국어 능력: 장애인 관련 국제 NGO나 해외사업을 수행하는 법인의 경우 영어로 원활한 의사소통이 가능한 사람을 선호함
• 교외활동경험: 장애인 관련 자원봉사 경험이 많은 사람 선호
• 공모전 참여: 장애인복지프로그램 개발 관련 공모전 수상실적
• 기타: 교내외의 다양한 활동 참여 경험 적극 추천

유관전공

• 경영학 - 기관의 중간관리자 이상의 직책을 수행하는 사회복지사에게 회계, 인사관리, 마케팅 등 기관 행정 관련 지식과 기술
• 교육심리 - 기본적인 상담 기술과 특수교육학 지식은 장애인과의 소통, 교육, 훈련 프로그램 진행 과정에서 유용하게 활용

기타조건

• 저학년 시기에는 인권, 다문화, 인간행동과 사회환경, 발달심리 등 인문 사회과학의 기초를 공부하고 고학년 시기에는 사례관리, 정신건강사회복지론, 특수아지도와 상담, 놀이치료 등 실제적 지식과 기술을 배울 수 있는 교과목을 수강하는 것이 바람직함
• 장애인복지 현장을 이해할 수 있는 기관에서의 실습, 인턴십이 권장됨

아동복지

개요

• 과거에 비해 아동의 건강한 성장에 해를 미칠 수 있는 위험요인들은 증가하는 데 비해 가족의 기능과 견고성은 약화되어 가고 있다. 사회환경 및 가족의 변화 속에서 아동이 행복하고 건강하게 자랄 수 있도록 아동과 그 가족의 문제와 욕구에 민감하게 반응하고 대처하고 통합적이고 효과적인 아동복지 서비스를 제공할 수 있는 전문적인 인력에 대한 요구가 증가하고 있다. 특히 여성 취업으로 인한 아동 돌봄 욕구의 증가, 이혼 등으로 인한 가족기능의 약화, 다문화 가족의 증가 등은 아동복지 서비스의 확대와 이에 따른 아동복지 전문인력의 증대를 요구하고 있다.

관련 직업

• 아동 대상 사회복지사 • 통합사례관리사 • 아동 대상 상담사

취업가능처

• 아동보호전문기관, 입양기관, 지역아동센터, 아동 관련 NGO
• 아동양육시설을 포함한 다양한 아동시설
• 아동 방과 후 돌봄 시설
• 아동권리보장원
• 드림스타트
• 지역사회복지관, 장애인복지관, 아동상담소 등

수행직무

• 아동 상담, 사례관리, 지도(취업 훈련, 자립 지원 등), 치료, 양육, 보호, 교육, 지역사회 연계 등
• 연구, 정책 수립, 옹호 등

필요역량

• 전문지식 이해력 - 아동의 건강한 성장과 발달 및 행복한 삶을 보장하기 위해 아동의 특성 및 발달, 아동을 둘러싼 다양한 환경체계(특히 가족)의 특성 및 욕구, 그리고 다양한 아동 서비스 관련 전문적 지식을 이해하고 활용할 수 있는 능력
• 윤리적 민감성 - 아동이라는 이유로 다양한 권리들이 침해되지는 않는지에 대해 민감성을 가지고 지속적인 자기성찰을 통해 전문가윤리를 내면화하고 실천할 수 있는 능력
• 현장 실천 역량 - 입양기관, 아동보호전문기관, 아동양육시설 등 제공하는 서비스에 따라 직무의 내용이 다른 실천 현장의 특성을 이해하고 각 기관에서 요구되는 기술들을 사회복지사 윤리규정 하에서 전문적으로 활용할 수 있는 능력

구비조건

• 평점평균관리: 3.5~4.0 권장
• 자격증 취득: 사회복지사 1급
• 교외활동경험: 아동 대상 자원봉사활동

유관전공

• 아동학 - 아동학전공을 통해 아동 발달, 아동심리 등 아동과 관련된 지식을 깊이 있게 학습하고 탐구
• 청소년학 - 아동의 나이를 만 18세 미만으로 정의할 때 청소년학에서 다루는 대부분 내용이 아동에게도 적용할 수 있으며 청소년문화, 비행, 노동 문제 등에 대한 이해는 아동복지 문제해결과도 직결

기타조건

• 아동을 좋아하고 아동과 함께 활동하는 것을 즐길 수 있는 학생들이 아동복지 분야로 나가면 좋을 것
• 아동뿐만 아니라 아동을 둘러싼 다양한 환경, 특히 보호자를 포함한 가족과 함께 일할 수 있어야 함.
• 아동 권리에 지속적인 관심을 가질 필요가 있음

청소년복지

개요

• 청소년복지의 대상은 청소년기본법에 규정된 9~24세의 청소년은 물론 청소년에게 큰 영향을 끼치는 가족, 교사, 지역사회, 각종 사회제도 및 법률까지 포괄한다. 특히 빈곤 청소년, 비행 청소년, 가출청소년, 장애 청소년, 다문화 청소년, 탈북청소년 등 신체적, 심리적, 사회적으로 건강하게 성장하는데 필요한 조건들을 충분히 향유하고 있지 못한 위기청소년에 관한 관심이 높다. 이 분야의 사회복지사는 주로 청소년이나 가족 상담, 청소년 활동지도, 청소년 프로그램 기획 및 실행, 청소년 인권증진 및 위기청소년 옹호 등의 활동을 하게 된다. 이 분야에서 충분한 경력을 쌓고 대학원 과정의 공부를 성공적으로 수행하였을 때 청소년 관련 연구 및 공공기관 행정직도 가능하다. 우리 사회의 다문화 및 국제화를 고려할 때, 다문화 청소년 및 저개발국가 청소년 지원활동이 향후 보다 확대될 것으로 예측된다.

관련법

• 사회복지사, 청소년지도사, 사례관리사, 연구자 등

취업분야

• 민간기관: 종합사회복지관, 청소년 상담복지센터, 청소년문화원, 청소년수련관, 청소년문화의 집, 가출청소년쉼터, 아동·청소년 관련 NGO 및 재단
• 공공기관: 청소년활동진흥원, 한국청소년상담복지개발원, 청소년자립지원관, 청소년치료 재활센터, 청소년 회복지원시설

수행업무

• 청소년이나 가족 대상의 욕구 사정(assessment), 프로그램 개발, 실행, 평가
• 사례관리
• 청소년이나 가족 상담
• 청소년활동 지도

필요역량

• 전문지식 이해력 - 청소년기의 생리·심리·사회적 특성, 인간행동과 사회환경 간 상호작용, 사회복지 법제, 자료 분석법 등 사회복지 및 청소년 분야의 전문적인 지식을 정확히 이해하고 활용할 수 있는 능력
• 윤리적 민감성 - 올바른 가치관과 훌륭한 인성에 기초하여 청소년에게 좋은 역할모델이 될 수 있는 능력
• 현장 실천 역량 - 청소년복지서비스가 전달되는 현장의 문화와 행정절차를 정확히 이해하고, 청소년에게 적절한 환경과 사회화를 조성하며, 청소년의 욕구를 정확히 파악하고, 청소년이 신체적, 심리적, 인지적, 사회적으로 건강하게 성장할 수 있도록 효과적으로 원조하는 능력

구비조건

• 평점평균관리: 3.5~4.0 권장
• 자격 중 취득: 사회복지사 1급, 운전면허 1종, 청소년지도사(청소년학을 연계전공을 하면 취득 가능)
• 외국어 능력: 아동·청소년 관련 국제 NGO나 해외사업을 수행하는 법인의 경우 영어로 원활한 의사소통이 가능한 사람 선호
• 교외활동경험: 청소년 분야 자원봉사 경력이 많은 사람 선호
• 공모전 참여: 아동·청소년 대상의 프로그램 개발 공모전 수상실적
• 기타: 레크레이션, 음악, 미술, 스포츠, 영상 촬영 등 특기 및 다양한 활동 경험 중요

유망분야

• 청소년학 - 청소년지도사 자격취득을 희망 시, 청소년학 연계전공 필수
• 교육심리학 - 청소년상담사 자격취득 희망 시, 교육심리학 복수전공 또는 부전공 권장

기타조건

• 교과 및 다양한 비교과 활동에 적극적으로 참여한 경험은 균형 잡힌 시각 형성에 도움이 될 뿐 아니라 향후 프로그램에서 활용할 수 있는 자원이 된다는 점에서 바람직함
• 청소년은 자기 부모와 학교 교사 등으로부터 많은 영향을 받기 때문에 청소년복지 전문가는 청소년뿐 아니라 성인과도 원활히 의사소통하고 이들을 긍정적으로 변화시킬 수 있는 역량을 갖출 필요가 있음

정신건강사회복지

개요

• 정신건강 분야는 정신질환자뿐 아니라 일반시민의 정신건강 증진 서비스를 다룬다.
• 정신건강 분야는 정신질환자 중심에서 위험요인을 가진 사람, 그 가족 나아가 국민 모두로 확대되고 있는 추세이다. 보건복지부의 2016년 정신건강 종합대책(2016~2020)에 의하면, 이전의 중증 정신질환자 관리 중심에서 국민 정신건강 증진 서비스를 제공하고, 생애주기별 조기발견 개입을 지원하고, 초기 집중 치료로 정신질환의 만성화를 방지하고, 중독의 적극적 예방, 통합적 자살 예방 등의 방향성을 제시하고 있다.
• 이를 위해 정신질환자와 그 환경을 공부하는 정신건강사회복지학과 일반 시민의 정신건강 증진에 초점을 두는 정신건강론 과목을 반드시 이수해야 한다. 정신질환자의 지역사회 통합을 돕기 위해서 이들의 가족환경과 사회적 스티그마를 감소시키기 위한 옹호 활동을 이해하고 참여하는 연습도 필요하다. 중독과 자살 이슈에 대한 이해와 개입 능력도 갖추어야 한다.

관련법

• 정신의료기관, 정신건강 관련 기관에서 일하는 정신건강사회복지사
• 알코올, 마약, 인터넷 중독, 도박중독을 다루는 중독전문 사회복지사
• 국립정신건강센터, 국공립병원에서 정신건강연구원으로 일하는 정신건강사회복지사
• 트라우마센터에서 재난 심리지원인력으로 일하는 정신건강사회복지사
• 법무부 소속 보호관찰소 교정직 공무원, 가정법원 가사조사관

취업가능처

• 국공립병원, 대학병원, 정신과 의원
• 법무부 치료감호소, 보호관찰소, 가정법원 가사조사관
• 국립정신건강센터, 광역 및 지역 정신건강복지센터, 중독관리 통합지원센터, 자살예방센터, 정신재활시설, 정신요양시설 등

수행업무

• 사회사업치료: 집단개입, 위기 개입, 재활훈련 프로그램, 정신보건 프로그램 개발과 평가, 사례관리, 가정방문 및 가족 개입
• 사회복지 서비스: 퇴원(퇴소)계획 및 사후관리, 주거복지 서비스, 직업재활 서비스, 지역사회 자원 및 동원, 재활훈련 프로그램, 사회 복지시설 운영, 자조 모임
• 프로그램 기획 및 평가
• 정신질환자에 대한 사정
• 지역사회 정신건강 증진: 자살 예방, 중독치료, 가정폭력 및 학대 관련 아동보호

필요역량

• 전문지식 이해력 - 근거 기반 실천을 위하여 개입의 근거가 되는 이론들을 숙지하여 프로그램을 개발하고 평가하는 능력
• 윤리적 민감성 - 클라이언트, 동료, 기관, 지역사회 및 전체사회와 관련된 사회복지사의 행위와 활동을 판단·평가하며 인도하는 사회복지사 윤리강령 숙지
• 현장 실천 역량 - 클라이언트에게 최상의 서비스를 제공하기에 앞서 자원봉사, 사회복지 현장실습, 인턴십 기회를 최대한으로 활용

구비조건

• 평점평균관리: 3.5~4.0 권장
• 자격 중 취득: 사회복지사 1급, 정신건강사회복지사 1, 2급, 중독전문 사회복지사 1, 2급
• 외국어 능력: 해외연수 기회를 가질 수 있어 꼭 필요
• 교외활동경험: 정신의료기관 및 정신건강 관련 기관에서 자원봉사
• 공모전 참여: 적극 추천
• 기타: 자원봉사 필수

유망분야

• 경영학 - 회계, 인사관리, 마케팅 등은 사회복지 전문가로 일할 때 꼭 필요
• 임상 심리, 상담심리
• 가족치료

기타조건

• 정신건강 분야는 적성이 관련이어서, 졸업 전에 현장에서 자원봉사를 해볼 것
• 정신건강 분야에서 활발하게 일하는 선배들과 교류할 것

의료사회복지

개요

• 의료사회복지사는 의료기관에서 진료팀의 일원이 되어 효과적인 진단과 치료에 지장을 주는 사회적·경제적·심리적 문제를 해결하도록 환자와 그 가족을 돕는 전문사회복지사이다. 의료사회복지사는 특정 환자나 가족뿐만 아니라 사례 자문, 건강교육, 프로그램 개발 등 병원이나 지역사회에 대한 개입을 통해 잠재적 클라이언트를 발굴하고 지원한다. 의료사회복지사의 전망은 밝다고 할 수 있다. 우리나라 의료법 시행규칙(제38조)에 따르면 종합병원은 사회복지종사자 자격을 가진 자 중에서 환자의 갱생, 재활, 사회복귀를 위한 상담 및 지도업무를 담당하는 요원을 1인 이상을 채용해야 한다. 또한, 지역사회 중심 통합서비스(커뮤니티케어)가 급부상하면서 입원환자의 지역사회 정착 지원 등 향후 보건 의료 분야의 활동이 활발해질 전망이다. 더 나아가 2018년 사회복지사업법이 개정되어 의료사회복지사가 국가(법정)자격으로 신설(2020년 11월)되어 의료사회복지사의 미래는 밝다고 할 수 있다.

관련 직업

• 의료사회복지사

취업가이드

• 의료기관(대학부속, 공립, 종합, 요양병원 등) 및 보건 의료 관련 기관
 • 의료비 지원 등 의료서비스 관련 업무를 수행하는 민간기관 및 재단(예: 백혈병 환우회, 한국심장재단 등)
 • 국민건강보험공단
 • 치매안심센터

수행 직무

• 질병에 대한 환자와 가족의 심리·사회적·정서적 문제에 대한 개입: 사정 및 조사, 문제해결을 위한 상담 및 치료, 의료진과 협의진단
 • 경제적 문제해결: 환자의 경제력 평가, 진료비 지원, 무의탁, 행려 환자 의료비 지원을 위한 제반 업무
 • 지역사회자원 개발 및 연계: 지역사회 자원 개발 및 관계망 조성, 지역사회자원과의 연결, 자원봉사자 발굴 및 활용 등
 • 사회복귀 및 재활 문제해결 업무: 퇴원계획 상담, 재활계획 상담, 회복상태 및 사회적응도 평가, 직업훈련 및 취업지도
 • 팀 접근: 회진 참여, 다른 부서와의 case conference 등
 • 교육 및 연구·조사: 의료사회사업 연구 및 조사 활동, 실습생 지도, 신규직원 교육 등
 • 행정 업무: 사업계획 수립, 보고서 및 업무일지의 기록 등

필요 역량

• 윤리적 민감성 - 사회복지사 윤리강령을 준수하고, 가치 갈등 상황에서 윤리적 의사결정을 내릴 수 있는 능력과 타 전문직의 가치 및 관점 존중하는 태도
 • 현장 실천 역량 - 심리·사회적 치료사, 원조사, 서비스 조정자 등 의료현장에서 요구되는 다양한 역할을 수행할 수 있는 실천 기술과 지식
 • 전문지식 이해력 - 진료팀의 일원으로 원활한 업무수행(예: 환자의 사회·심리적 사정 및 개입, 병원 스텝 대상 환자의 심리·사회적 상태에 대한 자문 등)을 위해 전문지식을 명확히 이해하고 활용할 수 있는 능력

구비 조건

• 평점평균관리: 3.5~4.0 권장
 • 자격증 취득: 사회복지사 1급, 의료사회복지사
 • 외국어 능력: 의료인(의사, 간호사)들이 임상에서 사용하는 의학용어를 영어로 구사할 수 있는 능력
 • 교외활동경험: 의료분야 및 정신건강 복지 분야에서의 봉사활동

유관 전공

• 보건행정학, 노년학

기타 조건

• 졸업 전 의료분야에서의 봉사활동을 수행할 것
 • 의료분야에서 사회복지 현장실습을 이수할 것
 • 의료사회복지사 수련 과정에 대해 숙지하고 준비할 것

학교 사회복지

개요

• 지식기반사회의 도래로 인해 인적자본이 강조되고 있으며 빈곤의 악순환, 교육의 양극화로 인한 교육격차는 점점 커지고 있다. 열악한 교육복지 현실과 공교육의 부실한 환경 속에서 교육의 본질적인 목적을 달성하고 학생복지를 실현할 수 있도록 지원하는 전문인력이 필요로 되고 있다. 최상의 교육환경과 공평한 교육 기회를 제공하기 위한 전문인력에 대한 정부의 지원이 확대되고 있다. 이와 발맞추어 학교사회복지사의 전문성을 높이기 위해 사회복지사업법 개정을 통해 학교사회복지사 자격증이 민간자격에서 국가자격으로 전환되게 되었다.

관련 직업

• 학교사회복지사
 • 교육복지사(지역사회 교육전문가), 교육복지조정자
 • 지역교육복지센터의 사회복지사
 • 지역사회복지관 등의 학교 사회복지/교육복지 담당 사회복지사

취업가이드

• 초등학교, 중학교, 고등학교
 • 대안학교
 • 교육청 또는 지역교육지원청
 • 지역 교육복지센터
 • 지역사회복지관 등

수행 직무

• 학생 상담, 교육, 지도, 사례관리
 • 학부모나 가족 상담, 교사 자문
 • 지역사회 자원 발굴 및 연계, 지역사회 네트워크
 • 교육복지실(학생 쉼터) 운영
 • 연구, 정책 수립, 옹호
 • 자원봉사자, 실습생 관리 등

필요 역량

• 전문지식 이해력 - 학교, 학생, 교육환경 및 정책, 교육복지사업, 학교 사회복지사업 등에 대한 지식과 학교사회복지사의 역할과 직무 등에 대해 이해하고 이를 적용할 수 있는 능력
 • 윤리적 민감성 - 아동이나 청소년의 권리, 학생 인권 등에 대해 이해하고 이런 부분들이 침해되지 않도록 민감성을 가지고 지속적인 자기성찰을 통해 전문가윤리를 내면화하고 실천할 수 있는 능력
 • 현장 실천 역량 - 학교나 교육청 등 2차 세팅의 성격을 이해하고 다양한 전문가들과 협업하면서 학교 사회복지의 이중 목적인 교육 및 사회복지의 목적 달성을 위해 실천할 수 있는 능력

구비 조건

• 평점평균관리: 3.5~4.0 권장
 • 자격증 취득: 사회복지사 1급, 학교사회복지사
 • 교외활동경험: 교육복지사업이나 학교 사회복지사업이 진행되고 있는 학교나 교육복지센터, 복지관 등에서의 봉사활동

유관 전공

• 교육심리학 - 교육 및 학교와 관련된 다양한 지식 학습
 • 아동학 - 아동 발달, 아동심리 등 학령기 아동과 관련된 지식을 깊이 있게 학습하고 탐구
 • 청소년학 - 아동의 나이를 만 18세 미만으로 정의할 때 청소년학전공에서 다루는 내용들은 초·중·고등학생들에게 적용

기타 조건

• 아동을 좋아하고 아동과 함께 활동하는 것을 즐길 수 있는 학생들이 학교 사회복지 분야로 진출하는 것을 추천함
 • 아동뿐만 학부모, 학교 내의 다양한 교사와 전문가들과 함께 협업할 수 있어야 함
 • 교육복지사업이나 학교 사회복지사업이 진행되고 있는 학교나 교육복지센터, 복지관 등에서의 실습, 인턴십을 권장함

NGO

개요

• NGO는 국내 및 해외에서 발생하는 빈곤, 교육, 건강, 환경 등 다양한 사회문제를 해결하는 비정부기구이다. NGO는 사회복지시설보다 활동 범위가 넓고 민간단체로서 정부를 감시·견제하는 역할을 담당한다. NGO에서 사회복지사는 프로그램 개발 및 평가, 사례관리, 모금 등의 업무를 하며, 최근 세계화와 함께 국제 공동 이슈가 많이 발생하면서 국제 NGO 활동이 더욱 활발해지고 있으며, 국내 NGO 단체의 해외 활동도 증가하는 추세이다.

관련직업

• 국제원조기구(해외원조활동가, 모금전문가, 홍보담당자)
• NGO 단체 활동가(현장 활동가, 후원관리자, 행정직원)

취업가능처

• 국제원조기구
• NGO 단체, 시민단체

수행업무

• 국제원조기구 : 해외 취약 계층과 지역조사, 해외지부와 교류 및 현지 지원 대상자 관리, 후원자개발 및 관리, 마케팅과 인식개선 홍보활동, 방송매체를 활용한 홍보 기획 등
• NGO 활동가 : 특정 대상에 대한 옹호, 직접지원 실천 활동 및 정책변화 활동, 전 국민 인식개선 및 후원 개발, 활동프로그램 지원을 위한 공모제안서 작성 및 행정 처리 등

필요역량

• 전문지식 이해력 - 특정 대상 및 사회문제에 대한 전문지식과 이에 대한 분석력을 통해 서비스 기획, 기관 행정 지식으로 재단 또는 법인의 직원 관리 및 사업 지원
• 윤리적 민감성 - 개인, 가족, 집단, 조직, 지역사회, 국가, 세계가 당면하고 있는 문제를 인간 존엄 및 사회정의 수준에서 이해하고 대응
• 현장 실천 역량 - NGO는 사회변화를 위해 실제 실천을 하는 곳으로, NGO 분야별로 현장을 이해하고 실천하는 역량

구비조건

• 평점평균관리: 3.5~4.0 권장
• 자격증 취득: 사회복지사 2급
• 외국어 능력: 영어 공인점수(예: 토익 800점 이상, 토익스피킹 AL 이상)
• 교외활동경험: NGO 자원봉사활동
• 공모전 참여: NGO 주관 프로그램 개발, 인식개선 동영상 등의 공모전 참여
• 기타 : 세계문화체험, 교환학생, 소학회 등

기타조건

• 특정 대상 원조단체의 경우 해당 분야를 부전공하거나 경영학을 부전공할 것
• 해외 원조 분야는 해외 체류 경험을 권장함(봉사, 교환학생 등)
• 관련 교양 및 타 전공 수업 수강을 추천함

공공기관 행정 및 서비스

개요

• 사회복지 관련 공공기관은 사회보험과 사회복지서비스 영역으로 우선 분류할 수 있다. 사회보험으로서 국민연금, 국민연금공단, 건강보험과 노인장기요양보험은 건강보험공단, 산재보험은 근로복지공단, 고용보험은 고용정보원 소관이다. 사회복지서비스는 사회복지서비스원에서 영역을 확대해가고 있다. 이 분야 외에도 각 공공분야에서는 복지 전문가를 필요로 하는 업무를 하고 있다. 교육부의 교육복지, 문화체육관광부의 체육·복지, 산림청의 산림복지 등 아직 생소한 영역에서 복지 업무가 급속히 확대되고 있다. 따라서 이 분야에서 필요한 사회복지 전문인력 수요가 늘어나고 있다.

관련직업

• 국가공무원: 행정고시 5급 및 7급 국가직
• 지방직 공무원: 7, 9급 사회복지 전담 공무원
• 사회복지서비스 관리직
• 공공기관 사회복지정책 및 서비스 전문가

취업가능처

• 중앙정부 및 지자체
• 공공기관

수행업무

• 정책 개발 및 집행
• 사회복지서비스 제공자

필요역량

• 분석적 능력 - 사회문제를 분석적으로 판단할 수 있는 관점
• 역사에 대한 이해 - 정책 개발, 집행, 사회복지서비스 제공 과정이 변화해 온 역사적 과정에 대한 기본 지식
• 비교정책 및 서비스 이해 능력 - 해외 사례를 이해하고 한국에 적용할 수 있는 능력

구비조건

• 자격증 취득: 사회복지사 1급
• 외국어 능력: 영어 시험에 합격할 수 있는 수준

유관전공

• 전공 영역 제한은 없으며, 진출하고 싶은 분야에 따라 전공 특성을 살릴 수 있음.
(생태학을 전공한 경우, 산림청 산림복지재단에 취업을 시도하는 등)

기타조건

• 단기 시험 준비에 더하여 장기적 안목 및 이론적 분석 능력을 갖출 수 있는 책을 읽는 습관을 권장함
• 해당 영역에 따라 5급, 7급, 9급 공무원 및 각 분야별 공공기관 시험 합격을 위한 준비를 일찍이 시작할 필요가 있음

민간기관 행정 및 서비스

개요

- 민간기관 행정 및 서비스 분야로는 사회복지 이용시설과 거주시설 등으로 특정 대상 또는 취약 계층을 위한 사회복지서비스 제공기관과 이를 운영하는 법인이 있다. 사회복지의 전문적 지식과 기술을 요구하므로 사회복지전공자가 역량을 발휘하고 전문가로 성장하기에 적절한 영역이다.
- 최근에는 기업과 종교단체 등에서 사회공헌의 일환으로 사회복지재단을 설립하거나 사회공헌팀이 증가하는 추세이고, 사회적협동조합이나 사회적기업의 형태로 더 다양한 분야에서 사회복지단체가 운영되고 있다.

필요직종별
관련직업

- 사회복지사/복지코디네이터
- 인사행정가
- 모금전문가
- 연구원/조사분석사

취업가능처

- 사회복지법인 사무국 또는 본부
- 기업의 사회복지재단 및 사회공헌팀
- 사회복지 관련 유관 단체(협의회, 협회, 연합회 등)

수행업무

- 법인의 중장기 사업 계획수립
- 법인소속의 직원교육 개발 및 진행
- 후원자개발 및 관리업무, 후원사업 기획, 복지사업 홍보 및 마케팅
- 사회공헌 프로그램 기획

필요역량

- 윤리적 민감성 - 기관 행정 및 사업수행에서 사회복지윤리 및 가치 이해와 적용
- 전문지식 이해력 - 사회복지에 대한 전문적 지식과 기술 습득
- 현장 실천 역량 - 민간기관에 대한 현장을 이해하고 실천을 적용하는 역량

구비조건

- 평점평균관리: 3.5~4.0 권장
- 자격증 취득: 사회복지사 2급, 엑셀, 모금전문가, 조사분석사 등
- 외국어 능력: 영어 중급 이상(영어 회화 및 문서 또는 이메일 가능)
- 교외활동경험: 조직에서의 활동 경험 유리(복지기관, 일반기업, 서비스업)
- 공모전 참여: 공모전 수상 경력과 무관하게 참여 경험만으로도 도전정신과 주제에 관한 관심을 보여줄 수 있어서 유리
- 기 타: 취미(스트레스를 해소하는 방법), 프리젠테이션 능력

비판적연

- 행정학, 경영학, 회계학 - 행정 업무에 도움
- 아동학, 청소년학, 노년학, 장애학 - 특정 대상에 대한 연계

기타조건

- 복지와는 어떤 분야와도 연계 가능함. 기업사회공헌의 경우, 문화복지 지원사업 콘텐츠도 다수 있으므로 관심 있는 예체능 전공도 매칭 할 수 있음
- 자신의 강점을 정확히 이해하고 이를 강화하는 활동을 선택하여 집중 개발할 것
- 필요 역량은 필수조건이므로 이를 위한 꾸준한 성장 활동이 필요함

사회복지연구직

개요

- 사회복지 전공자가 활동하는 다양한 영역 중 하나로 국책연구소, 각급 정부 기관, 대학 및 사설 사회조사기관에서 조사 및 연구 활동을 주 업무로 하는 연구직이 있다. 현대 사회에서 사회문제가 다양화, 복잡화 되어감에 따라 과학적이며 근거에 기반한 개입을 기획하고 집행하는 데 있어 연구직의 중요성은 갈수록 증가하고 있다.

관련직업

- 연구원
- 조사원
- 공무원

취업가능처

- 국책연구소
- 각급 정부 기관
- 지역재단이나 연구소

수행업무

- 연구 및 조사
- 정책적 제언 작성
- 정책 및 실천 모형 개발

필요역량

- 전문지식 이해력
- 윤리적 민감성

구비조건

- 자격증 취득: 사회복지사 1급 자격증, 사회조사분석사 2급 자격증
- 외국어 능력: 영어 독해 능력 필수

유관전공

- 심리학, 행정학, 경제학

기타조건

- 사회 현상에 대한 비판적 시각을 개발할 것
- 사회문제에 대한 분석 노력을 일상화할 것

교육과정 로드맵 1

진로명	1학년	2학년	3학년	4학년	진출분야	
일반사회복지	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지학개론 인간행동과 사회환경 사회복지역사 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지실천론 사회복지조사론 사회복지실천 기술론 가족복지론 사회문제론 전공진로탐색과 사회복지전문역량 자료분석론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지정책 지역사회복지론 프로그램개발 및 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 사례관리 사회복지행정론 사회복지 현장실습 I 	<ul style="list-style-type: none"> 자원봉사론 사회복지세미나 사회복지윤리와 철학 사회복지법제와 실천 	사회복지사, 사회복지 전담 공무원, 사회복지관 등 사회복지시설, 사회복지법인이나 재단
노인복지	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지학개론 인간행동과 사회환경 사회복지역사 	<ul style="list-style-type: none"> 전공진로탐색과 사회복지전문역량 사회복지실천론 사회복지조사론 사회복지실천기술론 자료분석론 가족복지론 사회문제론 정신건강론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지정책 지역사회복지론 프로그램개발 및 평가 사례관리 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지행정론 사회복지 현장실습 I 노인복지론 사회복지 	<ul style="list-style-type: none"> 자원봉사론 사회복지세미나 사회복지법제와 실천 사회보장론 	노인복지관, 노인요양기관, 치매안심센터, 양로원, 노인인력개발원, 노인보호전문기관, 인생 이모작 지원센터, 어르신 돌봄 종사자 종합 지원센터, NGO
장애인복지	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지학개론 인간행동과 사회환경 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지실천론 사회복지조사론 프로그램개발 및 평가 장애인복지론 가족복지론 사회복지실천 기술론 의료사회복지론 	<ul style="list-style-type: none"> 사례관리 지역사회복지론 사회복지정책 사회복지행정론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지 현장실습 I 정신건강 사회복지론 사회복지 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지윤리와 철학 사회복지현장실습 I 사회복지현장실습 II 사회복지세미나 사회복지법제와 실천 사회보장론 	장애인복지 분야의 사회복지사, 사례관리사, 생활지도사, 연구자 등
아동복지 분야	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지학개론 인간행동과 사회환경 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지실천론 사회복지조사론 사회복지실천기술론 가족복지론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지정책 지역사회복지론 프로그램개발 및 평가 사례관리 사회복지행정론 사회복지 현장실습 I 	<ul style="list-style-type: none"> 아동복지론 정신건강 사회복지론 학교사회복지론 청소년복지 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지현장실습 I 사회복지현장실습 II 사회복지세미나 사회복지윤리와 철학 사회복지법제와 실천 	아동 대상 사회복지사, 통합사례관리사, 아동 대상 상담사
청소년복지	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지학개론 청소년학개론 	<ul style="list-style-type: none"> 인간행동과 사회환경 사회복지실천론 사회복지조사론 프로그램개발 및 평가 가족복지론 사회복지실천 기술론 청소년문제와 보호 청소년심리 및 상담 청소년지도 방법론 청소년문화 	<ul style="list-style-type: none"> 사례관리 지역사회복지론 사회복지정책 청소년복지 사회복지행정론 사회복지 현장실습 I 학교사회복지론 	<ul style="list-style-type: none"> 정신건강 사회복지론 현장실습 청소년활동 청소년프로그램 개발과평가 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지윤리와 철학 사회복지현장실습 I 사회복지현장실습 II 사회복지세미나 사회복지법제와 실천 청소년육성제도론 	사회복지사, 청소년 지도사, 사례관리사, 연구자 등
정신건강사회복지	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지학개론 인간행동과 사회환경 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지실천론 사회복지실천 기술론 사회복지조사론 가족복지론 정신건강론 프로그램개발 및 평가 의료사회복지론 사례관리 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지행정론 사회복지정책 지역사회복지론 사회복지 현장실습 I 	<ul style="list-style-type: none"> 정신건강 사회복지론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지현장실습 I 사회복지현장실습 II 사회복지세미나 사회복지윤리와 철학 사회복지법제와 실천 	국공립병원, 대학병원, 정신과 의원, 국립정신건강센터, 광역 및 지역 정신건강복지센터, 중독관리통합지원센터, 자살예방센터, 정신재활시설, 정신요양시설 등, 법무부 치료감호소, 보호관찰소, 가정법원 가사조사관

교육과정 로드맵 2

진로명	1학년	2학년	3학년	4학년	진출분야	
의료사회복지	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지학개론 인간행동과 사회환경 	<ul style="list-style-type: none"> 전공진로탐색과 사회복지전문역량 사례관리 장애인복지론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지실천론 사회복지실천 기술론 지역사회복지론 프로그램개발 및 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지 현장실습 I 의료사회복지론 정신건강 사회복지론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지윤리와 철학 사회복지현장실습 I 사회복지현장실습 II 	의료기관(대학부속, 공립, 종합, 요양병원 등) 및 보건 의료 관련 기관 의료비 지원 등 의료서비스 관련 업무를 수행하는 민간기관 및 재단 국민건강보험공단 치매안심센터
학교 사회복지	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지학개론 인간행동과 사회환경 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지실천론 사회복지조사론 사회복지실천기술론 가족복지론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지정책 지역사회복지론 프로그램개발 및 평가 사례관리 사회복지행정론 사회복지 현장실습 I 	<ul style="list-style-type: none"> 아동복지론 정신건강 사회복지론 학교사회복지론 청소년복지 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지현장실습 I 사회복지현장실습 II 사회복지세미나 사회복지윤리와 철학 사회복지법제와 실천 	학교사회복지사, 교육복지사(지역사회 교육전문가), 교육복지조정자, 지역교육복지센터의 사회복지사, 지역사회복지관 등의 학교 사회복지/교육복지 담당 사회복지사
NGO	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지학개론 인간행동과 사회환경 사회복지역사 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지실천론 사회복지조사론 사회복지실천기술론 사회문제론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지정책 지역사회복지론 프로그램개발 및 평가 사례관리 사회복지행정론 사회복지현장실습 I 		<ul style="list-style-type: none"> 사회복지현장실습 I 사회복지세미나 사회보장론 사회복지윤리와 철학 사회복지법제와 실천 자원봉사론 	국제원조기구(해외 원조활동가, 모금전문가, 홍보담당자), NGO 단체 활동가(현장 활동가, 후원관리자, 행정직원), 원조기구, NGO 단체, 시민단체
공공기관 행정 및 서비스	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지학개론 사회복지역사 	<ul style="list-style-type: none"> 전공진로탐색과 사회복지전문역량 사회복지조사론 사회문제론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지정책 지역사회복지론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지윤리와 철학 사회복지법제와 실천 	행정고시 5급 및 7급 국가직 7, 9급 사회복지 전담 공무원 사회복지서비스 관리직, 공공기관 사회복지정책 및 서비스 전문가	
민간기관 행정 및 서비스	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지학개론 인간행동과 사회환경 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지실천기술론 전공진로탐색과 사회복지전문역량 사회문제론 사회복지실천론 사회복지조사론 가족복지론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지정책 지역사회복지론 청소년복지 노인복지론 프로그램개발 및 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지 현장실습 I 사회복지행정론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지현장실습 I 자원봉사론 사회복지세미나 사회복지윤리와 철학 사회복지법제와 실천 	사회복지사/복지 코디네이터, 인사행정이, 모금전문가, 연구원/ 조사분석사
사회복지연구직	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지학개론 인간행동과 사회환경 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지역사 사회복지실천론 사회복지조사론 사회문제론 자료분석론 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지정책 프로그램개발 및 평가 사회복지행정론 	<ul style="list-style-type: none"> 사례관리 사회복지 현장실습 I 	<ul style="list-style-type: none"> 사회복지현장실습 I 사회복지세미나 사회복지윤리와 철학 사회복지법제와 실천 사회보장론 	연구원, 조사원, 공무원

전공진로로드맵

사회과학대학
사회복지학과

02-970-5531



서울여자대학교
SEOUL WOMEN'S UNIVERSITY

01797 서울시 노원구 화랑로 621 (공릉동126번지)
TEL 02-970-5114 FAX 02-3399-2843